

ชื่อโครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครู

ลักษณะโครงการ

โครงการที่ใช้งบประมาณ โครงการที่ไม่ใช้งบประมาณ

ประเภทโครงการ

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

กลุ่มงานรับผิดชอบ : งานบริหารวิชาการ งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ
 งานบริหารทั่วไป งานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - นามสกุลนางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร..... โทรศัพท์ ...0932128679.....

วิธีการดำเนินงาน

ดำเนินการเอง จัดจ้าง

ความสอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนต่างๆ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนไทยทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมวัยทุกด้านมีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพการศึกษา ดังนี้

ข้อที่ ๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนอิสระประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ข้อที่ ๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

แผนปฏิบัติการ สพป.เชียงราย เขต ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๖ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๘ ครูได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑๑ สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ซึ่งส่งผลให้ทุกองค์กรต้องปรับตัวเพื่อความอยู่รอดของตนเองและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การศึกษาเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคง ตลอดจนสังคมและวัฒนธรรมของประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 -2579 วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21” โดยมัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดัก ประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564 ได้น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 โดยการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ครั้งนี้ สำนักคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ซึ่งเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้ง

การปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้นได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงมุ่งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น ผู้มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นผู้มีวิสัยทัศน์ รอบรู้ในเนื้อหาสาระที่จัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต Output

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีการเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนา ตลอดเวลา มีผลการปฏิบัติงาน ในเชิงประจักษ์ และ เป็นที่ยอมรับและให้ความเชื่อมั่นจากชุมชน

๓.๒ ผลลัพธ์ Outcome

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๔.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีการเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนา ตลอดเวลา มีผลการปฏิบัติงาน ในเชิงประจักษ์ และ เป็นที่ยอมรับและให้ความเชื่อมั่นจากชุมชน

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ

๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๕.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

๖. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ผลลัพธ์ (out comes)</p> <p>๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีผลการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
<p>ผลผลิต (out puts)</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีการเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนา ตลอดเวลา มีผลการปฏิบัติงาน ในเชิงประจักษ์ และ เป็นที่ยอมรับและให้ความเชื่อมั่นจากชุมชน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถามนักเรียน - เกียรติบัตร - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม

๗. การประเมินผล

บันทึกการเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา

- แบบสังเกต
- แบบสัมภาษณ์
- แบบสอบถาม

๘. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร
๒	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวิชาชีพครู	พ.ค.๒๕๖๖ –มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร
๓	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

๙. พื้นที่/สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

๑๐. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณที่ดำเนินการ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๖ (พ.ค.-ก.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๖ (ส.ค.-ต.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๖ (พ.ย.-ธ.ค.๖๖)	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๖ (ก.พ.-เม.ย.๖๖)	
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาวิชาชีพครู	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ขั้นตอนการดำเนินงาน					
๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
๑.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพ และพัฒนาวิชาชีพครู	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

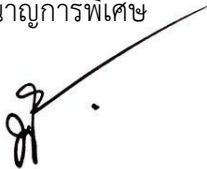
๑๐.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม / รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑						
	ค่าใช้จ่าย (ระบุ)	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	รวม						
รวมทั้งสิ้น หนึ่งหมื่นบาทถ้วน							๑๐,๐๐๐

๑๑. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(.นางพิมพ์วณิช วงศ์ปัญญา.)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕