

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เดิมชื่อโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบำรุงที่ 45 ตั้งอยู่หมู่บ้านผาแตก ตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 12 มกราคม พ.ศ. 2503 ทำการสอนโดยตำรวจตระเวนชายแดน

2506 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานทุนทรัพย์ส่วนพระองค์ จำนวน 20,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียน บ้านพักครู ต่อมาตำรวจตระเวนชายแดนได้ย้ายโรงเรียน มาตั้งที่หมู่บ้านผาหมี่ซึ่งอยู่ห่างจากชายแดนไทย - พม่า ประมาณ 200 เมตร ได้วางศิลาฤกษ์ก่อสร้างเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2506

2513 ราษฎรในหมู่บ้านเห็นว่า การคมนาคมไปมาสู่ตัวเมืองลำบากมากโดยเฉพาะในฤดูฝนเพราะหมู่บ้านตั้งอยู่บนภูเขาสูงชัน เมื่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พร้อมด้วยสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ เสด็จเยี่ยมราษฎรในหมู่บ้านเมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2513 ราษฎรได้กราบบังคมทูลขอย้ายที่ตั้งหมู่บ้านมาทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ห่างจากชายแดน ไทย - พม่า ประมาณ 1,500 เมตร เพื่อสะดวกในการคมนาคมจึงย้ายอาคารเรียน และบ้านพักครูมาสร้าง ณ บริเวณที่อยู่ปัจจุบัน

2518 กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนได้ทำการโอนโรงเรียนให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย โดยมีเจ้าหน้าที่ตำรวจตระเวนชายแดนและเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย ประกอบด้วย นายอำเภอแม่สาย ครูใหญ่ ผู้ใหญ่บ้านและคณะกรรมการโรงเรียนเป็นสักขีพยาน

2525 สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุญาตให้โรงเรียนสอนชั้นเด็กเล็กจนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

2527 ได้รับโอนโรงเรียนพัฒนาและสงเคราะห์บ้านผาฮี้ ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สาขาบ้านผาฮี้

2531 ได้รับคัดเลือกเข้าเป็นโรงเรียน ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท (กศ.พข.) เป็นโรงเรียนแรก ในตำบลแม่สาย อำเภอแม่สาย และได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการใช้บทเรียนสำเร็จรูป (อาร์ ไอ ที)

วันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548 เวลา 15.15 น. ถึง 16.16น. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเสด็จเยี่ยมโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ปัจจุบันโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีพื้นที่ จำนวน 2 ไร่ 1 งาน อยู่ห่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 ประมาณ 35 กิโลเมตร เปิดสอนตั้งแต่ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

## 2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

### 2.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน



### 2.2 อักษรย่อโรงเรียน จ.พ.๕

### 2.3 สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – ขาว

### 2.4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนชนเผ่า เป็นคนไทยที่สมบูรณ์ทั้งด้านทักษะการเรียนรู้ และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 2.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

จัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะภาษาไทยวิชาชีพ และวิธีการดำเนินชีวิตแบบไทยสำหรับนักเรียนชนเผ่า

### 2.6 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มุ่งเน้นทักษะภาษาไทย ใส่ใจทักษะกระบวนการคิด เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่นุรักษ์วิถีชุมชน สร้างคนดี คนเก่ง สู่ศตวรรษที่ ๒๑

### 3. เขตบริการของโรงเรียน

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ หมู่ที่ 6 ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รับผิดชอบเขตบริการในพื้นที่

1. บ้านผาหมี หมู่ที่ 6 ตำบลเวียงพางคำ เป็นหมู่บ้านชาวไทยภูเขาเผ่าอาข่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยพำนักและมีครอบครัวนักเรียนพักอาศัยอยู่ในสวนกาแฟ สวนลิ้นจี่ สวนแมคคาเดเมีย ส่วนใหญ่ผู้ปกครองมีฐานะยากจน มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 90 คน

2. สวนส้มบ้านน้ำจ้ำ เลขที่ 114/5 หมู่ที่ 11 ตำบลโป่งผา เป็นสวนส้มของชนเผ่าอาข่าผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่อาศัยพำนักและมีครอบครัวนักเรียนพักอาศัยอยู่ในสวนส้ม ประชากรส่วนใหญ่ มีฐานะยากจน มีจำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนทั้งหมด 49 คน

#### ตารางแสดงจำนวนประชากรนักเรียนชาย และประชากรนักเรียนหญิงในเขตพื้นที่บริการ จำแนกตามหมู่บ้าน

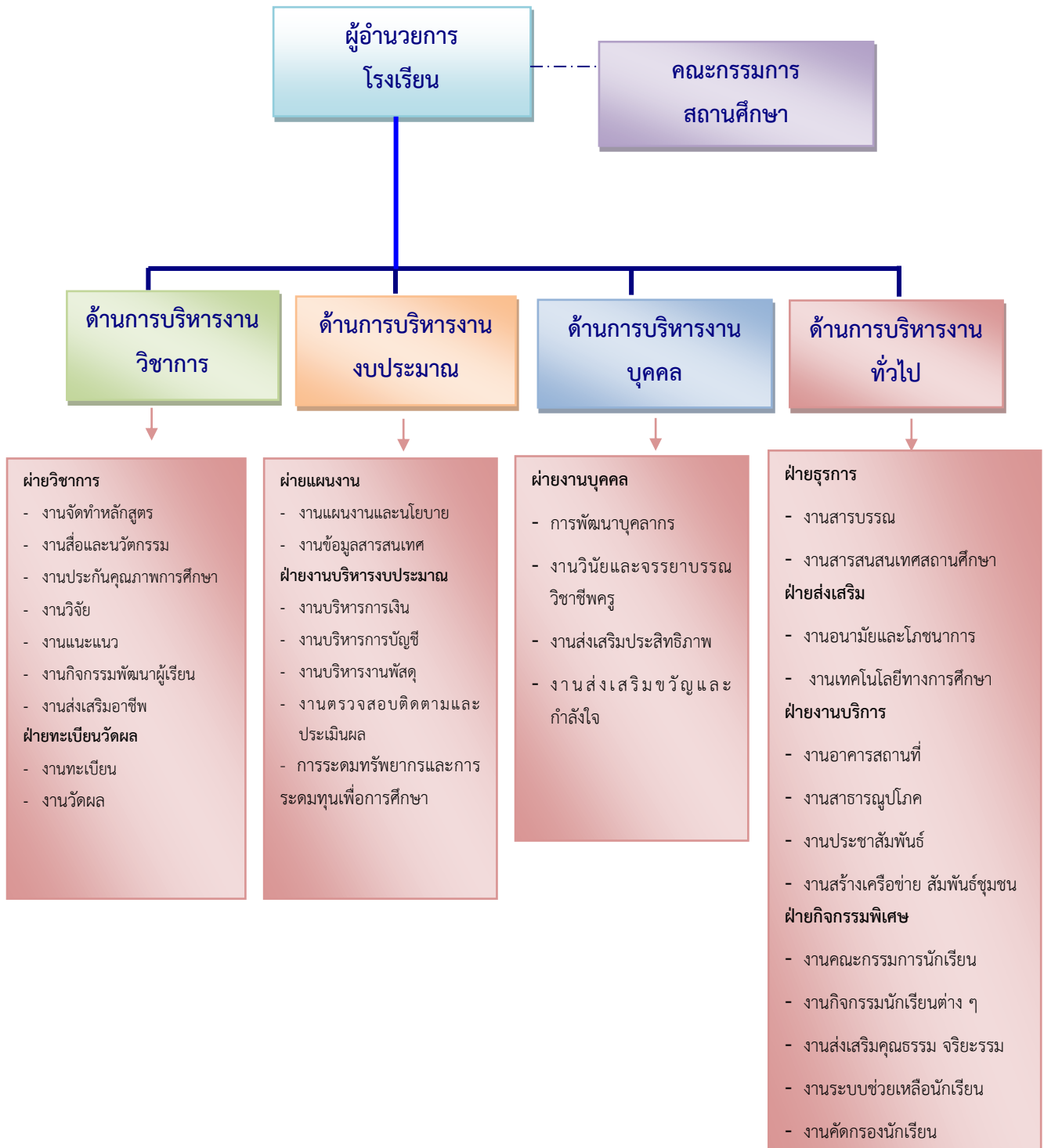
หมู่บ้าน	ประชากรนักเรียนชาย	ประชากรนักเรียนหญิง	รวม (คน)
บ้านผาหมี หมู่ที่ 6	44	46	90
สวนส้มบ้านน้ำจ้ำ เลขที่ 114/5 หมู่ที่ 11 ตำบลโป่งผา	27	22	49



## 5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไป สถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมด้วยหลักธรรมาภิบาลและวงจรคุณภาพเดมมิ่ง(PDCA)

### โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



## 6. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางแสดง ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา		ดำรงตำแหน่ง เมื่อ	เบอร์โทรศัพท์
			ป.ตรี/สาขา	ป.โท/สาขา		
1	นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	วท.บ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ค.ม.บริหาร การศึกษา	1 มี.ค.2562	063-2659383 090-3161004
2	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร	ครู	ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	-	1 ก.ค.2536	093-2128679
3	น.ส.สุภารัตน์ จิตถา	ครู	ค.บ.วิทยาศาสตร์	กศ.ม..การบริหาร การศึกษา	19 ก.ค.2553	082-1824720
4	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์	ครู	ศศ.บ.รัฐศาสตร์	ค.ม.การบริหาร การศึกษา	2 ก.ค.2555	089-0042478
5	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ครู	ศศ.บ.ภาษา อังกฤษศึกษา	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา	22 ต.ค.2556	085-0417930
6	นายเจษฎา อาภรณ์	ครู	ค.บ.ประถมศึกษา	-	21 ธ.ค.2559	085-7081121
7	นางคณิตรา แก้วสุข	ครู	ค.บ.ภาษาไทย	-	23เม.ย.2562	089-8524118
8	น.ส.มาลาวัลย์ กิจเจริญพร	ครู	กศ.บ.คณิตศาสตร์	-	16 พ.ค.2566	081-5315069
9	น.ส.วันทนี ชยุณ	ครูผู้ช่วย	ค.บ.ภาษาไทย	-	1 มี.ย.2565	080-5485443
10	นายทีปกร วรศรีกลิ่นานนท์ เทพตา	พนักงาน ราชการ (ครูพี่เลี้ยง)	ศศ.บ.การจัดการ โรงแรมป. บัณฑิต วิชาชีพครู	ศษ.ม.นวัตกรรม หลักสูตรและการ จัดการเรียนรู้	15 มี.ย 2563	084-6176650
11	น.ส.พรปวีณ์ นันทา	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ ภาษาไทย	-	17 ธ.ค.2561	085-7223910
12	น.ส.วิลาสินี ติะตองใจ	ครูอัตราจ้าง	กศ.บ ภาษาไทย	-	12 พ.ค.2565	063-3917802
13	น.ส.สายฝน ชัยมณี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	ศศ.บ.การจัดการ	-	15 มี.ย.2552	086-9168636

ตารางแสดง หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ความรับผิดชอบ		
			ประจำชั้น	วิชาที่สอน	งานพิเศษ
1	นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	บริหาร 4 ฝ่ายงาน ผู้นำ PLC/งานนิเทศ
2	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร	ครู	อนุบาล 3	Montessori	หัวหน้าฝ่ายบริหาร งบประมาณ
3	น.ส.สุภารัตน์ จิตถา	ครู	ป.6	วิทยาศาสตร์	หัวหน้าฝ่าย บริหารงานวิชาการ
4	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ครู	ป.4	ภาษาอังกฤษ	หัวหน้าฝ่ายงาน บริหารงานทั่วไป
5	น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์	ครู	ป.3	สังคมศึกษา	หัวหน้างานการเงิน งานส่งเสริมคุณธรรมฯ
6	นายเชษฐา อารณ	ครู	ป.2	ภาษาไทย	งานเกษตรรอยตุง / ระบบน้ำดื่มโรงเรียน
7	นางคณิตรา แก้วสุข	ครู	ป.4	ภาษาไทย	งานอาหารกลางวัน/ กิจกรรมออมทรัพย์
8	น.ส.มาลาวัลย์ กิจเจริญพร	ครู	ป.5	คณิตศาสตร์	ผู้ช่วยการเงิน/ งานประชาสัมพันธ์
9	น.ส.วันทนี ชูยถุ	ครูผู้ช่วย	ป.1	ภาษาไทย	งานบัญชี/สุขอนามัย งานจิตวิทยา
10	นายทีปกร วรศรีกัลยานนท์ เทพด้า	พนักงาน ราชการ ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล 2	ดูแลเด็กพิเศษ ภาษาไทย Montessori	งานกิจการนักเรียน สถานศึกษาปลอดภัย/ ปิ่นโตนักเรียน
11	น.ส.พรปวีณ์ นันตา	ครูอัตราจ้าง	ป.1	ซ่อมเสริม ภาษาไทย	สหกรณ์โรงเรียน/ งานอนามัยโรงเรียน
12	น.ส.วิลาสินี ต๊ะต่องใจ	ครูอัตราจ้าง	อนุบาล 2	ดูแลเด็กพิเศษ ภาษาไทย	งานสุขอนามัย ภาวะโภชนาการ
13	น.ส.สายฝน ชัยมณี	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	-	ธุรการโรงเรียน งานบริการ

7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน

7.1. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	10	13	23
อนุบาลปีที่ 3	17	13	30
รวมอนุบาล	27	26	53
ประถมศึกษาปีที่ 1	15	12	27
ประถมศึกษาปีที่ 2	9	10	19
ประถมศึกษาปีที่ 3	9	3	12
ประถมศึกษาปีที่ 4	3	8	11
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	6	10
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	3	7
รวมประถม	44	42	86
รวมทั้งหมด	71	68	139

7.2. ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565 ปีการศึกษาที่ผ่านมา

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 2	11	9	20
อนุบาลปีที่ 3	11	9	20
รวมอนุบาล	22	18	40
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	12	19
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	5	17
ประถมศึกษาปีที่ 3	3	8	11
ประถมศึกษาปีที่ 4	5	4	9
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	3	9
ประถมศึกษาปีที่ 6	4	3	7
รวมประถม	37	35	72
รวมทั้งหมด	59	53	112



## 7.3. ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปีการศึกษา

ตารางแสดง จำนวนนักเรียน อัตราย้อนหลัง ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562 - 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	28	21	21	20	23	
อ.3	30	27	21	20	30	
<b>รวม ปฐมวัย</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>53</b>	
ป.1	17	14	15	19	27	
ป.2	16	16	11	17	19	
ป.3	12	16	11	11	12	
ป.4	14	9	10	9	11	
ป.5	6	8	7	9	10	
ป.6	12	5	6	7	7	
<b>รวมประถม</b>	<b>77</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>72</b>	<b>86</b>	
<b>รวม ทั้งหมด</b>	<b>135</b>	<b>116</b>	<b>102</b>	<b>112</b>	<b>139</b>	

## ตอนที่ 2

## สรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2565

## 1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O – Net)

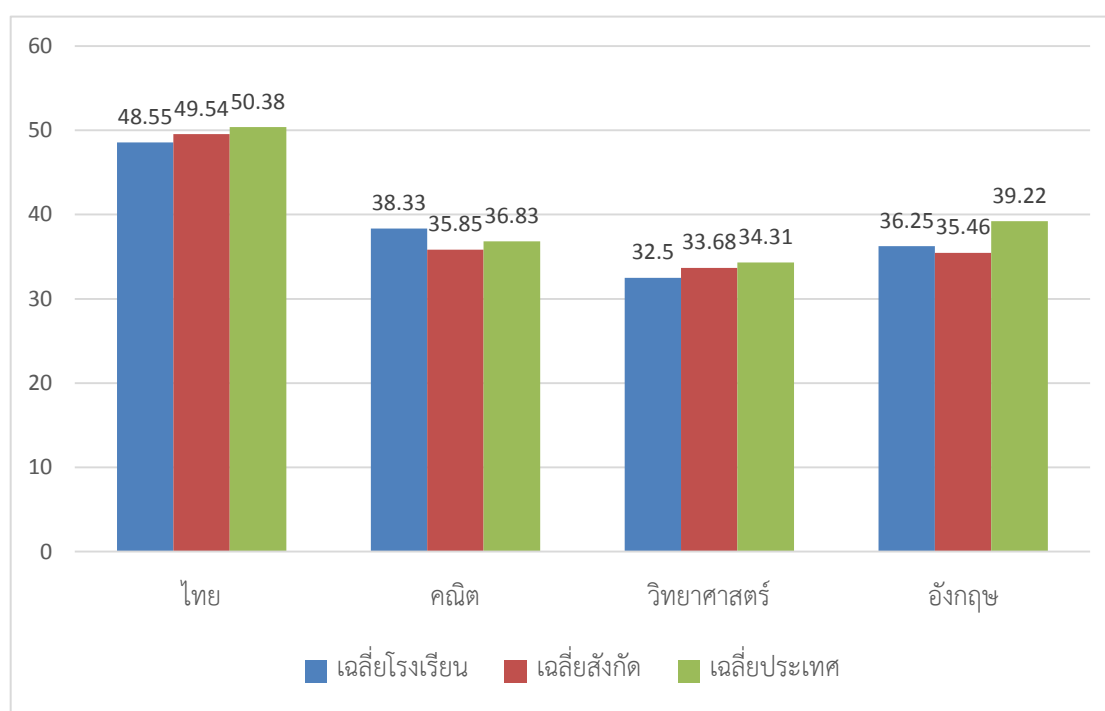
ผลการทดสอบ การสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test)

ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 (O-NET) เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ O-NET

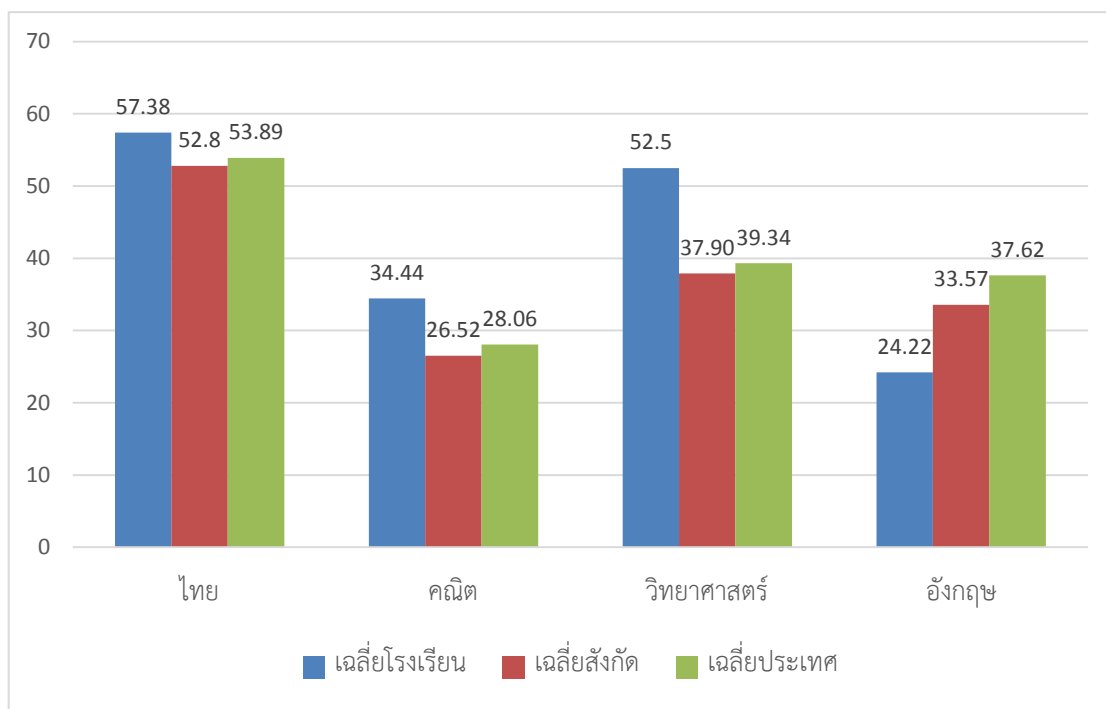
วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย สังกัด	เฉลี่ย ประเทศ	เฉลี่ย ร.ร.	เฉลี่ย สังกัด	เฉลี่ย ประเทศ
ภาษาไทย	48.55	49.54	50.38	57.69	52.80	53.89
คณิตศาสตร์	38.33	35.85	36.83	34.44	26.52	28.06
วิทยาศาสตร์	32.50	33.68	34.31	52.50	37.90	39.34
ภาษาอังกฤษ	36.25	35.46	39.22	24.22	33.57	37.62
<b>เฉลี่ยรวม</b>	<b>38.91</b>	<b>38.63</b>	<b>40.19</b>	<b>42.21</b>	<b>37.70</b>	<b>39.73</b>

## กราฟแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2564

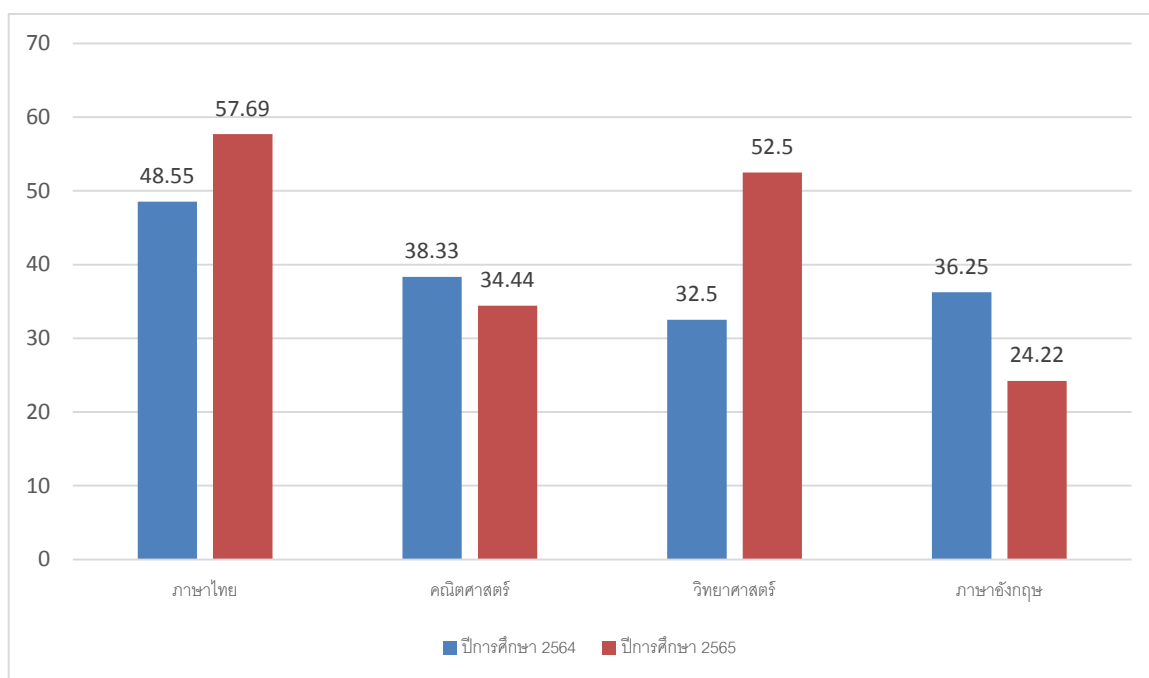
เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



กราฟแสดงผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา 2565  
เปรียบเทียบผลต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของเขตพื้นที่และค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย O-NET ปีการศึกษา 2564 และ 2565 ของโรงเรียน

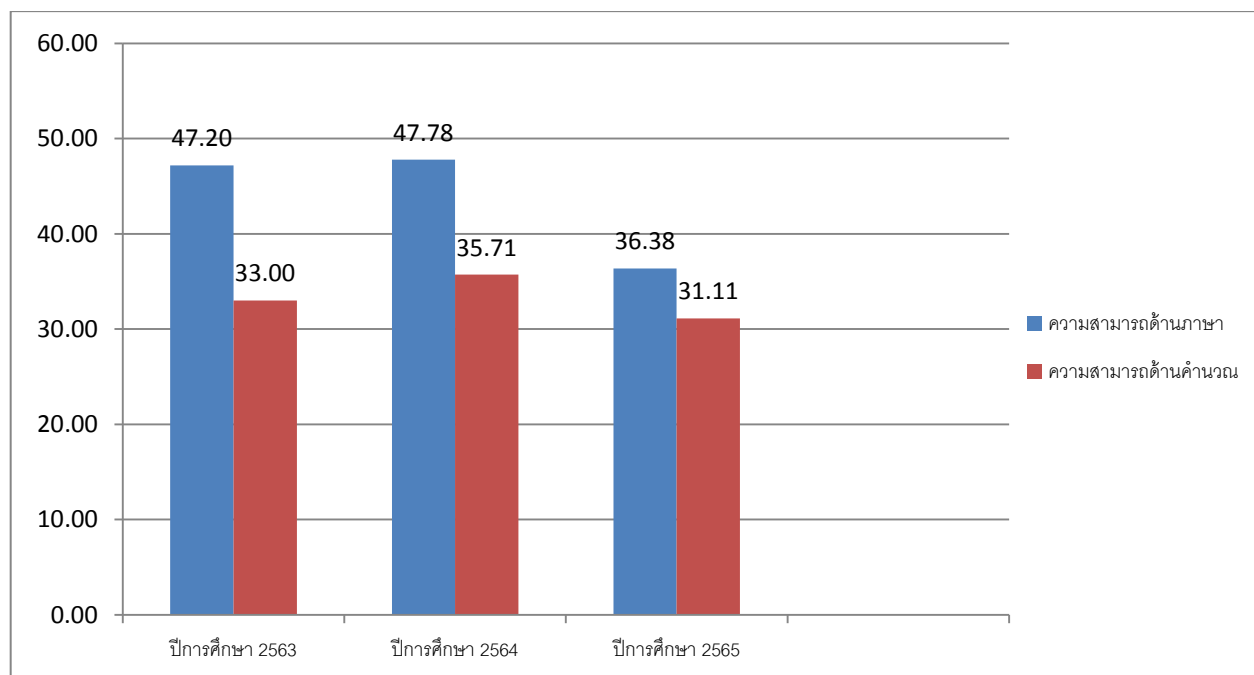


## 1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(National Test: NT)

ปีการศึกษา 2563 – 2565

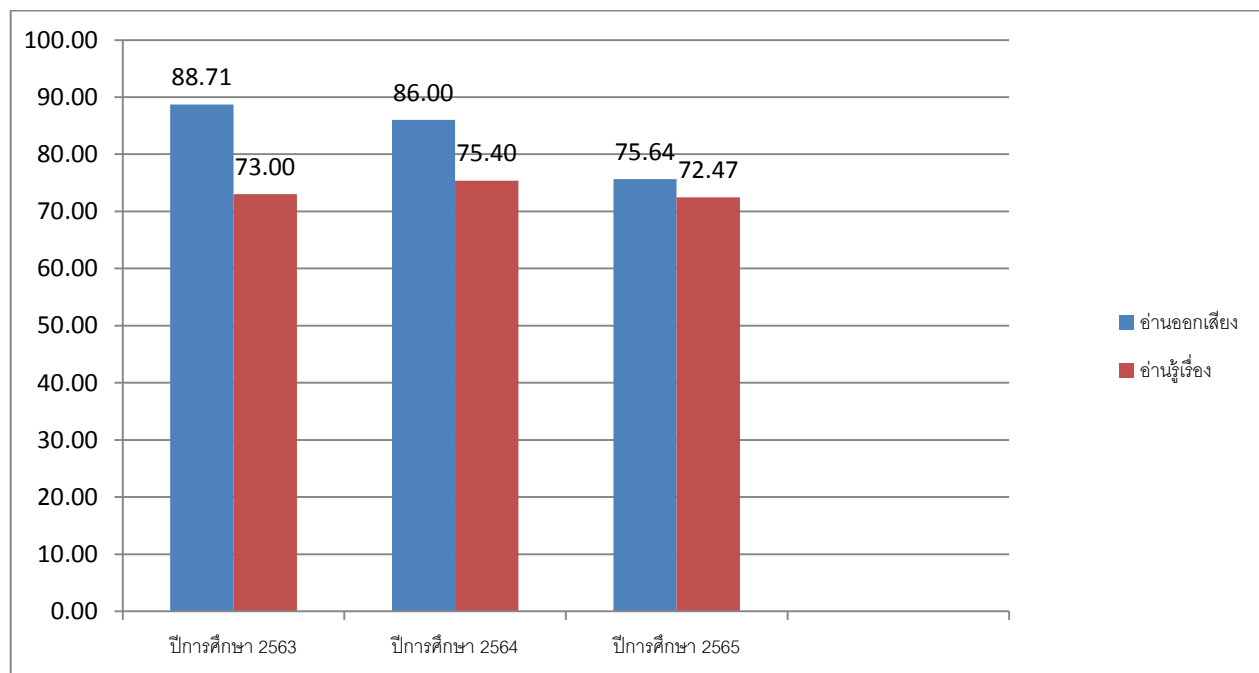
รายวิชา	2563	2564	2565
ความสามารถด้านภาษา /ความสามารถทางด้านภาษาไทย	47.20	47.78	36.38
ความสามารถด้านคำนวณ/ความสามารถทางด้านคณิตศาสตร์	33.00	35.71	31.11



### 1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน ( RT )

ผลการทดสอบ RT ย้อนหลัง 3 ปี (ปีการศึกษา 2563 - 2565)

ผลการทดสอบ RT	2563	2564	2565
การอ่านออกเสียง	88.71	86.00	75.64
การอ่านรู้เรื่อง	73.00	75.40	72.47
รวม ๒ ด้าน	80.85	80.70	74.05



## 2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

### 2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน:ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษ วันละคำ, กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้นป.1-ป.3, กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ, กิจกรรมอ่านออก เขียนได้, กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้แบบ TBL)</li> <li>- โครงการห้องสมุดมีชีวิต (กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน, กิจกรรมวันภาษาไทย และสัปดาห์ส่งเสริมการอ่าน, กิจกรรมกระเปาะความรู้ห้องเรียน (หนังสือเคลื่อนที่), กิจกรรมประกวดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</li> <li>- แบบรายงานผลการสอบการอ่านและการเขียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้น ป.1</li> <li>- แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายวิชา ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ</li> <li>- ชิ้นงาน ผลงานนักเรียน รายวิชาภาษาไทย รายวิชา ภาษาอังกฤษ</li> <li>- แบบบันทึกพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</li> <li>- แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน การคิดคำนวณ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายชั้นเรียน</li> <li>- ผลการวัดและประเมินผลการสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(NT) ป.3</li> </ul>
<p>๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน</li> <li>- สรุป กิจกรรม ค่าวิชาการ ค่าวิทยาศาสตร์</li> <li>- แบบสรุปผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการ จัดการเรียนการสอนรายวิชา Project Based Learning (PBL) รายชั้นเรียน</li> </ul>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	คำเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน</li> <li>- การนำเสนองาน/โครงงานจากการจัดการเรียนการสอนรายวิชา Project Based Learning(PBL) ระดับชั้น ป.4-6</li> </ul>
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลงาน ชิ้นงาน ของนักเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์</li> <li>- แบบสรุปผลการเรียน รายวิชาคอมพิวเตอร์ ตามหลักสูตรของสถานศึกษา</li> <li>- ผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมของนักเรียน ระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>- สรุปโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสู่อัจฉริยภาพทางการเรียนรู้ (กิจกรรมค่าย ICT)</li> <li>- สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ต ในการสืบค้นข้อมูล</li> </ul>
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6</li> </ul>



มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปกิจกรรมชุมนุมหารายได้ระหว่างเรียน เช่น โครงการชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย การเก็บผักที่เหลือจากการนำไปประกอบอาหารกลางวันไปฝากขายตามร้านกาแฟในชุมชน ผลิตภัณฑ์น้ำหมักชีวภาพ จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง น้ำหมักหน่อกล้วย</li> <li>- สัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ</li> </ul>
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>			
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมุดบันทึกการทำความดีของนักเรียน</li> <li>- ภาพการทำกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</li> <li>- ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์(๘ประการ) (ปพ.๕)</li> <li>- แบบประเมินค่านิยม 12 ประการ</li> <li>- เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย</li> </ul>
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปโครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และชุมชนท้องถิ่น</li> <li>- กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้และการดำเนินชีวิต (ชุมนุม)</li> </ul>

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน	หลักฐานร่องรอย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บันทึกแบบคัดกรองนักเรียนเรียนรวม</li> <li>- บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- แบบ นร.01 (นักเรียนยากจนพิเศษ)</li> <li>- ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียน ชุมชนจัดขึ้น (กิจกรรมโล่ชิงช้า กิจกรรมกีฬา สัมพันธ์ กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา)</li> </ul>
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสรุปผลการประเมินสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- แบบบันทึกพัฒนาการทางร่างกาย (น้ำหนัก/ส่วนสูง)</li> <li>- แบบสรุปรายงานโภชนาการ</li> <li>- แบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>- แบบสรุปกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์</li> <li>- สรุปโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</li> </ul>

## 2.3 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

## โครงการกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ / ไม่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
1	โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1.1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย		√
2	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.1. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2.2. กิจกรรมโครงงานต่อยอด 3โครงงาน		√
3	โครงการ กิจกรรมค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย 3.1. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ 3.2. ค่าอาหารและอาหารว่าง		√
4	โครงการพัฒนาหลักสูตร และเอกสารทางวิชาการ 4.1. การจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (แบบ อบ./ปพ.) 4.2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบวัดผลประเมินผลการเรียนและเอกสารทางการศึกษา	√	
5	โครงการ ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5.1 กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ 5.2 กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนระดับ ชั้น ป.1 – ป.3” 5.3 กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ 5.4 กิจกรรมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ PBL 5.5 กิจกรรมหนังสือหน้าห้องสอนน้องรักการอ่าน 5.6 กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 5.7 กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ ประเทศ(ปฐมวัยและประถมศึกษา) 5.8 กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มเตรียมสอบ RT/ NT/O-NET 5.9 กิจกรรมห้องเรียนนักคิด 5.10 กิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การเรียนรู้ที่ยั่งยืน	√	

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ประสบ ผลสำเร็จ	ไม่ประสบ ผลสำเร็จ
6	โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต 6.1 กิจกรรม “Big cleaning day” ห้องสมุด 6.2 กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน” 6.3 กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน(บันทึกการอ่าน) 6.4 กิจกรรม Learning Space	√	
7	โครงการ จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน 7.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	√	
8	โครงการฝึกไฮโดรโปนิกส์		√
9	โครงการกีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 9.1 คำดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬากลุ่มเครือข่ายพัฒนา การศึกษาตอดอยตุง	√	
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน 10.1 กิจกรรม“สร้างเด็กดี ศรีเจ้าฟ้าฯ” 10.2 กิจกรรมหนูน้อยนักออม 10.3 กิจกรรมบันทึกความดี 10.4 กิจกรรมสภานักเรียน 10.5 กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง(หน้าเสาธง) 10.6 กิจกรรมปิ่นโตรักษโลก 10.7 กิจกรรมความดีบนทางเดิน 10.8 กิจกรรมห้องเรียนสอนคิด สร้างความรู้คู่คุณธรรม	√	
11	โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนฯ 11.1 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 11.2 กิจกรรมวันไหว้ครู 11.3 กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ต่อต้านยาเสพติดฯ 11.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 11.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 11.6 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.10 11.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 11.8 กิจกรรมวันรำลึกสมเด็จพระเจ้า 11.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 11.10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	√	

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ประสบผลสำเร็จ	ไม่ประสบผลสำเร็จ
	11.11 กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 11.12 กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ		
12	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 12.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียนป้องกันโควิด 12.2 กิจกรรม “ร่างกายหมดจดสดใส ” 12.3 กิจกรรม “ฟ.ฟัน ยิ้มสวย ” 12.4 กิจกรรม “ส้วมสะอาดได้มาตรฐาน” 12.5 กิจกรรม “กำจัดเหา” 12.6 กิจกรรมจัดหาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลโรงเรียน 12.7 กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด จ.พ.5	√	
13	โครงการเสริมสร้างศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน 13.1. กิจกรรม คัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 13.2. กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน 13.3. กิจกรรม ประชุม/คัดเลือก/สร้างเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน 13.4. กิจกรรม จัดทำ SDQ , EQ คัดกรองและส่งต่อ	√	
14	โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ	√	
15	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 15.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	√	
16	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ 16.1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ 16.2 พัฒนาห้องผู้บริหารสถานศึกษา/อาคารพระราชทาน 16.3 ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้	√	
17	โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา 17.1 ค่าจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษา	√	
18	โครงการสาธารณูปโภค 18.1 ค่าไฟฟ้า 18.2 ค่าโทรศัพท์ 18.3 ค่าส่งเอกสาร ไปรษณีย์	√	

ที่	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	ประสบ ผลสำเร็จ	ไม่ประสบ ผลสำเร็จ
19	โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน 19.1 ซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์	√	
20	โครงการพัฒนานโยบายเร่งด่วน 20.1 นโยบายเร่งด่วนบริหารจัดการ 4 ฝ่ายงาน 20.2 วัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารจัดการสถานศึกษา	√	
<b>โครงการงบเหลือจ่ายปีการศึกษา 2564</b>			
1	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	√	
2	โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT/ NT/ O-NET)	√	
3	โครงการพัฒนาสารสนเทศสถานศึกษา	√	
4	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	√	
5	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	√	
<b>โครงการเงินเหลือจ่าย (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ปี 2564</b>			
1	โครงการมาตรการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา(COVID-19) ในสถานศึกษา	√	
2	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	√	

## 3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

## ตารางวิเคราะห์สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weakness)
ระดับปฐมวัย ปัจจัยภายใน (Internal origin)	<p><b>1.นักเรียน</b></p> <p>1.1 นักเรียนมีความสามารถด้านทักษะชีวิตที่ดี เช่น ทักษะการทำงาน ทักษะการดำรงชีวิต</p> <p>1.2 นักเรียนมีสุขภาวะที่สมบูรณ์แข็งแรง</p> <p>1.3 นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีจิตสาธารณะ ตั้งใจเรียนและให้ความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนอย่างดียิ่ง</p> <p>1.4 มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>1.นักเรียน</b></p> <p>1.1 นักเรียนไม่มีความรู้พื้นฐาน ไม่ผ่านศูนย์เด็กเล็กหรือปรับพื้นฐานมาก่อนเรียน</p> <p>1.2. นักเรียนจำนวนหนึ่งขาดเรียนบ่อย มีปัญหาสุขภาพทำให้ขาดความต่อเนื่องด้านการเรียนรู้</p> <p>1.3 นักเรียนขาดทักษะการสื่อสาร ไม่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ นิยมใช้ภาษาชนเผ่าในการสื่อสาร ทำให้มีอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย หรือการสื่อสารภาษาไทย</p> <p>1.4 นักเรียนไม่มีหลักฐานทางทะเบียนราษฎร ทำให้ไม่สามารถระบุอายุที่แท้จริงได้ และรูปร่างโต กว่าเด็กทั่วไป</p> <p>1.5 นักเรียนขาดระเบียบวินัย และการรู้จักหน้าที่ของตนเอง</p> <p>1.6 นักเรียนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ส่งผลทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>1.7 นักเรียนได้รับการถ่ายทอดลักษณะพันธุกรรมทางด้านสติปัญญาเรียนรู้ช้า และมีความพิการทางการศึกษาเนื่องจากมีบุตรจำนวนมาก</p>

	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weakness)
ปัจจัยภายใน (Internal origin)	<p><b>2. ครูผู้สอน</b></p> <p>2.1 มีครูครบชั้นและสอนตรงตามวิชาเอก</p> <p>2.2 มีครูที่มีประสบการณ์การทำงาน สามารถเป็นครูที่ปรึกษาและเป็นครูที่เลี้ยงได้</p> <p>2.3 ครูมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.4 ครูมีความรัก สามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกัน และทำงานเป็นทีม</p> <p><b>3. ผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>3.1 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>3.2 ผู้บริหารมีความสามารถด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.3 ผู้บริหารสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>3.4 ผู้บริหารกำหนดแผนงาน นโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นระบบ</p>	<p><b>2. ครูผู้สอน</b></p> <p>2.1 ครูขาดความรู้ความสามารถด้านการออกแบบสื่อหรือพัฒนาสื่อการสอนโดยใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา</p> <p>2.2 ครูขาดความต่อเนื่องการรายงานผลการพัฒนาตนเอง การอบรมประชุม สัมมนา หรือกิจกรรมให้ผู้บริหารรับทราบหลังการพัฒนาตนเอง</p> <p>2.3 ครูมีภาระงานอื่น ที่ต้องปฏิบัตินอกเหนือจากการเรียนการสอน ทำให้ครูต้องออกนอกห้องเรียนหรือดึงครูออกจากชั้นเรียน</p> <p><b>3. ผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>3.1 ผู้บริหารขาดความต่อเนื่องในการนิเทศติดตามการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน</p> <p>3.2 ผู้บริหารขาดนิเทศติดตามการจัดกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.3 ผู้บริหารควรนิเทศติดตามการดำเนินการกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC: Professional Learning Community) เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง</p>



	จุดแข็ง(Strengths)	จุดอ่อน(Weakness)
ปัจจัยภายใน (Internal origin)	<p><b>4. ชุมชน/หน่วยงานภายนอก</b></p> <p>4.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจาก ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 โรงเรียนมีหน่วยงาน องค์กร บุคคลภายนอก ที่สามารถให้ การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ</p> <p>4.3 โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากโครงการโรงเรียน ในพระราชดำริเจ้าพ่อหลวง - เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์</p>	<p><b>4. ชุมชน/หน่วยงานภายนอก</b></p> <p>4.1 ความแตกต่างทางด้านภาษา วัฒนธรรม แนวคิดในการศึกษา ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินงานและบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.2 โรงเรียนได้รับนโยบายจากหลายภาคส่วน ทำให้มีภาระงาน ที่มากเกินไปจนความจำเป็น และเกิดความซ้ำซ้อนในการปฏิบัติงาน</p>

	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ระดับประถมศึกษา ปัจจัยภายนอก (External origin)	<p><b>1. นักเรียน</b></p> <p>1.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนทุนในด้านต่างๆ เช่น ทุนการศึกษา เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนของในหลวงรัชกาลที่9และตั้งอยู่ในแหล่งท่องเที่ยว</p> <p>1.2 นักเรียนได้รับการอบรมให้ความรู้เรื่องต่างๆ จากวิทยากรภายนอกที่หลากหลายและได้ไปศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p><b>2. ครู</b></p> <p>2.1 ครูได้รับการพัฒนา นิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนจาก โครงการพัฒนาออยตุง เช่น มอนเตสซอรี /TBL/PBL อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2.2 ครูได้รับการสนับสนุนด้านการศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>1. นักเรียน</b></p> <p>1.1 ผู้ปกครองมีฐานะยากจน ขาดความพร้อมในการสนับสนุนปัจจัย การศึกษาให้กับนักเรียนได้ เนื่องจากต้องทำงานหาเลี้ยงครอบครัว</p> <p>1.2 ผู้ปกครองไม่รู้หนังสือ ทำให้ไม่สามารถดูแลเอาใจใส่ด้านการเรียน ของนักเรียนได้</p> <p>1.3 นักเรียนมีการอพยพย้ายติดตามผู้ปกครองบ่อยครั้ง ทำให้จำนวน นักเรียนในแต่ละปีลดลง</p> <p><b>2. ครู</b></p> <p>2.1 ครูต้องเข้ารับการอบรม พัฒนาบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ในการจัดการเรียนการสอนและจัดสอนแทน</p> <p>2.2 ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอน(การเงิน พัสดุ โครงการ ต่าง ๆ ที่ต้องรายงาน) ที่ทางหน่วยงานต้นสังกัดมอบนโยบายทำให้ ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2.3. การวางแผนลำดับความสำคัญของงานก่อน-หลัง การบริหาร จัดการเวลาของครูเพื่อปฏิบัติหน้าที่การสอนและงานพิเศษ นอกเหนือจากงานสอนให้เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ</p>

	โอกาส(Opportunities)	อุปสรรค(Threats)
ปัจจัยภายนอก (External origin)	<p><b>3. ผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>3.1 ผู้บริหารได้รับการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ จากหน่วยงานต้นสังกัด มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนพื้นที่สูง โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.2 ผู้บริหารมีโอกาสเรียนรู้การทำงานที่หลากหลาย</p> <p><b>4. ชุมชน/หน่วยงานภายนอก</b></p> <p>4.1 ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้การสนับสนุนพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>4.2 มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง เทศบาลตำบลเวียงพางคำและหน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนด้านวิชาการ งบประมาณ บุคลากร ฯลฯ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4.3 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากโครงการพระราชดำริ เจ้าพ่อหลวง-เจ้าแม่หลวงอุปถัมภ์ทุกปีงบประมาณ</p> <p>4.4 โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่แหล่งท่องเที่ยวสำคัญของอำเภอแม่สายและมีสภาพคล่องทางเศรษฐกิจ</p>	<p><b>3. ผู้บริหารสถานศึกษา</b></p> <p>3.1 ผู้บริหารรับนโยบายจากหลายหน่วยงาน ผู้บริหารไปประชุมสัมมนาวิชาการ และเข้ารับการพัฒนาตนเองบ่อยครั้ง ทำให้กิจกรรมภายใน เช่นการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนไม่ต่อเนื่อง</p> <p><b>4. ชุมชน/หน่วยงานภายนอก</b></p> <p>4.1 การติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน(สวนส้ม) มีขั้นตอนการดำเนินงานยุ่งยาก มีข้อจำกัด</p> <p>4.2 การสื่อสารระหว่างครู ผู้ปกครองนักเรียน มีข้อจำกัดด้านภาษาไทยทำให้การสื่อสารเกิดความคลาดเคลื่อน</p> <p>4.3 การติดต่อกับหน่วยงานภายนอก มีขั้นตอนเฉพาะของหน่วยงานนั้น ๆ ทำให้เกิดความล่าช้า ส่งผลให้การดำเนินงานคลาดเคลื่อนจากแผนการดำเนินงานของโรงเรียน</p>

#### 4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

##### ระดับการศึกษาปฐมวัย

1. พัฒนาการสื่อสารภาษาไทย ทักษะชีวิต การอยู่ร่วมกันของเด็กโดยปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมและการรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง
2. พัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์มอนเตสซอรี(Montessori) จัดหาสื่อให้เพียงพอต่อความต้องการและจัดประสบการณ์โดยครู ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และกิจกรรมชุมชนทางการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC:Professional Learning Community) ผู้บริหารสถานศึกษามีการ นิเทศ ติดตาม ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อทราบพัฒนาเด็กของปฐมวัย
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างหลากหลายนำภูมิปัญญาปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม
4. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และความปลอดภัยในสถานศึกษา

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จัดกระบวนการเรียนรู้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่21 ใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ของผู้เรียนมากขึ้น
2. ปรับ-ลด กิจกรรมที่ไม่จำเป็น ที่ส่งผลให้ดึงครูออกจากห้องเรียน การอบรม ประชุมครู เป็นต้น เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
3. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำขับเคลื่อนกิจกรรมชุมชนทางการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community)ของสถานศึกษาอย่างเต็มรูปแบบคณะครูนำเสนอ กิจกรรมการเรียนการสอนที่คิดว่าประสบผลสำเร็จแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู
4. ผู้บริหารสถานศึกษาพัฒนาตนเอง มีการนิเทศติดตามการดำเนินการโครงการและ กิจกรรม ในแผนปฏิบัติงานและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของครูอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
6. ระดมทรัพยากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7. พัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และความปลอดภัยในสถานศึกษา

## 5. ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการสืบค้นแสวงหาความรู้ของนักเรียนในห้องเรียนและห้องสมุด
2. อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้และการเรียนรู้ของนักเรียนให้ทั่วถึงบริเวณอาคารเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ
3. การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบน้ำดื่ม น้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค กิจกรรมของโรงเรียนเนื่องจากปัญหาภัยแล้ง ให้มีความเพียงพอและใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา เช่น การติดตั้งกล้องวงจรปิด พื้นที่ลาดชันที่ส่งผลกระทบต่ออุบัติเหตุ รวากันตก บริเวณโรงเรียน สัตว์มีพิษ โดยมีแผนเผชิญเหตุและดำเนินการแก้ไขให้ทันเวลาเป็นต้น

## ตอนที่ 3

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ บริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทย ใส่ใจทักษะกระบวนการคิด เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่นุรักษ์วิถีชุมชน สร้างคนดี คนเก่ง สู่ศตวรรษที่ 21

#### 2. พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. พัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ภาษาไทย
3. จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านทักษะกระบวนการคิดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. พัฒนาคุณธรรมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
5. พัฒนาครูให้มีความสามารถด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และผู้นำทางวิชาการ
6. ปลุกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ภายในสถานศึกษา
8. นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้และการบริหารจัดการสถานศึกษา
9. ประสานความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### 3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการใช้ภาษาไทย
3. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้ และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งปลุกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
7. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
8. สถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
9. สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนความสามารถด้านการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย
  - 2.1. นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 ร้อยละ 80 สามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
  - 2.2. นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 ร้อยละ 80 อ่านคล่อง เขียนคล่อง แก้โจทย์ปัญหาได้
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษาเป็นผู้นำทางวิชาการและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู
6. สถานศึกษาเป็นแหล่งปลูกฝังการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมท้องถิ่นและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
7. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 100
8. สถานศึกษานำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
9. สถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายทางการศึกษามีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 100

## ตอนที่ 4

### กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566

#### 4.1. กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### 4.2. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3	นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4	นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6	นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ



**กลยุทธ์ที่ 2** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
2	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี	นักเรียนร้อยละ100 มีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมที่ดี

**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ครูร้อยละ 100 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นักเรียนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
2	ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	ครูร้อยละ 100 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
3	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ100 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและจัดห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้
4	ครูมีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน	ครูร้อยละ 100 มีการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน
5	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ครูร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ที่	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมายและพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน คิดเป็นร้อยละ 100
2	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
3	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย คิดเป็นร้อยละ 100
4	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100
5	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษามีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 100
6	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

### 3. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

#### 3.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

#### 3.2 ผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ( NT)

นักเรียนมีผลการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

#### 3.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

#### 3.4 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

นักเรียนมีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

## 4. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ครูผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย 1.1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียน การสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนา คุณภาพเด็กปฐมวัย	8,000	ครูพรปวีณ์
	2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2.1. กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม 2.2. กิจกรรมโครงงานต่อยอด 3 โครงการงาน	2,000	ครูเนาวรัตน์
	3. โครงการกิจกรรมค่ายคาราวาน เสริมสร้างเด็กปฐมวัย 3.1. ค่ายวัสดุ อุปกรณ์ 3.2. ค่ายอาหารและอาหารว่าง	2,000	ครูทีปกร
	4. โครงการพัฒนาหลักสูตร และเอกสาร ทางวิชาการ 4.1. การจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษา (แบบ อบ./ปพ.ต่างๆ) 4.2. กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระบบวัดผล ประเมินผลการเรียนและเอกสาร ทางการศึกษา	3,000	ครูสุภารัตน์
	5. โครงการยกระดับคุณภาพและ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	ครูสุภารัตน์
	6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	ครูวิลาสินี
	7. โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียน เพื่อการเรียนการสอน	38,800	ครูเนาวรัตน์
	8. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ทางการศึกษา (ซ่อมปริ้นท์เตอร์)	11,000	ครูณัฐวุฒิ

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ครูผู้รับผิดชอบ	
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์บน พื้นฐานของความ เป็นไทย	9. โครงการเกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา	16,400	ครูเจษฎา	
	10.โครงการกีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	15,000	ครูณัฐวุฒิ	
	11.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน	7,600	ครูดารารัตน์(งบเทศบาล10,000)	
	12. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชน ท้องถิ่น	10,000	ครูดารารัตน์	
	13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	22,000	ครูวันทนีย์/ครูพรปวีณ์	
	14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,130	ครูคณิตรา	
	15. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	15,000	ครูเจษฎา	
	16. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	10,000	ครูเจษฎา(งบเทศบาล10,000)	
	17. โครงการมัคคุเทศน์น้อยส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	1,000	ครูณัฐวุฒิ(งบเทศบาล10,000)	
	18. โครงการส่งเสริมประเพณีและ วัฒนธรรมท้องถิ่น	3,000	ครูคณิตรา(งบเทศบาล17,000)	
	19. โครงการน้ำดื่มสะอาดเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๕	1,000	ครูเจษฎา(งบเทศบาล10,000)	
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน วิชาชีพครู	20. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรฯ	10,000	ครูเนาวรัตน์
		21. โครงการจัดจ้างครูยภผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยและเด็กพิการ ทางการศึกษา	-	ครูเนาวรัตน์ (งบเทศบาล 108,000) (เงินรายได้สถานศึกษา 6,000) จ้างเดือนละ 9,500 บาท

กลยุทธ์	โครงการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)	ครูผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมา ภิบาลโดยใช้ กระบวนการมี ส่วนร่วม	22. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษา	12,000	ครูมาลาวัลย์
	23. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	50,640	ครูณัฐวุฒิ
	24. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานและ การบริหารจัดการสถานศึกษา	15,000	ครูสายฝน
	25. โครงการสาธารณูปโภค	84,554.95	ครูดารารัตน์/ครูมาลาวัลย์
	26. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	5,000	ครูสายฝน
	27. โครงการพัฒนานโยบายเร่งด่วน(CEO)	27,000	ครูณัฐวุฒิ/ผู้บริหาร
		<b>รวมงบประมาณอุดหนุนทั้งสิ้น</b>	<b>397,124.95</b>

**ตอนที่ 5**  
**ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566**

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66	เงินอุดหนุนรายหัว	
		คนละ	รวม
อนุบาลปีที่ 2	23	1,734	39,882
อนุบาลปีที่ 3	30	1,734	52,020
รวมระดับปฐมวัย	53	1,734	91,902
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	1,938	52,326
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	1,938	36,822
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	1,938	23,256
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	1,938	21,318
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	1,938	19,380
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	1,938	13,566
รวมระดับประถมศึกษา	86	1,938	166,668
รวม	139		258,570

**ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕**

**1. ประมาณการรายรับเงินอุดหนุนรายหัว**

ระดับชั้นปี	จำนวนเงิน(บาท)
ก่อนประถม( 1,734 X 53 คน)	91,902
ประถม( 1,938 X 86 คน)	166,668
<b>รวมงบประมาณเงินอุดหนุน</b>	<b>258,570</b>

ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

เงินอุดหนุนรายหัวปีการศึกษา จำนวนเงิน 258,570 บาท

## 2. เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

### 2.1 ค่าหนังสือเรียน จำนวนเงิน 70,748 บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66	หนังสือเรียน	
		คนละ	รวม
อนุบาลปีที่ 2	23	200	4,600
อนุบาลปีที่ 3	30	200	6,000
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	656	17,712
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	650	12,350
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	653	7,836
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	707	7,777
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	846	8,460
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	859	6,013
<b>รวม</b>	<b>139</b>		<b>70,748</b>

### 2.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวนเงิน 53,210 บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66	อุปกรณ์การเรียน	
		คนละ	รวม
อนุบาล2	23	290	6,670
อนุบาล3	30	290	8,700
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	440	11,880
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	440	8,360
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	440	5,280
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	440	4,840
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	440	4,400
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	440	3,080
<b>รวม</b>	<b>139</b>		<b>53,210</b>

### 2.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวนเงิน 51,625 บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66	เครื่องแบบนักเรียน	
		คนละ	รวม
อนุบาลปีที่ 2	23	325	7,475
อนุบาลปีที่ 3	30	325	9,750
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	400	10,800
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	400	7,600
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	400	4,800
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	400	4,400
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	400	4,000
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	400	2,800
<b>รวม</b>	<b>139</b>		<b>51,625</b>

### 2.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน 65,268 บาท

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
		คนละ	รวม
อนุบาลปีที่ 2	23	438	10,074
อนุบาลปีที่ 3	30	438	13,140
ประถมศึกษาปีที่ 1	27	489	13,203
ประถมศึกษาปีที่ 2	19	489	9,291
ประถมศึกษาปีที่ 3	12	489	5,868
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	489	5,379
ประถมศึกษาปีที่ 5	10	489	4,890
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	489	3,423
<b>รวม</b>	<b>139</b>		<b>65,268</b>



2.4.1 กิจกรรมค่ายวิชาการ และภาษาอังกฤษ	จำนวน	12,000 บาท
2.4.2 กิจกรรมค่ายลูกเสือ – เนตรนารี	จำนวน	10,000 บาท
2.4.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม	จำนวน	10,000 บาท
2.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกกว้างการเรียนรู้	จำนวน	33,268 บาท

**รวมทั้งสิ้นจำนวน 65,268 บาท**

<b>3. เงินเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2565</b>	จำนวน	138,554.95 บาท
<b>4. เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566</b>	จำนวน	499,421 บาท
<b>แบ่งออกเป็น 4 รายการดังนี้</b>		
7.1. ค่าจัดการเรียนการสอน	จำนวน	258,570 บาท
7.2. ค่าหนังสือเรียน	จำนวน	70,748 บาท
7.3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	จำนวน	53,210 บาท
7.4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	จำนวน	51,625 บาท
7.5. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	65,268 บาท
		<b>รวมทั้งสิ้นจำนวน 499,421 บาท</b>

**รวมประมาณการรายรับทั้งหมด**

1. เงินเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 ยกมา	จำนวน	138,554.95 บาท
2. เงินกิจกรรมเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566	จำนวน	499,421 บาท
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>637,975.95 บาท</b>

(หกแสนสามหมื่นเจ็ดพันเก้าร้อยเจ็ดสิบบห้าบาทเก้าสิบบห้าสตางค์)

**ตอนที่ 6**  
**ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566**

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งบพัฒนาตามกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม (50%) 1.1 งานตามโครงการ/กิจกรรม (กลยุทธ์)	202,930	
<b>รวมงบพัฒนาตามกลยุทธ์ (วิชาการ)</b>		<b>202,930</b>	
2	งบบริหารงานทั่วไป (40%) 2.1 พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษา 2.2 พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ 2.3 จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ 2.4 สาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า) 2.5 ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน (ซ่อมแซมปรีนเตอร์)	12,000 50,640 15,000 84,554.95 5,000	
<b>รวมงบบริหารทั่วไป</b>		<b>167,194.95</b>	
3	บริหารนโยบายเร่งด่วน (10%)	27,000	
<b>รวมงบบริหารนโยบายเร่งด่วน</b>		<b>27,000</b>	
4	งบอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (139 คน) 4.1 หนังสือเรียน 4.2 อุปกรณ์การเรียน 4.3 เครื่องแบบนักเรียน 4.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	70,748 53,210 51,625 65,268	
<b>รวมเงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี</b>		<b>240,851</b>	
5	อุดหนุนจัดการเรียนการสอน(รายหัว)แบ่งออกเป็นโครงการต่างๆ ดังนี้		
	5.1 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน		
	5.1.1 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	8,000	
	5.1.2 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	
	5.1.3 โครงการกิจกรรมค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	2,000	
	5.1.4 โครงการพัฒนาหลักสูตร และเอกสารทางวิชาการ	3,000	
	5.1.5 โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	20,000	
	5.1.6 โครงการห้องสมุดมีชีวิต	3,000	
	5.1.7 โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน	38,800	

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	5.1.8 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์การศึกษา (ซ่อมปริ้นเตอร์)	11,000	
	<b>รวมงบกลยุทธ์ที่ 1</b>	<b>87,800</b>	
	<b>5.2 กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย</b>		
	5.2.1 โครงการเกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	16,400	
	5.2.2 โครงการกีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	15,000	
	5.2.3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน	7,600	
	5.2.4 โครงการวันสำคัญ ศาสนา พระมหากษัตริย์ฯ	10,000	
	5.2.5 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ห้องพยาบาล/ยาเวชภัณฑ์)	22,000	
	5.2.6 โครงการเสริมสร้างศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	4,130	
	5.2.7 โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	15,000	
	5.2.8 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	10,000	
	5.2.9 โครงการมัคคุเทศน์น้อยส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์	1,000	
	5.2.10 โครงการส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	3,000	
	5.2.11 โครงการน้ำดื่มสะอาดเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	1,000	
	<b>รวมงบกลยุทธ์ที่ 2</b>	<b>105,130</b>	
	<b>5.3 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพครู</b>		
	5.3.1 โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครูฯ	10,000	
	5.3.2 โครงการจัดจ้างครูยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและเด็กพิการ	-	
	<b>รวมงบกลยุทธ์ที่ 3</b>	<b>10,000.00</b>	
	<b>5.4 กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</b>		
	5.4.1 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา	12,000	
	5.4.2 โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้	50,640	
	5.4.3 โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงาน และการบริหารจัดการสถานศึกษา	15,000	

ที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	5.4.4 โครงการสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้า)	84,554.95	
	5.4.5 โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน(ห้องธุรการ)	5,000	
	5.4.5 โครงการพัฒนานโยบายเร่งด่วน(CEO)	27,000	
	<b>รวมงบกลยุทธ์ที่ 4</b>	<b>194,194.95</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้ง 4 กลยุทธ์</b>	<b>397,124.95</b>	
6.	<b>งบอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (139 คน)</b>		
	6.1 ค่าหนังสือเรียน	70,748	
	6.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน	53,210	
	6.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	51,625	
	6.4 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 4 รายการ ดังนี้	65,268	
	6.4.1. กิจกรรมเข้าค่ายวิชาการและภาษาอังกฤษ(12,000)		
	6.4.2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี(10,000)		
	6.4.3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม(10,000)		
	6.4.4 กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดโลกกว้างการเรียนรู้(33,268)		
	<b>รวมงบอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (ปีการศึกษา 2566)</b>	<b>240,851</b>	
	<b>1. งบอุดหนุนคงเหลือปีการศึกษา2565และอุดหนุนปีการศึกษา2566</b>	<b>397,124.95</b>	
	<b>2. งบเรียนฟรี 15 ปี ปีการศึกษา 2566</b>	<b>240,851</b>	
	<b>รวมงบประมาณ (1) - (2) ทั้งสิ้น</b>	<b>637,975.95</b>	

## ตอนที่ 7

### โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

โครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
	ตัวชี้วัดที่ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ข้อที่1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/นายทีปกร วรศรีกุลญานนท์ เทพดำ น.ส.พรปวีณ์ นันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

#### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัย คือ เด็กที่มีอายุ 2 ถึง 5 ปี การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากเด็กวัยนี้ต้องการเรียนรู้ ในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ด้าน จากบิดา มารดา คนรอบข้างและสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะส่งผลให้เกิดพัฒนาการที่เป็นรากฐานของ บุคลิกภาพ อุนิสัย และการเจริญเติบโตทั้งทางร่างกายและจิตใจ สมอง สติปัญญา ความสามารถ การอบรมปลูกฝังสร้างเสริมพัฒนาการทุกด้านให้แก่เด็กปฐมวัยได้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพในช่วงอายุนีี้ จะเป็นรากฐานที่ดี ที่จะให้เขาเติบโตเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดี ฉลาดฉลาด คิดเป็น ทำเป็น และมีความสุข เด็กปฐมวัยพร้อมจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานที่เปลี่ยนไปตามวัยที่เหมาะสมให้สมดุลกันทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สติปัญญา และสังคมแล้ว เด็กจะเติบโตแข็งแรงแจ่มใส มีความพร้อมที่จะพัฒนาตนเองในขั้นต่อไปให้เป็นคนเก่งคนดีอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม?ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็น สมาชิกที่ดีของสังคมต่อไปและเพื่อให้สถานศึกษาได้พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษาปฐมวัยในเรื่องการจัดการเรียนการสอน การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนรู้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เด็กปฐมวัย
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคมและด้านการเคลื่อนไหว ทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัสและด้านทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน
- 2.3. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้ความสามารถและความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กปฐมวัย มีทักษะความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 3.2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3.2.3 นักเรียนได้รับการพัฒนาการส่งเสริมวินัยให้สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>2. จัดกิจกรรมสำคัญของการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>- นำวัสดุอุปกรณ์ที่ซื้อไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ul> </li> </ol>	<p>พ.ค. 66</p> <p>มิ.ย. 66</p> <p>มิ.ย.66 - มี.ค.67</p> <p>มิ.ย.66 - มี.ค.67</p> <p>มิ.ย.66 - มี.ค.67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร</p> <p>นายทีปกร วรศรีกัลญา</p> <p>นนท์ เทพตา</p> <p>น.ส.พรวิณี นันตา</p>

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
6. งบประมาณ 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่จำเป็นต้องใช้ในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	-	-	-	8,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>		-	-	-	8,000	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)</b>					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้และได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัย ได้แสดงความสามารถของนักเรียน และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรมเพื่อความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านการเคลื่อนไหว ทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัสและด้านทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานสรุปกิจกรรม	85
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนชั้นอนุบาลโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความสามารถและได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรมเพื่อความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม และด้านการเคลื่อนไหว ทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัสและด้านทักษะการใช้ชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานสรุปกิจกรรม	85

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูจัดการเรียนรู้และจัดประสบการณ์แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ
- 8.2 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้เต็มประสบการณ์อย่างมีประสิทธิภาพ
- 8.3 เด็กปฐมวัยเกิดการพัฒนาครบทุกด้าน

ลงชื่อ

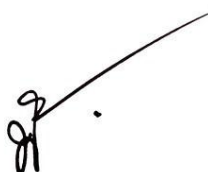


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรปวีณ์ นันตา)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วณิช วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



2. โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้  
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง  
การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร/นายทีปกร วรศรีกัลยานนท์ เทพตา/

นางสาวพรปวีณ์ นันตา

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนีเมื่อ พ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยจึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Hausder kleinenforscher โดยการประสานงานของ Mr.Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองในประเทศไทย

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลนนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือกันขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้างทัศนคติที่ดี ด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่วัย(อายุ 3-6 ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมที่ให้เด็กได้เรียนรู้โดยเน้นกิจกรรมที่เด็กสามารถทำการทดลองได้ด้วยตนเอง เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากการสังเกตด้วยประสาทสัมผัส และคำถามต่างๆ ที่เด็กสงสัยตลอดจนการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างเพื่อนในห้องเรียน เมื่อสิ้นสุดการทดลองเด็กจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว และที่สำคัญเมื่อสถานการณ์หรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนไปจากเดิม เด็กๆสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในเหตุการณ์ใหม่ในชีวิตประจำวันได้ กระบวนการเรียนรู้จะเน้นการเรียนรู้ที่เด็กกับครูเรียนรู้ร่วมกัน มีความสุขและสนุกกับการเรียนรู้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านสังคมด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสติปัญญา ให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมๆ กัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยพัฒนาความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคมและด้านการเคลื่อนไหวและทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัส
- 2.3. เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 85 ทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 85 ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีทักษะความรู้ในการทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. ศึกษาแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 2. จัดกิจกรรมสำคัญของกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติดังนี้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรมและกิจกรรมโครงการงาน	พ.ค. 2566  พ.ค. 2566 - มีนาคม 2567  พ.ค. 2566 - มิ.ย. 2566	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร นายทีปกร วรศรีกัลยานนท์ เทพดำ นางสาวพรปวีณ์ นันตา

	ต่อยอด 3 โครงการงาน - จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดกิจกรรมโครงการต่อยอด 3 โครงการงาน - สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	พ.ศ. 2566 – ก.พ.2567  มี.ค.2567	
--	---	---------------------------------------	--

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม	-	-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		-	-	-	1,000	-	
2	กิจกรรมโครงการต่อยอด 3 โครงการงาน	-	-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2		-	-	-	1,000	-	
รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม		-	-	-	2,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000(สองพันบาทถ้วน)					

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคนได้เรียนรู้ประสบการณ์การทดลองทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	- การเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกต	- แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรม - แบบสังเกตการเข้า ร่วมกิจกรรม	85
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและ ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีทักษะความรู้ในการ ทำกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การเข้าร่วม กิจกรรม - การสังเกต - การตรวจ ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน	85

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เด็กปฐมวัยเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์

8.2 เด็กปฐมวัยพัฒนาความสามารถทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเรียนรู้ ด้านภาษา ด้านสังคม  
และด้านการเคลื่อนไหวและทักษะการรับรู้ประสาทสัมผัส

8.3 เด็กปฐมวัยสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ

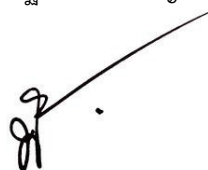


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วัญญ์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

### 3. โครงการ ค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้  
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/นายทีปกร วรศรีภักฎยานนท์ เทพตา/ น.ส.พรปวีณ์ นันตา

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และได้จัดทำกิจกรรม “เสริมสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนา เด็กปฐมวัย” เนื่องจากเด็กปฐมวัย ยังยึดติดตนเองเป็นศูนย์กลาง เด็กจะคิด และตัดสินใจจากความรู้สึก ความต้องการ และความพึงพอใจเป็นหลัก จึงใช้อารมณ์มากกว่าเหตุผล และชอบทำตามหรือเลียนแบบผู้ที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นพ่อแม่ ผู้ปกครอง และเด็กควร จะเข้าใจธรรมชาติของเด็ก และเปิดโอกาสให้เด็ก มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ในสังคม เพื่อให้เด็กซึมซับ และเรียนรู้ค่านิยม จากการประพฤติตนเป็นแบบอย่าง การยอมรับและการให้แรงเสริมจากผู้ใกล้ชิด นอกจากนี้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และ ผู้ใกล้ชิดกับเด็กที่จะต้องช่วยกันเสริมสร้างค่านิยมให้แก่เด็กแล้ว ครูประจำชั้นจะเป็นผู้ มีบทบาทและหน้าที่โดยตรงในการปลูกฝัง และพัฒนาทางค่านิยมให้เด็กทุกคน ด้วยความรัก ความเมตตา และ การเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้จัดกิจกรรม สร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัย ตามพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยการประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน และ โรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ปกครองสามารถทำกิจกรรมที่ทางบ้านประสานกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร่วมกับผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดู และ การส่งเสริมด้านพัฒนาการทั้งสี่ด้านอย่างถูกต้องให้เหมาะสมตามวัย
- 2.3 เพื่อประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 85

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 เด็กปฐมวัยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก
- 3.2.2 พ่อแม่ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการ อบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของตนเอง

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย</p> <p>1. ศึกษาแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย</p> <p>2. จัดกิจกรรมสำคัญของการตามแผนปฏิบัติการที่ได้รับการอนุมัติดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดบทบาทหน้าที่ของกรรมการให้ชัดเจน</li> <li>- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการ</li> <li>- ดำเนินกิจกรรม</li> <li>- สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรมคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย</li> </ul>	<p>ต.ค.2566</p> <p>ธ.ค.2566</p> <p>ม.ค..2567</p> <p>ม.ค..2567</p> <p>เม.ย.2567</p>	<p>น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร</p> <p>นายทีปกร วรศรีกัลญาณนท์</p> <p>เทพต้า</p> <p>น.ส.พรปวีณ์ นันตา</p>

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	-	-	-	2,000	-	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1				2,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000 (สองพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ - ใช้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมาย ความสำเร็จ
- นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร่วมกับผู้ปกครอง และผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัย	- การประเมินจากผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ - การสังเกต	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม  - แบบสังเกต	85


## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนชั้นอนุบาลกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก ร่วมกับผู้ปกครอง

8.2 ส่งเสริมพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะเด็กปฐมวัย

8.3 ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมตามวัย และนำไปใช้ในการอบรมเลี้ยงดู และ การส่งเสริมด้านพัฒนาการทั้งสี่ด้านอย่างถูกต้องให้เหมาะสมตามวัย

8.4 ประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน และ พ่อแม่ ผู้ปกครอง ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

ลงชื่อ  เสนอโครงการ  
(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วณิช วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



4. โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัดที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกเป้าหมาย
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ จิตธา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรเป็นหัวใจของการจัดการศึกษา เนื่องจากเป็นเครื่องมือในการนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน หลังจากทีกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ซึ่งมีลักษณะเป็นหลักสูตรแกนกลางและให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำสาระเพิ่มเติมตามความเหมาะสมกับสภาพของแต่ละแห่ง ดังที่เรียกกันว่าหลักสูตรสถานศึกษานั้น โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามนโยบายของรัฐบาลมาจนถึงปัจจุบัน พบว่าหลักสูตรของโรงเรียนยังต้องได้รับการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ในการใช้หลักสูตรให้ได้ผลนั้น การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป ซึ่งครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดให้มีเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรอีกด้วย จึงจะช่วยให้การจัดการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอย่างแท้จริง ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการและศักยภาพของผู้เรียน เหมาะสมกับสภาพบริบทของชุมชน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล และเอกสารทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตร

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1.เชิงปริมาณ

3.1.1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.1.2) ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 100

#### 3.2.เชิงคุณภาพ

3.2.1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย

3.2.2) ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบัน สอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระบบวัดผลประเมินผล การเรียนและเอกสารทางการศึกษา	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวสุภารัตน์ จิตตา
2	กิจกรรมการจัดซื้อ/จัดหาเอกสารหลักฐานทางการศึกษา (อบ./ปพ.ต่างๆ)	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางสาวสุภารัตน์ จิตตา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

### 6. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารทางการศึกษา - ค่าอาหารว่าง มื้อละ 25*13 คน จำนวน 2 มื้อ - ค่าวัสดุ เอกสาร คู่มือ		-	650	-	-	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1		-	650	850	-	

2	การจัดซื้อ/จัดหาวัสดุที่ใช้ในการพิมพ์เอกสารหลักฐานการศึกษา(อบ./ปพ.)	-	-	1,500	-	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	1,500		
	รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม		650	2,350		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000 (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
1.นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรสถานศึกษา	- สอบถาม	- แบบสอบถาม	100
2.ครูมีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบันสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมิน - รายงาน	- แบบประเมิน - แบบรายงาน	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
1. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียนและผู้เรียนสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย	- ประเมิน	- แบบประเมิน	100
2.มีเครื่องมือในการวัดผลประเมินผลและเอกสารทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นปัจจุบันสอดคล้องเหมาะสมกับหลักสูตรสถานศึกษา	- ประเมิน	-แบบประเมิน	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพจากหลักสูตรที่ได้มาตรฐาน
- 8.2 ครูใช้วิธีการในการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับหลักสูตร มีข้อมูลเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันตามหลักสูตร

ลงชื่อ

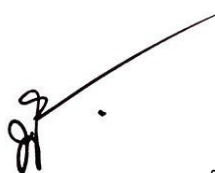


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ จิตธา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วิไลรัช วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

5. โครงการ	ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
	ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
	ข้อที่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 1,2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภารัตน์ จิตถา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูง สู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ อีกทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีนโยบายเร่งรัดและต้องการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

จากการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ ระดับต้นสังกัด และกลุ่มโรงเรียนในเครือข่าย พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน มีผลการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมาย โรงเรียนจึงดำเนินการวางแผนเพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการและฝึกทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่แปลกใหม่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ ตลอดจนเพิ่มความแปลกใหม่ในวิธีการเรียนการสอน สำหรับส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเสริมสร้างพัฒนาทักษะที่สำคัญของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนของครูเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีผลการประเมินภาพรวมตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1.2 นักเรียนในระดับชั้น ป.1,ป.3 และระดับชั้น ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา

3.1.3 นักเรียนในระดับชั้น ป.2,ป.4 และระดับชั้น ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.2 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (RT/NT) หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา (O-NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูคณิตรา/ครูณัฐวุฒิ
2	กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ป.1-3	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูวันทนีย์/ครูวิลาสินี/ครูเจษฎา/ครูดารารัตน์
3	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการจัดการเรียนรู้ด้วย PBL	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูสุภารัตน์ /ครูดารารัตน์
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	ส.ค.66	ครูสุภารัตน์ จิตธา
6	กิจกรรมหนังสือหน้าห้องสอนน้องรักการอ่าน	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูวันทนีย์/ครูวิลาสินี
7	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ประเทศ	ก.ย.66 - ก.พ.67	ครูสุภารัตน์ จิตธา/ครูทุกกลุ่มสาระ
8	กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มเตรียมสอบ RT/NT/O-NET	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูสุภารัตน์ /ครูดารารัตน์ ครูวันทนีย์

### 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ - สมุดบันทึกกิจกรรมรักการอ่าน - ปากกาไวท์บอร์ด - หมึกเติมไวท์บอร์ด - กระดานไวท์บอร์ดขนาดกลาง				- 100 200 200		
รวมเงินกิจกรรมที่ 1					500		
2	กิจกรรมเสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน - ค่าถ่ายเอกสารแบบฝึกคำศัพท์พื้นฐาน				500		
รวมเงินกิจกรรมที่ 2					500		
3	กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ - วัสดุ/อุปกรณ์เสริมทักษะการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ				1,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 3					1,000		
4	กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดและการจัดการ เรียนรู้ด้วย PBL - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์กิจกรรมส่งเสริมทักษะฯ				1,500		
รวมเงินกิจกรรมที่ 4					1,500		
5	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วัสดุ/อุปกรณ์/ของรางวัลกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน				1,000		
รวมเงินกิจกรรมที่ 5					1,000		
6	กิจกรรมหนังสือหน้าห้องสอนน้อง รักการอ่าน - วัสดุ/อุปกรณ์/ของรางวัลกิจกรรมหนังสือ หน้าห้องสอนน้องรักการอ่าน				500		
รวมเงินกิจกรรมที่ 6					500		

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ	
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
7	กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทุกระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ประเทศ (ปฐมวัยและประถมศึกษา) -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับกลุ่มเครือข่าย -กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา			3,000 2,000	4,000 3,000			
รวมเงินกิจกรรมที่ 7				5,000	7,000			
8	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ - ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ RT/NT/ONET			3,000				
รวมเงินกิจกรรมที่ 8				3,000				
รวมงบประมาณ 8 กิจกรรม			-	8,000	12,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)						

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และมีผลการประเมิน ภาพรวมตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา - นักเรียนในระดับชั้น ป.1,ป.3 และระดับชั้น ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ ผ่านมา	- ตรวจสอบ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน  - ตรวจสอบผล การทดสอบ ทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบ  - แบบทดสอบ	70  70



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
- นักเรียนในระดับชั้น ป.2, ป.4 ,ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ	70
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ	70
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรวจสอบผลการทดสอบทางการศึกษา	- แบบประเมิน	80
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (RT/NT) หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา (O-NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- แบบทดสอบ	70

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น
- 8.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT,NT,O-Net สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 8.3 โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

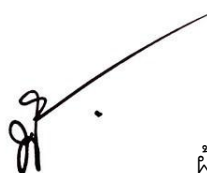


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุภารัตน์ จิตตา)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

6. โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน ข้อที่ 2 ผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่อ่านออกเขียนได้ ข้อที่ 3 ผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 – 4 อ่านคล่องเขียนคล่อง ข้อที่ 6 เด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรปวีณ์ นันตา/นางสาววันทนี ชุญญ/นางสาววิลาสินี ต๊ะต้อใจ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนนับเป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญในโรงเรียน การจัดการและส่งเสริมการใช้ห้องสมุดนับเป็นประโยชน์ที่สำคัญประการหนึ่งในการเรียนรู้ของนักเรียน เนื่องจากเป็นแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษา ค้นคว้าที่สำคัญ ทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้รู้จักศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของห้องสมุด จึงได้ดำเนินการจัดและพัฒนาส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากห้องสมุดมาโดยตลอด ในปัจจุบันจำนวนนักเรียนในแต่ละชั้นมีเพิ่มขึ้นและมีการใช้บริการจากห้องสมุดเพิ่มขึ้น ในขณะที่จำนวนหนังสือที่มีอยู่ไม่เพียงพอสำหรับให้บริการนักเรียนที่จะศึกษาค้นคว้า บางส่วนเก่าและชำรุดเสียหายไม่เป็นปัจจุบัน นอกจากนี้วัสดุ ครุภัณฑ์ และการบริการต่าง ๆ ยังให้ความสะดวกไม่ดีเท่าที่ควร จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงระบบและรูปแบบการให้บริการห้องสมุดให้ดีขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกในการรับบริการและกระตุ้นให้นักเรียนตลอดจนคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนได้กระตือรือร้นที่จะเข้ามาใช้บริการห้องสมุดให้มากขึ้นและต่อเนื่องต่อไปจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียน ครู และชุมชน ได้มีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งจากหนังสือ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบต่างๆ
- 2.2. เพื่อฝึก/ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน/ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์/ไม่เรียนรู้อย่างไร้ทิศทาง
- 2.3. เพิ่มแนวทางในการพัฒนาทักษะทั้งด้านการอ่าน การค้นคว้าสำหรับส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้แก่นักเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ได้รับการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ

3.1.2 2. คณะครู และชุมชนร้อยละ 50 ได้รับการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียนครู และชุมชนได้อย่างทั่วถึง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม Big cleaning day	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูพรวิณี นันตา ครูวันทนี ชุยถ ครูวิลาสินี ต๊ะต้อใจ
2	กิจกรรมมมุขเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้านักอ่าน”	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูพรวิณี นันตา ครูวันทนี ชุยถ ครูวิลาสินี ต๊ะต้อใจ
3	กิจกรรมหนูน้อยยอดนักอ่าน (บันทึกการอ่าน)	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูพรวิณี นันตา ครูวันทนี ชุยถ ครูวิลาสินี ต๊ะต้อใจ
4	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูพรวิณี นันตา ครูวันทนี ชุยถ ครูวิลาสินี ต๊ะต้อใจ

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม “Big cleaning day” - ค่าไม้กวาด - ไม้ถูพื้น - น้ำยาเคลือบเงาพื้นไม้ - สเปรย์เช็ดกระจก		-	-	500	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1					500		
2	กิจกรรมมุมเฉลิมพระเกียรติฯ “เจ้าฟ้ารัชกาลมิ่งขวัญ” - ป้ายไว้นิล - พระบรมฉายาลักษณ์สมเด็จพระเทพฯ - พุ่มดอกไม้		-	-	500	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2					500		
3	กิจกรรมหนุน้อยยอดนักอ่าน (บันทึกการอ่าน) - ค่าของรางวัล		-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3					1,000		
4	กิจกรรมห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้		-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4					1,000		
รวมงบประมาณ 4 กิจกรรม			-	-	3,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			3,000 (สามพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ได้รับบริการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือ และสื่อในรูปแบบต่างๆ - คณะครู และชุมชนร้อยละ 50 ได้รับบริการจากห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือและสื่อในรูปแบบต่างๆ	- ตรวจสอบผลงาน - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- บันทึกการ จัดกิจกรรม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	90           50
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - โรงเรียนมีห้องสมุดที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถให้บริการศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู และชุมชนได้อย่างทั่วถึง	- สอบถามนักเรียน - สังเกต - สัมภาษณ์ - สอบถาม	- บันทึกการใช้ ห้องสมุด - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 สถานศึกษามีห้องสมุดที่มีมาตรฐานให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างเสริมนิสัยรักการอ่านและใฝ่รู้ใฝ่เรียน ตลอดจนสามารถให้บริการแหล่งความรู้แก่ชุมชนได้อย่างทั่วถึง

8.2 นักเรียนมีทักษะการอ่านที่ถูกต้อง สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้รายวิชาอื่นได้อย่างเหมาะสมตามวัย และมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์พัทธ์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

7. โครงการ จัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนองจุดเน้นยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ชุดโครงการที่ 1 ปฏิรูปหลักสูตร

ตัวชี้วัดที่ 6 เด็กด้อยโอกาสมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษาและส่งเสริมเทคโนโลยีในการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนาวรัตน์ วาณิชกร/นายทีปกร วรศรีกัลยานนท์ เทพท่า

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และทุกโรงเรียนในสังกัด สพฐ. จะได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวประจำปีงบประมาณทุก ๆ ปี โดยได้รับงบประมาณผ่านทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงรายเขต 3 โดยจะได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนสำหรับนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาโดยใช้ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายนของทุกปี เป็นส่วนประกอบในการจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สถานศึกษาได้นำงบประมาณมาจัดการศึกษาให้นักเรียนและมีงบประมาณบางส่วนต้องแบ่งเป็นค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนและอีกส่วนหนึ่งจะเป็นงบดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนที่จะนำมาพัฒนาผู้เรียน พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาสถานศึกษา

โครงการที่สำคัญเพื่อเป็นการขับเคลื่อนให้การพัฒนาด้านคุณภาพนักเรียน ให้เป็นไปตามนโยบายเป้าหมาย และจุดเน้นที่วางไว้ คือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่จะนำมาฝึกสอนให้ผู้เรียนได้นำมาจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา และ ช่วยแก้ไขปัญหาการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และจะเป็นการฝึกผู้เรียนในเรื่องความมีระเบียบวินัยความรับผิดชอบความประหยัด ในการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งถือว่าเป็นส่วนหนึ่งที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษาอย่างเพียงพอตลอดปี
2. เพื่อฝึกการรู้คุณค่าของสิ่งของที่นักเรียนได้รับ ใช้อย่างประหยัด ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 100 ในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษาทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอตลอดปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 85 ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา รู้คุณค่าของสิ่งของที่ ได้รับ และใช้อย่างประหยัด ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	ศึกษาข้อมูลความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ - ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา - ระดับชั้นประถมศึกษา	พฤษภาคม 2566	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร /ครูประจำชั้นทุกคน
2	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน/ มอบหมายงาน ผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม 2566	
3	ดำเนินงานตามกิจกรรมจัดสรรงบประมาณ โดยใช้เงินอุดหนุนรายหัวที่ได้รับจัดสรร จัดซื้อ วัสดุ-อุปกรณ์สำหรับฝึกสอน สอบ ตลอดปี การศึกษา ในอัตราหัวละ 100 บาท : 1 ภาค เรียน + ค่าตกแต่งห้อง 1,000/ ห้อง	พฤษภาคม 2566 พฤศจิกายน 2566	
4	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	มีนาคม 2567	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 38,800 บาท (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน /คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	ปีการศึกษา 2566		
		มิถุนายน 2566(+1,000)	พฤศจิกายน 2566	รวม
1	อนุบาลปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 23 คน 23 x 100 (เงินอุดหนุน)	3,300	2,300	56,00
2	อนุบาลปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 30 คน 30 x 100 (เงินอุดหนุน)	4,000	3,000	7,000
3	ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวนนักเรียน 27 คน 27 x 100 (เงินอุดหนุน)	3,700	2,700	6,400
4	ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวนนักเรียน 19 คน 19 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,900	1,900	4,800
5	ประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวนนักเรียน 12 คน 12 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,200	1,200	3,400
6	ประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวนนักเรียน 11 คน 11 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,100	1,100	3,200
7	ประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวนนักเรียน 10 คน 10 x 100 (เงินอุดหนุน)	2,000	1,000	3,000
8	ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 7 คน 7 x 100 (เงินอุดหนุน)	1,700	700	2,400
9	ครูผู้สนับสนุนการสอน 3 X1,000	3,000	-	3,000
รวมงบประมาณ 1 กิจกรรม		24,900	13,900	38,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		38,800 (สามหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)		

หมายเหตุ งบประมาณแล้วจ่ายได้ทุกรายการ



## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ผู้เรียนและคณะครูร้อยละ 100 ในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษาทุกคน มีวัสดุ อุปกรณ์ ใช้ในการจัดกิจกรรมอย่างเพียงพอ ตลอดปีการศึกษา	- หลักฐานการจัดซื้อ วัสดุ - อุปกรณ์ของ ห้องเรียนที่ได้รับ จัดสรร	- หลักฐานการ เบิกจ่ายวัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน พ.18,พ.20	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนและคณะครู ร้อยละ 85 ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษา รู้คุณค่าของสิ่งของที่ได้รับ และใช้อย่างประหยัด ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- การนิเทศภายใน	- แบบนิเทศภายใน	85

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1. ทุกชั้นเรียนได้วัสดุ อุปกรณ์ ประจำชั้นเรียนตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเพียงพอตลอด ปีงบประมาณ

8.2. ครูและผู้เรียนใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมคุ้มค่าบรรลุตาม แผนงานและเป้าหมายที่กำหนดไว้ส่งผลต่อความสำเร็จและประสิทธิภาพของงานในภาพรวม

ลงชื่อ

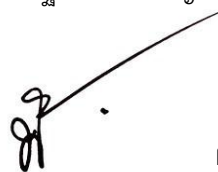


เสนอโครงการ

(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

8. โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( / )โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดย ใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการศึกษา ที่จะนำมาใช้กับงานจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการ เพื่อความสะดวกในการดำเนินงานตลอดจนความเหมาะสมกับความต้องการที่จะใช้ประโยชน์ในจุดต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ และครุภัณฑ์ทางวิชาชีพต่างๆ ที่มีใช้อยู่เป็นประจำในชั้นเรียน ให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์ คุ่มค่า ตอบสนองความต้องการของครูผู้สอนและผู้เรียนที่จะขับเคลื่อนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ในพื้นที่และต่อเนื่องตลอดเวลา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวกครูผู้สอนและผู้เรียนที่จะขับเคลื่อนการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกเสริมการจัดการเรียนรู้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคนได้รับการสนับสนุนการซ่อมแซมและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดีเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกเสริมการจัดการเรียนรู้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	เม.ย. 2566	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 2566	
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 2566	
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2566	
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ ซ่อมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เครื่องปริ้นเตอร์ ตามความจำเป็น ตลอดปีการศึกษา	มิ.ย. 66 - มี.ค.67	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มิ.ย. 66 - มี.ค.67	ผู้บริหารสถานศึกษา
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	<b>กิจกรรม</b> ซ่อมบำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เครื่องปริ้นเตอร์ ตามความจำเป็น ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ 500 บาท/คน/ห้อง		-	11,000	-	-	คนละ 1,000/ ปีการศึกษา
<b>รวมเงินกิจกรรม</b>			-	11,000	-	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>11,000 (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</b>				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - ครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคนได้รับการสนับสนุนการซ่อมแซมและซ่อมบำรุงอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานและเป็นเครื่องมือที่ช่วยอำนวยความสะดวกการจัดการเรียนรู้	- รายงานการซ่อมบำรุง	- แบบรายงานกิจกรรมการซ่อมบำรุง	90
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	- รายงานการซ่อมบำรุง	- แบบรายงานกิจกรรมการซ่อมบำรุง	90

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูประจำชั้นหรือประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ ทุกคน ได้รับการสนับสนุนการบำรุงรักษา ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู ให้อยู่ในสภาพใช้การได้ดีและอำนวยความสะดวกครูผู้สอนและผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

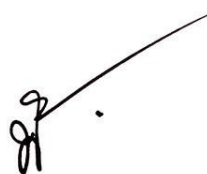


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์ลัญช์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

9. โครงการ	เกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา อภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เข้าร่วมโครงการ “ทหารพันธุ์ดี ชุมชนเบิกบานอาหารปลอดภัย” และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงการเกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา (Sufficiency Economy Philosophy or SEP) เป็นหลักการทางเศรษฐศาสตร์และการพัฒนาที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยใช้ความรู้และประสบการณ์จากพระมหากษัตริย์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นแนวคิดสำคัญที่สุดของการพัฒนาชุมชนในประเทศไทย และเป็นแนวคิดที่ได้รับความสนใจและนำไปใช้สร้างระบบการเกษตรที่มีความยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้นในปัจจุบัน เหตุผลที่เกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชารับความนิยมและนำไปใช้ในการพัฒนาเกษตรในปัจจุบัน เนื่องจากหลักการของ SEP มีความสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาเศรษฐกิจที่มีความยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและสมดุล เช่น การใช้ปุ๋ยธรรมชาติและการปลูกพืชที่เหมาะสมกับสภาพดินและสภาพอากาศในพื้นที่ โดยลดการใช้สารเคมีและเทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพมนุษย์ นอกจากนี้ เกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชายังเน้นการสร้างความเข้มแข็งและมีความเป็นอิสระของชุมชนในการผลิตและการบริโภค โดยการใช้เทคโนโลยีที่มีความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมนุษย์ จึงเป็นแนวทางที่น่าสนใจและเหมาะสมกับการพัฒนาเกษตรในยุคปัจจุบันที่มีความต้องการในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและความยั่งยืนในระยะยาวและต้องการส่งเสริมให้โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชามีผลผลิตผักที่สะอาดปลอดภัยไว้บริโภคลงสู่โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการปลูกและดูแลรักษาผัก
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านศาสตร์พระราชา เกษตรอินทรีย์ และเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้มีผักที่สดสะอาดปลอดจากสารพิษไว้บริโภคในโรงเรียน
- 2.5 เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์จากพืชผักปลอดสารพิษที่ปลูกในโรงเรียนเป็นรายได้ระหว่างเรียนสู่ชุมชน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้มีส่วนร่วมในการสร้างและเรียนรู้ในเรื่องของการปลูกผักปลอดสารพิษ เกษตรอินทรีย์ตามศาสตร์พระราชา

3.1.2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีแหล่งการเรียนรู้เกษตรอินทรีย์ และศาสตร์พระราชา กระจายไปทุกจุดในโรงเรียน

3.1.3. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีพืชผักปลอดสารพิษไว้บริโภคและลงสู่อาหารกลางวันของนักเรียนตลอดจนถึงมีผลิตภัณฑ์จากพืชผักปลอดสารพิษไปสู่ชุมชนสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกระดับตั้งแต่ชั้นอนุบาล2- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ในการทำเกษตรอินทรีย์และเรียนรู้ตามแนวศาสตร์พระราชา

3.2.2. มีการนำผลิตพืชผักที่ได้จากการทำเกษตรอินทรีย์ตามศาสตร์พระราชา เข้าสู่อาหารกลางวัน แจกจ่ายผลผลิตนำกลับไปบริโภคที่บ้าน และมีผลิตภัณฑ์จากพืชผักปลอดสารพิษลงสู่ในชุมชนนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายผลผลิตพืชผักปลอดสารพิษ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการทำกิจกรรม	พ.ค.66	ครูเจษฎา อารมณ์
2	กิจกรรมอบรมความรู้เกษตรอินทรีย์	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
3	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เกษตรอินทรีย์	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
4	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
5	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 16,400 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมอบรมความรู้เกษตรกรอินทรีย์ 2 ครั้ง (5,000/ภาคเรียน)	-	1,000	-	9,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	-	9,000		
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์เกษตรกรอินทรีย์	-	-	-	4,400	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	-	4,400		
3	กิจกรรมส่งเสริมการสร้างรายได้ ระหว่างเรียน	-	-	-	2,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			-	-	2,000	-	
รวมงบประมาณ 3 กิจกรรม			-	1,000	15,400	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			16,400 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันในการรู้จักการ ปลูกและดูแลรักษาผักปลอดสารพิษ วิธีการและ ขั้นตอนการทำเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา มีผลผลิตจากพืชผักที่ปลูกส่งครัว อาหารกลางวัน และสามารถนำผลผลิตพืชผักที่เหลือ จากการลู่อาหารกลางวันนำกลับไปบริโภคที่บ้าน ตลอดจน สามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่น ปฏิบัติตามได้ และมีรายได้ระหว่างเรียน จากการนำ ผลผลิตพืชผักที่ปลูกไปจำหน่ายในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การปฏิบัติ</li> <li>- ผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบ สัมภาษณ์</li> <li>- แบบวัดผล การดำเนิน กิจกรรม</li> </ul>	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้การปลูกและดูแลรักษาผักปลอดสารพิษ วิธีการและขั้นตอนการทำเกษตรอินทรีย์ มีผลผลิตจากพืชผักที่ปลูกลงสู่อาหารกลางวัน และสามารถนำผลผลิตพืชผักที่เหลือจากการสู่อาหารกลางวันนำกลับไปบริโภคที่บ้าน มีรายได้ระหว่างเรียน จากการนำผลผลิตพืชผักที่ปลูกไปจำหน่ายในชุมชน มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพกายและใจที่ดี จากการได้บริโภคพืชผักปลอดสารพิษ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนและผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงาน สามารถพัฒนาไปสู่แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผล การดำเนินกิจกรรม	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาพืชผักและวิธีการทำเกษตรอินทรีย์ เรียนรู้ตามแนวทางของศาสตร์พระราชาได้
- 8.2. นักเรียนสามารถดูแลรักษาพืชผัก จนถึมีพืชผักเข้าสู่ครัวอาหารกลางวันของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
- 8.3. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานให้กับชุมชน
- 8.4. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีรายได้ระหว่างเรียนจากการจำหน่ายผลผลิตพืชผักให้กับร้านค้าชุมชน

ลงชื่อ

( นายเจษฎา อารณ )

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ผู้อนุมัติโครงการ



10. โครงการ	กีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์
	พื้นฐานของความเป็นไทย
	ตัวชี้วัดที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐบาลที่กำหนดให้ สถานศึกษาและหน่วยงานราชการได้มีการเตรียมการและจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขภาพพลานามัยที่ดี รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อคัดเลือกเยาวชนที่มีความสามารถเพื่อผลักดันให้มีโอกาสเข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นไปตามลำดับ อีกทั้งยังเป็นการช่วยส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เยาวชน และผู้ปกครองได้มีโอกาสพัฒนาสมรรถภาพทางกายและให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยการประสานความร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆในพื้นที่ เพื่อแสดงพลังแห่งความสามัคคีและมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถพิเศษของนักเรียนหรือเยาวชนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัยของเยาวชนและรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนที่มีความสามารถด้านกีฬาให้มีโอกาสแสดงความสามารถด้านกีฬาเพื่อคัดเลือกเข้าสู่การแข่งขันระดับสูงขึ้นต่อไป
- 2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม รู้จักทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า มีความสามัคคี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความสามารถด้านกีฬา มีความพร้อมเข้าแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น และนักเรียน มีสุขนิสัย มีสุขภาพพลานามัยและมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และผู้ปกครองได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาเสริมสร้างทักษะความสามารถด้านกีฬาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบันและความต้องการด้านกีฬาของนักเรียน	พ.ค. 66	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	จัดทำโครงการเพื่อขอรับงบประมาณ	พ.ค. 66	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
3	แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	พ.ค. 66	ผู้บริหารสถานศึกษา
4	ดำเนินกิจกรรม ดังต่อไปนี้		
	4.1 ประชุมทำความเข้าใจกับนักเรียนในโรงเรียนจัดชมรมกีฬาตามความถนัดและสนใจ	พ.ค. 66	คณะครูและนักเรียน
	4.2 ฝึก/สอน/ซ้อม ทักษะกีฬา	มิ.ย 66 – ธ.ค. 66	คณะครู/นักเรียน/ กรรมการสถานศึกษา/ ชุมชนฯ
	4.3 จัดการแข่งขันกีฬาสีสัมพันธ์ภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนนักกีฬาไปแข่งขันระดับกลุ่ม พร้อมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน/ชุมชน/หน่วยงานในพื้นที่	ต.ค. 66	
	4.4 นำตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมกีฬาสีสัมพันธ์เทศบาลตำบลเวียงพางคำ(ป่าเหมือด-เจ้าพ่อหลวง)	ธ.ค. 66	คณะครู/นักเรียน
	4.5 นำตัวแทนนักกีฬาเข้าร่วมกีฬากลุ่มเครือข่ายดอยตุง ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี อ.แม่ฟ้าหลวง จ.เชียงราย	ธ.ค. 66	คณะครู/นักเรียน
	4.6 ส่งเสริมและสนับสนุนนักกีฬาที่ชนะเลิศระดับกลุ่มเข้าแข่งขันระดับเขต/ภาค/สพฐ.	ต.ค.66 – มี.ค. 67	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์ /นักกีฬา
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผล/ประเมินผล	มี.ค. 67	ผู้บริหาร
6	สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 67	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
6. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
	<b>กีฬาสัมพันธ์โรงเรียนชุมชน</b>						
1	จัดเตรียมสถานที่/สนามแข่งขัน/วัสดุอุปกรณ์ ในการแข่งขันของรางวัลและถ้วยรางวัล	-	-	-	5,000	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>				<b>5,000</b>		
2	ประชาสัมพันธ์การจัดการแข่งขัน (ป้าย)	-	-	-	1,000	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>				<b>1,000</b>		
3	การเดินทางพาเหรดนักกีฬาโรงเรียน ชุมชน	-	-	1,000	-	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b>			<b>1,000</b>			
	<b>กีฬากลุ่มเครือข่ายการศึกษา</b>						
4	ค่าเบี้ยเลี้ยงการแข่งขันกิจกรรมกีฬากลุ่ม เครือข่ายฯ	-	-	5,000	-	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 4</b>			<b>5,000</b>			
5	ค่าพาหนะเดินทางของนักกีฬาไปโรงเรียนบ้าน ห้วยไร่สามัคคี	-	-	2,000	-	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 5</b>			<b>2,000</b>			
6	ค่าดำเนินการจัดการแข่งขัน (วัสดุอุปกรณ์ แข่งขัน+ยาเวชภัณฑ์)	-	-	-	1,000	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 6</b>				<b>1,000</b>		
	<b>รวมงบประมาณ 6 กิจกรรม</b>				<b>8,000</b>	<b>7,000</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>				<b>15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)</b>		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความสามารถด้านกีฬา มีความพร้อมเข้าแข่งขันกีฬาในระดับที่สูงขึ้น และนักเรียน มีสุขนิสัย มีสุขภาพพลานามัยและมีสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การปฏิบัติ	- แบบสังเกต - แบบเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกความสามารถด้านกีฬา - สรุปรผลดำเนินกิจกรรม	90
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความสามารถด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ และได้เข้ารับการคัดเลือกแข่งขันระดับโรงเรียน กลุ่มเครือข่าย และระดับสูงขึ้น - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสุขภาพจิตที่ดี มีความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - ผลงาน/รางวัล	- แบบสังเกต - แบบเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบันทึกความสามารถด้านกีฬา - สรุปรผลดำเนินกิจกรรม	90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ผู้ปกครองได้ร่วมแข่งขันกีฬาอย่างหลากหลาย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และมีสุขภาพพลานามัยที่ดี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะและเป็นจุดเริ่มต้นในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักกีฬาไปสู่มีอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นายณัฐภูมิ ชawkำเขตต์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์ลัญช์ วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

11. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

สนองมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธ์ุ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตราที่ 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยต้องเน้นตามความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับ การศึกษา มาตรา 24(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วน สมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกสาระการเรียนรู้ และหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายซึ่งถือเป็นมาตรฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ในด้านคุณธรรม ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของ พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ในการเรียนและ การทำงาน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข สามารถนำความรู้ที่ได้ไป เรียนต่อและประกอบอาชีพที่ดีต่อไป โดยมีครูเป็นผู้อบรมสั่งสอนชี้แนะแนวทางในการเรียนการสอนแต่ปัจจุบัน พบว่ายังมีนักเรียนบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือในด้านคุณธรรมจริยธรรมเท่าที่ควร นักเรียนขาดความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม การศึกษาที่มีคุณภาพจะต้องพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ ที่มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้นเพื่อสนองต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บรรเทาปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและเยาวชนที่จะเป็นกำลังของชาติในอนาคต โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 3. เป้าหมาย

3.1 **เชิงปริมาณ** นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90

3.2 **เชิงคุณภาพ** นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่างๆ ของโครงการตลอดปีการศึกษา 2566

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมสร้างเด็กดีศรีเจ้าพ่อ ๕	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
2	กิจกรรมหนูน้อยนกออม	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูคณิตรา แก้วสุข
3	กิจกรรมบันทึกความดี	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูวิลาสินี ต๊ะต่องใจ
4	กิจกรรมสถานนักเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูดารารัตน์ ศรีพันธุ์
5	กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูวันทนี ชัยภู
6	กิจกรรมปิ่นโตรักษิโลก	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูทิปกร วรศรีภักฎยานนท์ เทพดำ
7	กิจกรรมความดีบนทางเดิน	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
8	กิจกรรมห้องเรียนสอนคิด สร้างความรู้คู่คุณธรรม	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูสุภารัตน์ จิตถา
9	กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูดารารัตน์ ศรีพันธุ์

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 17,600 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	“สร้างเด็กดี ศรีเจ้าฟ้าฯ”	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		-	-	-	800	-	
2	หนุนน้อมนักออม	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2		-	-	-	800	-	
3	บันทึกความดี	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3		-	-	-	800	-	
4	สถานักเรียน -วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนิน กิจกรรม	-	-	-	2,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4		-	-	-	2,000	-	
5	น้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง (หน้าเสาธง)	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5		-	-	-	800	-	
6	ปิ่นโตรักขโลก	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6		-	-	-	800	-	
7	ความดีบนทางเดิน	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 7		-	-	-	800	-	
8	ห้องเรียนสอนคิด สร้าง ความรู้คู่คุณธรรม	-	-	-	800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 8		-	-	-	800	-	
9	ส่งเสริมคุณธรรม (งบสถานักเรียน/เทศบาล)	-	-	-	10,000	-	เทศบาล
รวมเงินกิจกรรมที่ 9		-	-	-	10,000	-	
รวมงบประมาณ 9 กิจกรรม		-	-	-	17,600	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		17,600 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้




## 7. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ - ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน	90
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ - ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	- การสังเกต - การสอบถาม - แบบรายงาน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบรายงานผลการดำเนินงาน	90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุขภาพที่ดี สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
- 8.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 8.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
- 8.4 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)  
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

12. โครงการ วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น  
ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่/ตัวชี้วัด/ข้อที่  
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน  
ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
ข้อที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด  
ข้อที่ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  
ข้อที่ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย  
ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม  
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม อันพึงประสงค์บนพื้นฐาน  
ความเป็นไทย  
ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี  
ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย  
ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมที่ดี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์  
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 กำหนดให้องค์ความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ และความเป็นมาของชนชาติไทยตลอดจนศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งงามอันแสดงถึงเอกลักษณ์ ของความเป็นไทยและชุมชนท้องถิ่นไว้เป็นส่วนหนึ่งที่จะต้องจัดให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนทุกคน

กิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้และตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องราวสำคัญ ของประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมไปถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประเพณีที่ดี งามของไทยและชุมชนท้องถิ่น นอกจากนี้ยังมีวันสำคัญที่เกี่ยวกับครอบครัว พ่อ แม่ ครู ตลอดจนชุมชนท้องถิ่น ซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง นักเรียนได้ แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ กล้าแสดงออก และแสดงความสามารถตามที่ตนเองชื่นชอบ สอดคล้องกับหลักผู้เรียนเป็นสำคัญนอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการส่งเสริมให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรมด้วยกันอันเป็นการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกันอีกด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมต่างๆของของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียน
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองและสิ่งที่ตนเองสนใจ

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นเพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ พร้อมทั้งได้แสดงความสามารถของตนเองตามที่ถนัด รวมถึงการแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	มี.ค. 2566	ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	มี.ค. 2566	ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	มี.ค. 2566	ดารารัตน์ ศรีพันธุ์
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2566	ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้		
	5.1 กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มี.ย. 2566	มาลาวัลย์/คณะครู
	5.2 กิจกรรมวันไหว้ครู	มี.ย. 2566	ณัฐวุฒิ /คณะครู
	5.3 กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	มี.ย. 2566	เจษฎา/คณะครู
	5.4 กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. 2566	ทีปกรฯ /นักเรียน

	5.5 กิจกรรมวันภาษาไทย 5.6 กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ในหลวงรัชกาลที่10 5.7 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 5.8 กิจกรรมวันรำลึกสมเด็จพระเจ้า 5.9 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 5.10 กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 5.11 วันเด็กแห่งชาติ 5.12 กิจกรรมวันเปิดบ้านวิชาการ (Open House) 5.13 วันปัจฉิมนิเทศ	ก.ค. 2566 ก.ค. 2566 ส.ค. 2566 ส.ค.2566 ต.ค.2566 ธ.ค. 2566 ม.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567	คณิตรา /นักเรียน พรवीณ์/นักเรียน วันทนีย์/ นักเรียน สายฝน/คณะครู เจษฎา/นักเรียน ดารารัตน์/นักเรียน เนาวรัตน์/วิลาสินีนักเรียน สุภารัตน์/นักเรียน สุภารัตน์/นักเรียน
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	ดารารัตน์ ศรีพันธุ์ และครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย  
จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมการประชุม ผู้ปกครองนักเรียน				-		
2	กิจกรรมวันไหว้ครู				1,000		
3	กิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ ต่อต้านยาเสพติด -ค่าวัสดุกิจกรรมสัปดาห์ รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด				500		
4	กิจกรรมวันเข้าพรรษา - เทียน - ดอกไม้สด				1,000		

5	กิจกรรมวันภาษาไทย -ของรางวัล - สมุด ปากกา ยางลบ				1,000		
6	กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ ร.10 - ค่าพานพุ่ม				1,000		
7	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ค่าวัสดุกิจกรรมวันแม่				500		
8	กิจกรรมรำลึกสมเด็จพระเจ้า -พานพุ่ม				1,000		
9	กิจกรรมวันพ่อ -ค่าวัสดุกิจกรรมวันพ่อ				500		
10	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ -ค่าวัสดุกิจกรรมส่งท้าย ปีเก่าต้อนรับปีใหม่				1,000		
11	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ค่าวัสดุกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ				1,000		
12	กิจกรรมวันเปิดบ้าน วิชาการ (Open House)				500		
13	กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ -ค่าวัสดุกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ				1,000		
รวมงบประมาณ		10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อเรียนรู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญ การแสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรม	- การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบสังเกต - รายงานสรุปกิจกรรม	90
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รู้ความหมายและที่มาของวันสำคัญได้แสดงความสามารถของนักเรียน การแสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และได้รับความสุขและสนุกสนานจากการจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น	- การสังเกต - เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - รายงานสรุปกิจกรรม	90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 8.2 นักเรียนได้รู้ความหมายของวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 8.3 ผู้ปกครองได้มาร่วมกิจกรรมกับทางโรงเรียนและชุมชน
- 8.4 นักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- 8.5 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง กล้าคิดกล้าแสดงออก
- 8.6 นักเรียนได้รับความสุขและสนุกสนาน เรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

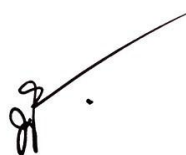


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์ลัญช์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



13. โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บน พื้นฐาน ของความ เป็นไทย ตัวชี้วัดที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทนี ชุญญ/นางสาวพรวิณี นันตา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพ หมายถึง สภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ที่แข็งแรงและสมบูรณ์และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข การมีสุขภาพอนามัยดี เป็นผลต่อเนื่องทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยของนักเรียน จะทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรให้ความสำคัญพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรงและสมบูรณ์ทุกคน

โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จัดทำขึ้นเนื่องจากเด็กนักเรียนส่วนใหญ่เกือบทั้งหมดมีฐานะยากจน ภาวะโภชนาการต่ำ นักเรียนมีวิธีการดื่มน้ำโดยที่ไม่ใช้แก้วน้ำ นักเรียนแปรงฟันไม่ถูกวิธี แต่งกายไม่สะอาด เป็นเหตุไม่รักษาความสะอาดของร่างกาย ใช้ห้องน้ำห้องส้วมไม่ถูกสุขลักษณะ ซึ่งล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยพื้นฐานในการดำเนินชีวิตและการศึกษาเล่าเรียนทั้งสิ้น

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาของนักเรียนภายใต้สโลแกน “อาหารปลอดภัย สุขอนามัย เด็กไทยฟันดี กีฬาพาแข็งแรงสมบูรณ์” อันเป็นการเสริมสร้างรากฐานความรู้ในการดำเนินชีวิตขั้นพื้นฐานควบคู่ไปกับการพัฒนาทางวิชาการโดยไม่มีนักเรียนต้องประสบปัญหาภาวะโภชนาการ หรือขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานต่าง ๆ จนต้องออกจากการเรียนก่อนวัยอันควร

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.2 เพื่อนักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
- 2.3 เพื่อนักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ และรู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกาย แต่งกายสะอาด

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> คัดกรองนักเรียนป้องกันโควิด</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/ กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- คัดกรองตรวจสอบสุขภาพนักเรียน</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>มิ.ย. 66 – มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นางสาววันทนี ชูญู</p> <p>นางสาวพรวิมล นันทา</p>
2	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- จัดซื้อวัสดุเข้าห้องพยาบาล</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>มิ.ย. 66 – มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นางสาววันทนี ชูญู</p> <p>นางสาวพรวิมล นันทา</p>
3	<p><u>กิจกรรม</u> “ฟ.ฟัน ยิ้มสวย ” โดยการแปรงฟัน</p> <p>พร้อมกันทั้งโรงเรียนในช่วงพักเที่ยง</p> <p>1) สํารวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p>	<p>พ.ค. 66</p>	

	2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อไม้แปรงฟัน ยาสีฟัน แก้วน้ำและ ผ้าเช็ดหน้า 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มี.ค. 67	นางสาววันทนี ชูยถู นางสาวพรปวีณ์ นันตา
4	<u>กิจกรรม</u> “ส้วมสะอาดได้มาตรฐาน” โดยมีการ ระดมทำความสะอาด/ตรวจสอบลูกน้ำยุงลาย พร้อมจัดระบบการเปลี่ยนรองเท้าก่อนใช้ห้องน้ำ ห้องส้วม 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/ กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อน้ำยาทำความสะอาดห้องน้ำ/แปรง ขัดห้องน้ำ/ขันน้ำ/สบู่อ 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มี.ค. 67	นางสาววันทนี ชูยถู นางสาวพรปวีณ์ นันตา
5	<u>กิจกรรม</u> “ กำจัดเหา ” โดยจัดหายาเวชภัณฑ์ กำจัดเหาและทำการหมักผมนักเรียนหญิง 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ 2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/ กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม - จัดซื้อยาเวชภัณฑ์กำจัดเหา - หมักผมนักเรียนหญิง 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 มิ.ย. 66 – มี.ค. 67 มี.ค. 67	นางสาววันทนี ชูยถู นางสาวพรปวีณ์ นันตา

6	<p>กิจกรรม จัดหายาเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล โรงเรียน</p> <p>1) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาความต้องการ</p> <p>2) ประชุมชี้แจงเรื่องความจำเป็น/ต้องการ/ กรอบกิจกรรม</p> <p>3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ</p> <p>4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ</p> <p>5) ดำเนินการตามกิจกรรม</p> <p>- จัดซื้อยาเวชภัณฑ์</p> <p>6) สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>มี.ย. 66 – มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นางสาววันทนี ชูญู</p> <p>นางสาวพรปวีณ์ นันตา</p>
7	<p>ส่งเสริมภาวะโภชนาการและสุขอนามัยของ นักเรียน</p>	<p>พ.ค.66 - มี.ค.67</p>	<p>นางสาววันทนี ชูญู</p> <p>นางสาวพรปวีณ์ นันตา</p>

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	1.กิจกรรม คัดกรองนักเรียนป้องกันโควิด -แบบบันทึกคัดกรองรายชั้น		-	-	1,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>					<b>1,000</b>		
2	2.กิจกรรม พัฒนาห้องพยาบาล -แบบบันทึกคัดกรองรายชั้น		-	-	5,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>					<b>5,000</b>		
3	3.กิจกรรม “ฟ.ฟัน ยิ้มสวย” โดยการแปรงฟัน พร้อมกันทั้งโรงเรียนในช่วงพักเที่ยง - ค่าวัสดุ		-	-	10,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b>					<b>10,000</b>		

4	4.กิจกรรม “สวมสะอาดได้มาตรฐาน” โดยมี การระดมทำความสะอาด/ตรวจสอบลูกน้ำ ยุงลาย - ค่าวัสดุ	-	-	500	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4				500		
5	5.กิจกรรม “กำจัดเหา ” โดยจัดหายาเวชภัณฑ์ กำจัดเหาและทำการหมักผมนักเรียนหญิง - ค่ายาเวชภัณฑ์กำจัดเหา	-	-	500	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5				500		
6	6.กิจกรรม จัดหายาเวชภัณฑ์ - ค่ายาเวชภัณฑ์	-	-	4,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6				4,000		
7	7.กิจกรรม ส่งเสริมภาวะโภชนาการและ สุขอนามัยของนักเรียน - ค่าวัสดุอุปกรณ์การส่งภาวะโภชนาการและ สุขอนามัยของนักเรียน	-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 7				1,000		
รวมงบประมาณ		22,000 บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความ สะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการ ดำเนินกิจกรรม	80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลลัพธ์(Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้แข็งแรง รักษาความสะอาดของตนเอง มีภาวะโภชนาการตามมาตรฐาน สามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นได้นำไปปฏิบัติได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม	80

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์
- 8.2 นักเรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดไว้
- 8.3 นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดของร่างกาย และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และนำไปเผยแพร่ได้

ลงชื่อ



(นางสาววันทนีย์ ชุยญ)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวพรปวีณ์ นันตา)  
ครูอัตราจ้าง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิมพ์วิมลรัตน์ วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ผู้อนุมัติโครงการ

<b>14. โครงการ</b>	เสริมสร้างศักยภาพพระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ 4 นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตรา แก้วสุข / นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์ / นายทีปกร วรศรีกัญยานนท์เทพตา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่มีความสุขตามศักยภาพของตนเองและที่สำคัญการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการส่งเสริมพัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถเรียนรู้และพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ซึ่งเป็นผู้มีบทบาทหน้าที่ในการดูแลนักเรียนและบุตรหลานให้เติบโตเป็นกำลังของชาติในอนาคต ในยุคที่สังคมกำลังมีปัญหา ทั้งด้านยาเสพติด สื่อลามกอนาจาร การทะเลาะวิวาทที่กำลังแพร่หลาย และรุนแรงซึ่งสังคมทุกภาคส่วนจะต้องให้ความสนใจและร่วมมือกันในการจัดระบบดูแลป้องกันและแก้ไขให้เด็กและเยาวชนได้เติบโตขึ้นอย่างมีคุณภาพในอนาคตต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางร่างกายจิตใจสติปัญญา
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้มีจิตใจที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง รัก ศรัทธา เชื่อมมั่นในความสามารถของตนเอง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องทั่วถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดสิ่งลามกอนาจารการพนัน และการทะเลาะวิวาท

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่มีความสุขตามศักยภาพของตนเอง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจ ทำให้มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดีมีทักษะในการดำรงชีวิตไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด, สิ่งลามกอนาจาร, การพนันและการทะเลาะวิวาทและสามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง รัก ศรัทธา เชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมได้ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

#### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม คัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ก.ค. 66	- นางคณิตรา แก้วสุข - นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค.66 , ม.ค.67	- นายทีปกร วรศรีกัลยานนท์ เทพดำ
3	กิจกรรม จัดทำ SDQ , EQ คัดกรองและส่งต่อ	มี.ค. 67	- ครูประจำชั้น

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 4,130 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม คัดกรองและรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - ค่าแบบคัดกรองนักเรียน		-	-	1,300	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>					<b>1,300</b>		
2	กิจกรรม เยี่ยมบ้านนักเรียน - ชดเชยค่าน้ำมัน		-	2,200	-	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>				<b>2,200</b>			



3	กิจกรรม จัดทำ SDQ , EQ คัดกรอง และส่งต่อ - ค่าแบบประเมิน SDQ , EQ		-	-	630	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3					630		
รวมงบประมาณ 3 กิจกรรม				2,200	1,930		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		4,130 บาท (สี่พันหนึ่งร้อยสามสิบบาทถ้วน)					


หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด สิ่งลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ประเมิน SDQ , EQ	- แบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน - แบบประเมิน SDQ , EQ	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องทั่วถึง และมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดสิ่งลามกอนาจาร การพนัน และการทะเลาะวิวาท	- การเยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - ประเมิน SDQ , EQ	- แบบการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบคัดกรองนักเรียน - แบบประเมิน SDQ , EQ	100

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้องทั่วถึง
2. นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความปลอดภัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข เช่น สารเสพติด สิ่งลามกอนาจาร การพนัน การทะเลาะวิวาท เป็นต้น
3. นักเรียนสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขด้วยตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางคณิตรา แก้วสุข)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วิมล วังศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

15. โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานของความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ความปลอดภัยในสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดเป็นด้านหนึ่งของความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดระบบการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นมาตรฐานในการดำเนินงานซึ่งผ่านการ วิเคราะห์ โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งมาตรการดังกล่าวย่อมต้องการควบคุม ดูแล ติดตาม ประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สถานศึกษาเกิดความปลอดภัย

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความตระหนักเห็นถึงความสำคัญและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม อุบัติเหตุและอุบัติภัย ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยของนักเรียนขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาและสร้างความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ตนเองครอบครัว

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความปลอดภัย มีทักษะปฏิบัติ เกี่ยวกับการเผชิญเหตุอัคคีภัย การดับเพลิงขั้นต้น การอพยพหนีไฟ ความปลอดภัยทางจราจร การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น

2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับป้องกัน บรรเทาหรือระงับเหตุจากภัยรูปแบบต่างๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

2.3 เพื่อสร้างความรู้สึกเข้าใจ ความเข้มแข็ง ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายเข้ามา มีส่วนรวมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 มีทักษะปฏิบัติและประสบการณ์ เกี่ยวกับการเผชิญเหตุอัคคีภัย การดับเพลิงขั้นต้น การอพยพหนีไฟ ความปลอดภัยทางจราจร การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น

3.1.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 100 สร้างความมั่นใจให้สังคม การคุ้มครองความปลอดภัย ป้องกันดูแลช่วยเหลือ และการบริหารจัดการ ความเสี่ยง ตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ **ป้องกัน ปลุกฝัง และปราบปราม**

3.1.3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับป้องกัน บรรเทา หรือระงับเหตุ จากภัยรูปแบบต่างๆ ได้อย่างทันที่

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อยู่ในสถานศึกษา ที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย สามารถเผชิญเหตุในเบื้องต้นได้

3.2.2 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการเนินงาน ดานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	เม.ย. 66	ครูณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 66	ครูเจษฎา อารมณ์
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 66	ครูทีปกร วรศรีกัลยานนท์
4	แต่งตั้ง/มอบหมายและประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	เทพดำ คณะครู/ผู้บริหาร
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้		
	5.1. จัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย	พ.ค.66 - มี.ค.67	
	5.2. จัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัยทางจราจร	พ.ค.66 - มี.ค.67	

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
5	5.3. จัดทำเอกสารคู่มือด้านความปลอดภัย	พ.ค.66 - มี.ค.67	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.67	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย		-	-	7,800	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1					7,800		
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ความปลอดภัย ทางจราจร		-	-	6,100	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2					6,100		
3	กิจกรรมจัดทำเอกสารคู่มือด้านความ ปลอดภัย		-	-	1,100	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3					1,100		
รวมงบประมาณ 3 กิจกรรม					15,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนและครูมีความปลอดภัย มีวิธีการป้องกันภัยพิบัติและวิธีการเอาตัวรอดจากภัยรูปแบบต่างๆ ที่เหมาะสม</li> <li>- โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยและเป็นสถานศึกษาปลอดภัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อยู่ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย ตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยสามารถเผชิญเหตุในเบื้องต้นได้</li> <li>- โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วมในการเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การร่วมกิจกรรม</li> <li>- การสอบถาม</li> <li>- การปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบสรุปผลการดำเนินงาน</li> <li>- โครงการ/กิจกรรม</li> </ul>	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีทักษะปฏิบัติและประสบการณ์ เกี่ยวกับการเผชิญเหตุอัคคีภัย การดับเพลิงขั้นต้น การอพยพหนีไฟ ความปลอดภัยทางจราจร การปฐมพยาบาลและการกู้ชีพเบื้องต้น

8.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความมั่นใจการคุ้มครองความปลอดภัย ป้องกันดูแลช่วยเหลือ และการบริหารจัดการ ความเสี่ยงตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม ในสถานศึกษาที่มีมาตรฐานด้านความปลอดภัยตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย

8.3 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ สำหรับป้องกัน บรรเทาหรือ ระวังเหตุจากภัยรูปแบบต่างๆ ได้อย่างทันท่วงที

8.4 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่าย มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ลงชื่อ

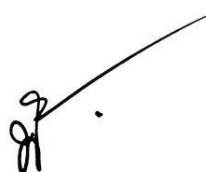


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วณิช วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

16. โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา อารมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้เข้าร่วมโครงการเครือข่ายโรงเรียนปลอดขยะของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอสูงพื้นที่ทรงงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการได้รับมอบนโยบายจากกระทรวงเพื่อหวังลดปริมาณขยะในโรงเรียนนั้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษาที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำกลับขยะมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะ ซึ่งโครงการลดขยะให้เป็นศูนย์หรือโครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) ในสถานศึกษาปัจจุบัน ก็ยังต้องการที่จะลดขยะให้หลงเหลือปริมาณขยะ สู้บ่อฝังกลบให้มีปริมาณน้อยที่สุดและสามารถสร้างผลิตภัณฑ์จากขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการคัดแยกขยะ
- 2.2 เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านการคัดแยกขยะการรีไซเคิลขยะและการทำปุ๋ยหมัก
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน
- 2.4 เพื่อให้เหลือปริมาณขยะสู่บ่อฝังกลบในปริมาณน้อยที่สุด
- 2.5 เพื่อสร้างจุดทิ้งขยะและจุดคัดแยกขยะภายในโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการปริมาณขยะในโรงเรียน



3.1.2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีจุดทิ้งขยะและจุดคัดแยกขยะในโรงเรียนประจำจุดต่างๆ สามารถคัดแยกขยะเป็นและนำขยะรีไซเคิลไปใช้ประโยชน์อย่างอื่นได้

3.1.3. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เหลือปริมาณขยะสื่อบ่อฝังกลบในปริมาณที่น้อยที่สุด

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกระดับตั้งแต่ชั้นอนุบาล- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้มีความรู้ในการคัดแยกขยะในโรงเรียน

3.2.2. มีการนำขยะบางประเภทไปใช้ประโยชน์ และช่วยกันลดปริมาณขยะในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการทำกิจกรรม	พ.ค.66	ครูเจษฎา อารมณ์
2	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตงานนักเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
3	กิจกรรมอบรมโรงเรียนปลอดขยะ	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเขตงานนักเรียน(5,000 บาท/ภาคเรียน)		-	-	10,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	-	10,000	-	
2	กิจกรรมอบรมโรงเรียนปลอดขยะ (งบเทศบาล)		-	-	10,000	-	เทศบาล
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	-	10,000	-	
รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม			-	-	20,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันในการรู้จักคัดแยกขยะ การรีไซเคิลขยะ มีผลิตภัณฑ์ที่เกิดขึ้นจากขยะและสามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถคัดแยกขยะแต่ละประเภทได้ ลดการใช้ขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้ มีผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้จากขยะและสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ มีการเรียนรู้ในห้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับขยะ/การลดขยะและสุดท้ายสามารถลดปริมาณขยะไปสู่บ่อฝังกลบได้ ตลอดจนถึงสามารถนำไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 8.2 นักเรียนสามารถคัดแยกขยะตามแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
- 8.3 สถานศึกษามีขยะสู่บ่อฝังกลบในปริมาณที่น้อยที่สุด

ลงชื่อ

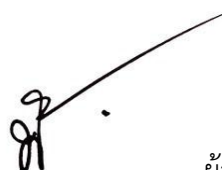


ผู้เสนอโครงการ

( นายเจษฎา อารณณ์ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

( นางพิมพ์วิมลรัตน์ วงศ์ปัญญา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

17. โครงการ	โครงการมัคคุเทศก์น้อย(เรารักโรงเรียนและชุมชน) (Little School Guide)
ลักษณะโครงการ	( / )โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
	ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
	ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
	อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 1,2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปัจจุบัน เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะเกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจน กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาตน อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยปรับจุดเน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษาที่เน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching:CLT) จากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟัง ตามด้วยการพูด การอ่านและการเขียนตามลำดับ

เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนจึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้มัคคุเทศก์น้อย(Little School Guide) ของโรงเรียนขึ้นเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนกลุ่มสนใจที่มีความสามารถด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาอาฮา ได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถพูด ทักทาย แนะนำเชิญชวน หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในชุมชนได้ อีกทั้งสามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับตัวผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของผู้เรียน
- 2.2. เพื่อให้โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีนักเรียนกลุ่มมัคคุเทศก์น้อยแนะนำโรงเรียนและแหล่งท่องเที่ยวข้อมูลในชุมชน
- 2.3. เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีตัวแทนนักเรียนกลุ่มมัคคุเทศก์น้อย จำนวน 6 คน ได้รับการฝึกพัฒนาด้านทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และอาข่าเพื่อการสื่อสาร

3.3.2 นักเรียนกลุ่มมัคคุเทศก์น้อย จำนวน 6 คน ได้ฝึกฝนและศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่สำคัญของโรงเรียนและชุมชนของตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีนักเรียนกลุ่มมัคคุเทศก์น้อยสามารถพูดทักทาย แนะนำเชิญชวน หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และอาข่าได้

3.2.2 นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	เม.ย.66	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค.66	
3	จัดทำโครงการเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	มิ.ย.66	
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	มิ.ย.66	
5	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ กิจกรรมการเรียนรู้มัคคุเทศก์น้อย (Little School Guide)	ต.ค.66 - มี.ค.67	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.67	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมจัดทำคู่มือกิจกรรมมัคคุเทศก์น้อย		-	-	1,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>					<b>1,000</b>		
2	กิจกรรมประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวเชิง อนุรักษ์ (งบเทศบาล)		-	-	10,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>			-	-	<b>10,000</b>	-	
<b>รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม</b>			-	-	<b>11,000</b>	-	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)</b>				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีตัวแทนนักเรียน กลุ่มมัคคุเทศก์น้อย จำนวน 6 คน ได้รับการฝึกพัฒนาด้าน ทักษะความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และอาชีพเพื่อการสื่อสาร - นักเรียนกลุ่มมัคคุเทศก์น้อย จำนวน 6 คน ได้ฝึกฝน และศึกษาแหล่งเรียนรู้หรือสถานที่สำคัญของโรงเรียนและ ชุมชนของตนเอง	- การสังเกต - การทดสอบ - สัมภาษณ์ - การวัดและ ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ -แบบสัมภาษณ์ -แบบสรุปผล การดำเนิน กิจกรรม	80    80
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีนักเรียนกลุ่ม มัคคุเทศก์น้อยสามารถพูดทักทาย แนะนำเชิญชวน หรือ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายใน ชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และอาชีพได้	- การสังเกต - การทดสอบ - สัมภาษณ์ - การวัดและ ประเมินผล	- แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบฝึก สัมภาษณ์ - แบบสรุปผล	80

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
- นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน		การดำเนินกิจกรรม	

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนกลุ่มมัธยมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ สามารถพูดทักทาย แนะนำเชิญชวน หรือให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนและสถานที่สำคัญต่างๆ ภายในชุมชนเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และอาข่าได้

8.2 นักเรียนได้พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

ลงชื่อ

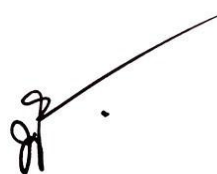


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

<b>18. โครงการ</b>	ส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัด 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่</b>	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย
	ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางคณิตรา แก้วสุข / ครูมาลาวัลย์ กิจเจริญพร / ครูเจษฎา อารมณ์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ประเพณีวัฒนธรรมเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบ่งบอกถึงเอกลักษณ์ของชุมชนและท้องถิ่นนั้นๆ ที่สังคมหนึ่งๆ นั้นที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ ประเพณีวัฒนธรรม มีหลายด้านด้วยกัน ซึ่งหนึ่งในนั้นก็คือการเรียนรู้วัฒนธรรมอาข่า ซึ่งจะเป็นการกระตุ้นเตือนและสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของชาติพันธุ์อาข่า วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลให้เด็กและเยาวชนมีความรักและหวงแหนวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่บรรพบุรุษได้มีไว้ให้เป็นมรดก มิให้สูญหายไปและเป็นต่อสู้อกับกระแสของการรุกของวัฒนธรรมยุคใหม่อีกทางหนึ่งด้วย

ดังนั้นโครงการนี้จึงจัดขึ้นมาเพื่อสนับสนุนและชี้แนะให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมท้องถิ่น และเพื่อให้สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ที่มีเป้าหมายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งเน้นมุ่งสร้างความตระหนักจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและท้องถิ่นได้เรียนรู้และตระหนักในศิลปวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเป็นวัฒนธรรมของบรรพบุรุษเพื่อที่จะได้สืบทอดและสานต่อวัฒนธรรมของท้องถิ่นสืบทอดไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง (วัฒนธรรมอาข่า)
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีของตนเอง(วัฒนธรรมอาข่า)สู่สาธารณชน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคน ได้เข้าร่วมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง (วัฒนธรรมอาข่า) อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอาข่าสู่สาธารณชน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของโรงเรียน	พ.ค. 66	ครูคณิตรา
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	พ.ค. 66	ผู้บริหาร
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร/ครูคณิตรา
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน ดำเนินงานการตามโครงการ	พ.ค. 66	ผู้บริหาร/ครูคณิตรา/ ครูมาลาวัลย์/ครู เจษฎา
5.	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ 1.อบรมให้ความรู้ประเพณีโล้ชิงช้า 2.อบรมให้ความรู้ประวัติความเป็นมาประเพณีชนไข่แดง 3.อบรมให้ความรู้ประวัติความเป็นมาประเพณีกินข้าวใหม่	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูมาลาวัลย์ ครูเจษฎา ครูคณิตรา
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	ผู้บริหาร
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.67	ครูคณิตรา/ ครูมาลาวัลย์/ครู เจษฎา

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม ประเพณีโล้ชิงช้า - กิจกรรมจัดทำคู่มือประเพณีโล้ชิงช้า		-	1,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	1,000	-	-	
2	กิจกรรม ประเพณีชนไข่แดง - กิจกรรมจัดทำคู่มือประเพณีชนไข่แดง		-	1,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	1,000	-	-	
3	กิจกรรม ประเพณีกินข้าวใหม่ - กิจกรรมจัดทำคู่มือประเพณีกินข้าวใหม่	-		-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			-	1,000	-	-	
4	กิจกรรมอบรมส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรม ท้องถิ่น (งบเทศบาล)	-		17,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4			-	17,000	-	-	
รวมงบประมาณ 4 กิจกรรม			-	20,000	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
ผลผลิต (Outputs) นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคน ได้เข้าร่วมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น ของตนเอง	- ประเมิน	- แบบประเมิน	100

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้และเข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง(วัฒนธรรมอาข่า) อนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอาข่าสู่สาธารณชน	- ประเมิน	- แบบประเมิน	80

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคน ได้เข้าร่วมวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง
2. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคน มีความรู้เข้าใจวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่นของตนเอง (วัฒนธรรมอาข่า) และร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรมประเพณีอาข่าสู่สาธารณชน

ลงชื่อ

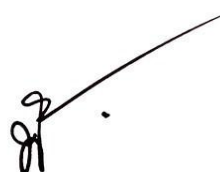


ผู้เสนอโครงการ

(นางคณิตรา แก้วสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

19. โครงการ	น้ำดื่มสะอาดโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 1.2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ตัวชี้วัดที่ 6 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเจษฎา อารมณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับความอนุเคราะห์จัดสร้างโรงน้ำดื่มสะอาดภายใต้ระบบ RO (Reverse Osmosis) จากสโมสรโรตารีอำเภอมะสาวยเพื่อพัฒนาระบบสุขภาวะที่ดีและมีน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยแก่นักเรียน คณะครู โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และชุมชนให้ปลอดภัยและป้องกันอันตรายโรคภัยไข้เจ็บที่เกิดจากน้ำดื่มและเพื่อให้โรงน้ำดื่มโรงเรียนเกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม ความสามัคคีและรู้จักหน้าที่ตนเอง ตลอดจนมีผลิตภัณฑ์น้ำดื่มไว้ใช้ดื่มและให้บริการแก่แขกที่มาเยี่ยมเยือนโรงเรียนที่สะอาดและถูกหลักอนามัยต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องแหล่งกำเนิดน้ำ กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน
- 2.2. เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยแก่นักเรียน
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการบริโภคและกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียน
- 2.4. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์น้ำดื่มสะอาดโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ไว้ใช้บริโภคในโรงเรียนและให้บริการแก่แขกผู้มาติดต่อเยี่ยมเยือนโรงเรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความรู้เรื่องแหล่งกำเนิดน้ำ กระบวนการผลิตน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน
- 3.1.2. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์น้ำดื่มสะอาดโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ไว้ใช้บริโภค ในโรงเรียนและให้บริการแก่แขกผู้มาติดต่อเยี่ยมเยือนโรงเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคนมีน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อการบริโภคและจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

3.2.2. โรงเรียนมีผลิตภัณฑ์น้ำดื่มบรรจุขวดของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ไว้บริโภคในโรงเรียน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินการทำกิจกรรม	พ.ค.66	ครูเจษฎา อารมณ์
2	กิจกรรมจัดทำคู่มือกิจกรรมน้ำดื่มสะอาด	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
3	กิจกรรมอบรมน้ำดื่มสะอาด	พ.ค.66 - มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์
4	สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มี.ค.67	ครูเจษฎา อารมณ์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมจัดทำคู่มือกิจกรรมน้ำดื่มสะอาด		-	-	1,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	-	1,000	-	
2	กิจกรรมอบรมการผลิตน้ำดื่มสะอาด โรงเรียน (งบเทศบาล)		-	-	10,000	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	-	10,000	-	
รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม			-	-	11,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			11,000 บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่าของน้ำ มีผลลิตภณที่เกดขึ้นจากน้ำดื่มสะอาด (น้ำดื่มบรรจุขวด)และสามารถนำน้ำดื่มบรรจุขวดมาบริโภคส่งต่อและแบ่งปันในชุมชนได้ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันมีจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำและใช้น้ำอย่างประหยัดและรู้คุณค่าของน้ำ มีผลลิตภณที่เกดขึ้นจากน้ำดื่มสะอาด (น้ำดื่มบรรจุขวด)และสามารถนำน้ำดื่มบรรจุขวดมาบริโภคส่งต่อและแบ่งปันในชุมชนได้ ตลอดจนสามารถนำองค์ความรู้ไปเผยแพร่ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้นอกจากนี้โรงเรียนน้ำดื่มสะอาดของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียนได้	- การสังเกต - การร่วมกิจกรรม - การสอบถาม - การปฏิบัติ - ผลงาน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบวัดผลการดำเนินกิจกรรม	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการผลิตน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน
- 8.2 โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านการผลิตน้ำดื่มที่สะอาดถูกหลักอนามัยแก่นักเรียน
- 8.3 นักเรียนมีน้ำดื่มสะอาดและถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
- 8.4 โรงเรียนมีผลลิตภณที่น้ำดื่มสะอาดโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ไว้ใช้บริโภคในโรงเรียน

ลงชื่อ

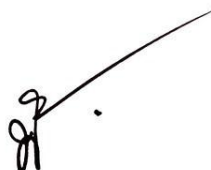


( นายเจษฎา อารณณ์ )

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



( นางพิมพ์วิมล วงศ์ปัญญา )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ผู้อนุมัติโครงการ

20. โครงการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครู

ลักษณะโครงการ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ

ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้  
ของนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ  
ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงให้ความสำคัญในการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคีมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมบุคลากร ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- 2.3 เพื่อให้บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- 2.4 เพื่อให้โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

3.1.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีการเข้ารับการพัฒนาอบรม สัมมนา ตลอดเวลา มีผลการปฏิบัติงานในเชิงประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับและให้ความเชื่อมั่นในการศึกษาจากชุมชน

### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2566	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร
2	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและพัฒนาวิชาชีพครู	พ.ค.2566 –มี.ค.2567	
3	-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	มี.ค.2567	ผู้บริหารสถานศึกษา
4	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.2567	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย


6. งบประมาณ 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

#### รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	
1	กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพและ พัฒนาวิชาชีพครู	-	-	10,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		-	-	10,000	-	-	
รวมงบประมาณ 1 กิจกรรม		-	-	10,000	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000 ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ



ลงชื่อ  เสนอโครงการ  
(นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วไลยษ์ วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

<b>21. โครงการ</b>	จัดหาคุศลากรพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( / )โครงการใหม่ ( )โครงการต่อเนื่อง
<b>ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</b>	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ข้อที่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์โรงเรียน</b>	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูศุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ ตัวชี้วัดที่ 1 , 2 , 3 , 4
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนจำนวน ๑๓๙ คน โดยนักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนชาวเขาเผ่าอาข่า มีความด้อยโอกาสทางการศึกษา สติปัญญา เรียนรู้ช้า และมีเด็กพิการทางการเรียนรู้ ตลอดจนมีปัญหาด้านการสื่อสารภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาประจำชาติเป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ การใช้ภาษาจึงเป็นทักษะสำคัญที่ผู้ใช้ต้องฝึกฝนให้เกิดความชำนาญไม่ว่าจะเป็น การอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การพูดและการดู รวมทั้งต้องใช้ให้ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ทางภาษาเพื่อสื่อสารให้เกิดประสิทธิภาพและใช้อย่างคล่องแคล่ว ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ถ้านักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มนี้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นแล้ว จะทำให้การเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์อื่นจะดำเนินการได้ด้วยความราบรื่นและมีประสิทธิภาพ สภาพปัจจุบัน พบว่าเด็กส่วนใหญ่ของโรงเรียนเป็นเด็กที่ควรได้รับการพัฒนาด้านทักษะชีวิต ทักษะด้านการเรียนรู้และทักษะภาษาไทย ผลจากการประเมินด้านการอ่าน การเขียน ของนักเรียนชั้นปฐมวัยเพื่อเลื่อนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ พบว่า นักเรียนมีผลการประเมินการอ่านอยู่ในระดับปรับปรุงและอ่านไม่ได้จำนวนหนึ่ง โรงเรียนมีความต้องการส่งเสริม พัฒนาให้เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถพื้นฐาน ทักษะการสื่อสารภาษาไทยและช่วยเหลือเด็กพิการทางการเรียนรู้ ให้สามารถช่วยเหลือตนเอง มีทักษะชีวิตที่ดี พัฒนาการอ่าน เขียน ฟัง ดู และการพูด ไปพร้อมกัน เพื่อให้เด็กทุกคนมีความสุขทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ขาดแคลนครูที่เลี้ยงเด็กพิการเพื่อช่วยเหลือเด็กเหล่านี้โดยเฉพาะ ครูด้านเทคโนโลยีทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดหาคุศลากรพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ขึ้นมา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยตลอดจนมาส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาไทย เทคโนโลยี เด็กปฐมวัย หรือเด็กที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ
- 2.2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีทักษะชีวิต ประสบการณ์และมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยที่สูงขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่ทำหน้าที่ดูแลเด็กปฐมวัย เด็กเรียนรู้ซ้ำ เด็กที่ต้องการดูแลช่วยเหลือเป็นพิเศษ และส่งเสริมทักษะด้านการสื่อสารภาษาไทยสำหรับเด็กชนเผ่า

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือโดยครู บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และช่วยส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการ	พ.ค.66	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร ผู้บริหาร/งานบริหารบุคคล/
2	ประชุมชี้แจงเรื่องการค้าเนินการ	พ.ค.66	
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค.66	
4	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน/สรรหาแต่งตั้ง	พ.ค.66 -	
5	ดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมค่าจ้างครูยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	
6	ประเมินผล	ก.ย.66 - มี.ค.67	
7	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย.66 - มี.ค.67	

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 114,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน) (เงินรายได้สถานศึกษา)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าจ้างครูยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	6,000	-	-	-	-	เงิน รายได้
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		6,000	-	-	-	-	

ค่าจ้างครูยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งบเทศบาล)	108,000	-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	108,000	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ 2 กิจกรรม	114,000	-	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	114,000 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - โรงเรียนบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถในการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เด็กที่มีความพิการทางการศึกษา ตลอดจนมาส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาไทย เทคโนโลยี หรือเด็กปฐมวัยที่ต้องการช่วยเหลือเป็นพิเศษ	- ประเมินการปฏิบัติงาน - การสังเกต - สอบถาม	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบสังเกต/ แบบนิเทศ - แบบสอบถาม	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือ โดยครู บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และช่วยส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนระดับชั้นที่สูงขึ้น	- การสังเกต - การวัดประเมินผลผู้เรียน - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินผลผู้เรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ	100

#### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนมีบุคลากรที่จัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตทักษะด้านภาษาไทย ให้กับเด็กปฐมวัยได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

8.2 เด็กปฐมวัยได้รับการดูแลช่วยเหลือจากบุคลากรที่มีความสามารถ และได้รับการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาไทย ทักษะชีวิตครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเนาวรัตน์ วาณิชกร)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

  
 ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางพิมพ์ลัญช์ วงศ์ปัญญา)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

22. โครงการ	พัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 6 สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นสื่อที่ช่วยให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยที่ครอบคลุมวิธีการเรียนรู้หลายรูปแบบ อาทิเช่น การเรียนรู้บนคอมพิวเตอร์(Computer Based Learning) การเรียนรู้บนเว็บ(Web-Based Learning) และห้องเรียนเสมือนจริง(Virtual Classrooms) เป็นต้น โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้ทุกประเภท เช่น อินเทอร์เน็ต(Internet) อินทราเน็ต(Intranet) เอ็กซ์ทราเน็ต(Extranet) เว็บไซต์ (Website) เป็นแหล่งเก็บรวบรวมข้อมูลขนาดใหญ่ ซึ่งหากผู้เรียนได้รับการสนับสนุนในการเข้าถึงข้อมูลต่างๆ ที่อยู่บนเว็บไซต์ จะเป็นการเปิดโลกทัศน์ เปิดความคิดและการพัฒนาต่อยอดความรู้ได้อย่างมากมาย

จากที่กล่าวมาข้างต้นจะเห็นได้ว่าการศึกษาผ่านสื่อเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ จึงเป็นสื่อที่มีความสำคัญมากสำหรับการเรียนรู้ในปัจจุบันและเติบโตแพร่หลายไปทั่วโลก เพราะจุดเด่นของการเรียนการสอนผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ คือ สามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลและเนื้อหาวิชาความรู้ต่างๆ ได้อย่างสะดวกรวดเร็วและเป็น การแก้ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความสามารถโดยทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนกับครูเหล่านั้นได้ตลอดเวลา อีกทั้งสามารถเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ของผู้เรียนนอกห้องเรียนได้ และระบบการเรียนรู้อัตโนมัติที่ดียิ่งจะสามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะไปได้รวดเร็วกว่าการเรียนในห้องเพียงอย่างเดียว

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการสนับสนุนครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทันสมัย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 ครูและนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนกิจกรรม ทักษะในการเรียนการสอน

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน/สารสนเทศออนไลน์ หรือบทเรียนออนไลน์	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
2	<u>กิจกรรม</u> จัดทำป้ายไว้นิตกิจกรรมโรงเรียน	ก.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
3	<u>กิจกรรม</u> พัฒนาข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	ม.ค.67	คณะครู

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> - พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน(ค่าเช่า Domain+Hosting)		-	1,500	-	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>		-	<b>1,500</b>	-	-	
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> - จัดทำป้ายไว้นิตกิจกรรมโรงเรียน		-	8,500	-	-	
	<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>		-	<b>8,500</b>	-	-	

3	กิจกรรมที่ 3 - พัฒนาสารสนเทศโรงเรียน(วัสดุ/ ถ่ายเอกสาร)		-	2,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3		-	-	2,000	-	-	
รวมงบประมาณ 3 กิจกรรม		-	-	12,000	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		12,000 บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนการสอน ร้อยละ ๑๐๐	1. การใช้ระบบสารสนเทศโรงเรียน	1. แบบรายงานระบบสารสนเทศของโรงเรียน	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ทันสมัย ผู้เรียนสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก และเป็นปัจจุบัน 2. ครูและนักเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนกิจกรรม ทักษะ ในการเรียนการสอน	2. การใช้สื่อและนวัตกรรมออนไลน์	2. ทะเบียนสื่อ/นวัตกรรมของโรงเรียน	100

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระบบสารสนเทศ ที่เหมาะสม ทันสมัย สำหรับการบริหารจัดการและการสนับสนุนการเรียนรู้ อันจะเป็นการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป และเป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมถึงการสนับสนุนการสอนของครูผู้สอน

ลงชื่อ **มาลาวัลย์** ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร)  
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

<b>23. โครงการ</b>	พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
<b>ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</b>	
<b>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
<b>สนองกลยุทธ์ที่ 4</b>	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้และการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนนั้นมีหลากหลายแนวทาง ดังนั้นการจัดการศึกษา สถานศึกษาต้องดำเนินการบริหารจัดการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพของตนเอง การจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาก็เป็นอีกแนวทางหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความสวยงาม สะอาด ปลอดภัย สามารถนำวัสดุอุปกรณ์ต่างๆมาใช้งานได้ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจุดเด่นเฉพาะตัวที่สำคัญ คือมีภูมิทัศน์ที่สวยงามและตั้งอยู่ใกล้แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญหลายแห่งในเขตเทศบาลตำบลเวียงพางคำ เป็นโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุง(พื้นที่ทรงงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ) มีบุคคล หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้ามาติดต่อราชการและเยี่ยมชมอยู่เสมอ มีวัฒนธรรมชนเผ่า(อาข่า) ที่โดดเด่นและดึงมาร่วมกับชุมชนแต่ปัจจุบันทางโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ยังมีงานด้านอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้บางส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมให้ตอบสนองกับการบริหารจัดการสถานศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตระหนักถึงสิ่งสำคัญเหล่านี้จึงได้วางแผนดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน ดูแลรักษาให้มีความร่มรื่น สวยงามปรับปรุงอาคารสถานที่ให้มีความน่าอยู่ ปลอดภัย เอื้อประโยชน์ทั้งในการจัดการเรียนการสอนปกติและเป็นแหล่งเรียนรู้ การให้บริการของชุมชนอยู่เสมอ เช่น งานระบบน้ำอุปโภคบริโภค งานคหกรรม งานประชาสัมพันธ์ งานสหกรณ์โรงเรียน เป็นต้น จัดทำป้ายนิเทศ ทำป้ายแจ้งประชาสัมพันธ์ต่างๆ ทำป้ายจราจรในโรงเรียน ทำป้ายชั้นเรียน การซ่อมบำรุงวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้ใช้งานได้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมให้โรงเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัยใช้งานได้
- 2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศ สภาพแวดล้อมให้มีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่เหมาะกับการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- 2.3 เพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และในการใช้บริการของชุมชน
- 2.4 เพื่อการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึงสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	เม.ย. 66	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 66	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 66	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
4	แต่งตั้ง/มอบหมายและประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 66	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้		
	กิจกรรมบูรณะเบื้องอาคารอนุบาล	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
	กิจกรรมทาสีพื้นอาคารพระราชทาน	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสูบน้ำห้องนํ้านักเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
	กิจกรรมซ่อมแซมรางรินห้องประชุมโรงเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
	กิจกรรมซ่อมแซมถังเก็บน้ำโรงเรียน	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
	กิจกรรมซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย	พ.ค.66 - มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค.67	นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
 6. งบประมาณ 50,640 บาท (ห้าหมื่นหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ		-	15,640	-	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 1</b>				<b>15,640</b>			
2	กิจกรรมบูรณะเบื้องอาคารอนุบาล		-	2,000	3,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 2</b>				<b>2,000</b>	<b>3,000</b>		
3	กิจกรรมทาสีพื้นอาคารพระราชทาน		-	5,000	-	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 3</b>				<b>5,000</b>			
4	กิจกรรมจัดซื้อเครื่องสูบน้ำห้องน้ำนักเรียน		-	-	10,000	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 4</b>					<b>10,000</b>		
5	กิจกรรมซ่อมแซมถังเก็บน้ำโรงเรียน		-	5,000	-	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 6</b>				<b>5,000</b>			
6	กิจกรรมซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย		-	10,000	-	-	
<b>รวมเงินกิจกรรมที่ 7</b>				<b>10,000</b>			
<b>รวมงบประมาณ 7 กิจกรรม</b>			-	<b>37,640</b>	<b>13,000</b>		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>50,640 บาท (ห้าหมื่นหกร้อยสี่สิบบาทถ้วน)</b>				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	- การรายงาน โครงการ กิจกรรม	- แบบรายงาน โครงการ/ กิจกรรม	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - นักเรียนและครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย มีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ และการใช้บริการของชุมชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง	- การรายงาน โครงการ กิจกรรม	- แบบรายงาน โครงการ/ กิจกรรม	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมและใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในโรงเรียน

8.2 โรงเรียนมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงาม น่าอยู่ สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

8.3 สภาพอาคารสถานที่เอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และการใช้บริการของชุมชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ

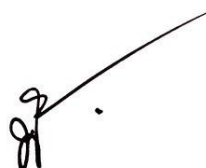


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชวาคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วรัญช์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



24. โครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้ กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ชัยมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความจำเป็นต้องจัดหาวัสดุสำนักงานอุปกรณ์ที่ใช้ในการประกอบการปฏิบัติงานสารบรรณและการบริหารจัดการสถานศึกษา ตลอดจนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร สนับสนุนการปฏิบัติของผู้ปฏิบัติงานให้เพียงพอและพร้อมต่อการใช้งานและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานในสำนักงาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการของโรงเรียนและบังเกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการตามนโยบายบริหารจัดการของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้บรรลุตามเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสำนักงานและการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงานที่เพียงพอต่อความต้องการและใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินการงานสารบรรณและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการประสบความสำเร็จและบรรลุตามเป้าหมาย

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	เม.ย. 2566	นางสาวสายฝน ชัยมณี
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 2566	
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 2566	
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2566	
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา จำนวน 2 ครั้ง (ภาคเรียนที่ 1 และ 2)	- มิ.ย. 66 - พ.ย. 66	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวสายฝน ชัยมณี

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม จัดหาวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา - ค่าวัสดุสำนักงาน ภาคเรียนที่ 1/66 (ธุรการ 6,000+บริหาร 1,500) - ค่าวัสดุสำนักงาน ภาคเรียนที่ 2/66 (ธุรการ 6,000+บริหาร 1,500)		-	-	7,500	-	
	รวมเงินกิจกรรมที่ 1		-	-	15,000	-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น		15,000 (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุอุปกรณ์ สำนักงานไว้ใช้ในการ ปฏิบัติงานที่เพียงพอต่อ ความต้องการและใช้งาน อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจ - จดบันทึก - ประเมินผลโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - โรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๕ ดำเนินการงาน สารบรรณและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ ประสบความสำเร็จและ บรรลุตามเป้าหมาย	- สํารวจ - จดบันทึก - ประเมินผลโครงการ	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม - แบบประเมินโครงการ	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 โรงเรียนได้วัสดุเพื่อใช้ในสำนักงานและปฏิบัติงานได้บรรลุตามเป้าหมาย
- 8.2 โรงเรียนมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่เป็นระบบ และให้บริการแก่หน่วยงานต่างๆ
- 8.3 เจ้าหน้าที่ธุรการมีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ

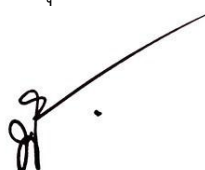


ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายฝน ชัยมณี)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์พลัญชัช วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

25. โครงการ	สาธารณูปโภค
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 5,6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

#### 4. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	-ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนและคณะครูเพื่อวางแผนจัดทำโครงการ	มี.ค. 66	ผู้บริหาร สถานศึกษา
2	-จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งแบ่งหน้าที่ปฏิบัติภาระงานที่มอบหมายแต่ละฝ่ายเพื่อพิจารณาจัดสรรค่าสาธารณูปโภคที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน ได้แก่ 1. ค่าไฟฟ้า 2. ค่าโทรศัพท์ 3. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต -สำรวจค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน -ประมาณการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคที่จะใช้ในปีการศึกษา 2566 -ดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภคตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน	เม.ย. 66 – เม.ย.67	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร
3	- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร สถานศึกษา
4	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.67	นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 6. งบประมาณ 84,554.95 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทเก้าสิบบาทสตางค์)

## รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	หมายเหตุ
1	กิจกรรมที่ 1 - ค่าไฟฟ้า		-	82,554.95	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			-	82,554.95	-	-	
2	กิจกรรมที่ 2 - ค่าโทรศัพท์/โทรสาร		-	1,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			-	1,000	-	-	
3	กิจกรรมที่ 3 - ค่าไปรษณีย์ (ส่งเอกสาร)		-	1,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			-	1,000	-	-	
4	กิจกรรมที่ 4 - ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		-	-	-	-	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4			-	-	-	-	
รวมงบประมาณ 4 กิจกรรม				84,554.95			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		84,554.95 บาท (แปดหมื่นสี่พันห้าร้อยห้าสิบบาทเก้าสิบบาทสตางค์)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียน ครู และบุคลากรเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงคุณค่าการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัด	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	90

<b>ผลผลิต (Out puts)</b> - โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอสำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายในโรงเรียน	- การสังเกต - สัมภาษณ์ - แบบสำรวจ	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	100
--	---	---	-----

### 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- 8.2. สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- 8.3. มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

ลงชื่อ **มาลาวัลย์** เสนอโครงการ  
 (นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางพิมพ์วัลลภ วงศ์ปัญญา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

26. โครงการ	ซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดย ใช้กระบวนการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายฝน ชัยมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่จะนำมาใช้กับงานจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการเพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน ตลอดจนความเหมาะสมกับความต้องการที่จะใช้ประโยชน์ในจุดต่าง ๆ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ปริ้นเตอร์และครุภัณฑ์ทางวิชาชีพต่างๆที่มีอยู่อย่างจำกัดให้สามารถนำมาใช้ได้อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาและซ่อมบำรุงให้มีสภาพที่สามารถใช้งานได้ในพื้นที่และต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงานขึ้นมา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการบำรุงรักษา ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีความปลอดภัย และอำนวยความสะดวก

2.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียน ตลอดจนชุมชน ทั้งในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม คุ้มค่า คิดเป็น ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด



## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการ	เม.ย. 2566	นางสาวสายฝน ชัยมณี
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. 2566	
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	พ.ค. 2566	
4	แต่งตั้ง/มอบหมายคณะทำงาน /ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. 2566	
5	ดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนด ดังนี้ กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ตามความจำเป็นตลอดปีการศึกษา	มิ.ย. 66 - มี.ค.67	
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	มิ.ย. 66 - มี.ค.67	ผู้บริหารสถานศึกษา
7	สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 2567	นางสาวสายฝน ชัยมณี

## 5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

## 6. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์วัสดุ ครุภัณฑ์ เครื่องปริ้นเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร ตามความจำเป็นตลอดปีการศึกษา		-	5,000	-	-	
รวมเงินกิจกรรม			-	5,000	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			5,000 (ห้าพันบาทถ้วน)				

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - สถานศึกษามีอุปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูและนักเรียนตลอดจนชุมชนทั้งในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเพียงพอเหมาะสม คุ่มค่า	- รายงานการใช้ครุภัณฑ์	แบบรายงาน	90
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด	- รายงานการให้บริการ	แบบรายงาน	90

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถนำมาใช้ในงานสารบรรณ และการบริหารจัดการได้อย่างเต็มที่ ตลอดจนสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่มีอยู่ได้รับการบำรุงรักษาซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ

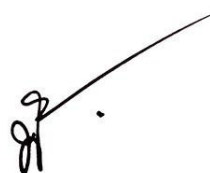


(นางสาวสายฝน ชัยมณี)

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



(นางพิมพ์วณิช วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ผู้อนุมัติโครงการ

27. โครงการ	พัฒนานโยบายเร่งด่วน
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการ ตัวชี้วัด 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดย ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตัวชี้วัดข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา/นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนนั้น องค์ประกอบหนึ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ได้แก่ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จะนำมาใช้กับงานบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานวิชาการ งบประมาณ บุคคลและบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล เพื่อความสะดวกในการดำเนินงาน ตลอดจนความเหมาะสมกับความ ต้องการที่จะใช้ประโยชน์ในจุดต่างๆ เช่น อุปกรณ์ ICT วัสดุและครุภัณฑ์ทางวิชาชีพต่างๆ ให้สามารถนำมาใช้ได้ อย่างเกิดประโยชน์คุ้มค่า เป็นต้น อีกทั้งการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ ที่จะต้อง ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและผลสำเร็จตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งด้านส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมห้องผู้บริหาร และการสนับสนุนการบริหารจัดการของ 4 ฝ่ายงาน จึงจำเป็นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพงานบริหารต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนางานบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไป ให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

2.2 เพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning การปรับปรุงซ่อมแซมห้องผู้บริหาร

2.3. เพื่อการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย และผลสำเร็จตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สามารถพัฒนาบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่งาน วิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

3.1.2 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกห้องเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด

3.2.2 การดำเนินงานบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ บรรลุผลตามเป้าหมายและสำเร็จตามนโยบายการศึกษา

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนิน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา</p> <p>นโยบายเร่งด่วนบริหารจัดการ 4 ฝ่ายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิชาการ, งานงบประมาณ, งานบุคคล , งานบริหารทั่วไป</li> </ul> <p>วัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ ดินสอ ปากกา แฟ้มงาน ฯลฯ</li> </ul>	พ.ค.66 - มี.ค.67	นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา / นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์

5. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

6. งบประมาณ 27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	<p>กิจกรรม พัฒนางานตามนโยบายเร่งด่วนของสถานศึกษา</p> <p>นโยบายเร่งด่วนบริหารจัดการ 4 ฝ่ายงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- งานวิชาการ, งานงบประมาณ, งานบุคคล,งานบริหารทั่วไป</li> </ul>		-	17,000	10,000	-	

วัสดุสิ้นเปลืองงานบริหารสถานศึกษา - กระดาษ ดินสอ ปากกา แฟ้มงาน ฯลฯ						
รวมงบประมาณ 1 กิจกรรม			17,000	10,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	27,000 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)					

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมายความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> - การพัฒนางานบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่ งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไปเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล - การพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning อย่างทั่วถึง - การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายและผลสำเร็จตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัดมีประสิทธิภาพ	- รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษา	- แบบรายงาน	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> - ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถดำเนินงานบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผนและเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตลอดจนสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ บรรลุผลตามเป้าหมายและสำเร็จตามนโยบายการศึกษา	- รายงานการพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ - รายงานผลการบริหารจัดการสถานศึกษา	- แบบรายงาน	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สามารถพัฒนาบริหารจัดการทั้ง 4 ฝ่ายงาน ได้แก่งานวิชาการ งบประมาณ บุคคล และบริหารทั่วไปให้เกิดประสิทธิภาพประสิทธิผล

8.2 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการพัฒนาอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบ Active Learning แก่ผู้เรียนอย่างทั่วถึงทุกห้องเรียนและการปรับปรุงซ่อมแซมห้องผู้บริหาร

8.3 การบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านต่างๆ ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินการบรรลุเป้าหมายและสำเร็จตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

ลงชื่อ

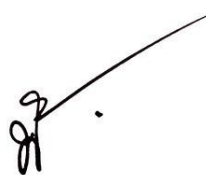


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ชวาคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วิมลรัตน์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

28. ชื่อโครงการ	เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์สำหรับครู
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/น.ส.สุภารัตน์ จิตตา/นางคณิตรา แก้วสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2566 - พฤษภาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้น มี 5 ส่วนด้วยกัน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริม สนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 3 รายการ ได้แก่ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน เพื่อจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100
2. นักเรียนทุกคนได้รับอุปกรณ์การเรียน เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 100
3. นักเรียนทุกคนได้รับชุดเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการ หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างเท่าเทียมกัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	มี.ค.66	น.ส.สุภารัตน์ จิตตา
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มี.ค.66	น.ส.สุภารัตน์ จิตตา
3	ดำเนินงานตามโครงการ		
	3.1 หนังสือเรียน	มี.ค.66– พ.ค.66	ครูสุภารัตน์ จิตตา
	3.2 อุปกรณ์การเรียน	ภาคเรียนที่ 1 มี.ค. - พ.ค.66 ภาคเรียนที่ 2 ต.ค. - พ.ย.66	ครูเนาวรัตน์ วานิชกร
	3.3 เครื่องแบบนักเรียน	มี.ค. - พ.ค.66	ครูคณิตรา แก้วสุข
4	ประเมินผล	ก.พ.67	น.ส.สุภารัตน์ จิตตา
5	สรุป รายงานผล	มี.ค.67	น.ส.สุภารัตน์ จิตตา

## 5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



6. งบประมาณ 175,583 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)  
รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-	-	-	-
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	-	-
3	ดำเนินงานตามโครงการ						
	3.1 หนังสือเรียน	-	-	70,748	70,748	-	70,748
	3.2 อุปกรณ์การเรียน	-	-	53,210	53,210	-	53,210
	3.3 เครื่องแบบนักเรียน	-	-	51,625	51,625	-	51,625
4	ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
5	สรุป รายงานผล	-	-	-	-	-	-
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>175,583 (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นห้าพันห้าร้อยแปดสิบสามบาทถ้วน)</b>					

#### 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ ที่ใช้	ร้อยละ เป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b>			
1.นักเรียน ร้อยละ 100 ทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรี ตลอดปีการศึกษา	-รับหนังสือ เรียน	-แบบลงชื่อรับ หนังสือเรียน	100
2.นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง / ปีการศึกษา	-การจ่ายเงิน	-หลักฐานการ จ่ายเงิน	
3.นักเรียนร้อยละ 100 ทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบ นักเรียน คนละ 1 ครั้ง	-การจ่ายเงิน	-หลักฐานการ จ่ายเงิน	
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>			
- นักเรียนในระดับชั้นก่อนประถมศึกษา และประถมศึกษา ร้อยละ 100 ทุกคน ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์	100

## 8. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสุภารัตน์ จิตธา)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางคณิตรา แก้วสุข)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

29. โครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลักษณะโครงการ ( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ปฐมวัย มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ วัสดุ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.เนาวรัตน์ วานิชกร/น.ส.สุภารัตน์ จิตตา/น.ส.ดารารัตน์ ศรีพันธุ์/

นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567

.....

## 1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลที่กำหนดว่า“จัดการศึกษาให้ทุกคนมีโอกาสรับการศึกษาฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลายนั้น” โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร(ICT) ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น กิจกรรมการเรียนการสอนจึงไม่จำเป็นต้องจัดเฉพาะในห้องเรียนหรือในโรงเรียนเพียงอย่างเดียว การจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือการเรียนรู้ในสถานที่จริงตามแนวทางกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นับว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องจัดให้กับผู้เรียนทุกคนได้สัมผัสเพื่อสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองความต้องการ ความถนัดและสนใจของผู้เรียนโดยตรง อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตรและช่วยให้ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสนใจของตนเองในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และคุณธรรมจริยธรรมอย่างเต็มศักยภาพและทั่วถึง

2. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความถนัดหรือความสามารถในการเรียนรู้ของตนเอง ซึ่งเป็นการแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนอ่อนให้มีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมเด็กเก่งให้มีความเป็นเลิศอีกด้วย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1.เชิงปริมาณ

- นักเรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนด และค้นพบความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง

#### 3.2.เชิงคุณภาพ

- นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริงและเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและสนใจ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน	มี.ค. 66	ฝ่ายวิชาการ
2	ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม	มี.ค. 66	คณะครู/นักเรียน
3	จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ	เม.ย. 66	น.ส.สุภารัตน์ จิตตา
4	แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ	พ.ค.66	ผู้บริหาร
5	- กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้างระดับ อนุบาล 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -ทัศนศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 1) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 มิ.ย. 66 ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม มี.ค. 67	ครูเนาวรัตน์ วานิชกร ครูทีปกร/ นักเรียน
6	- กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ป.1 – ป.6 1) สำรวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -ทัศนศึกษาในระดับชั้นป.4 – ป.6 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 มิ.ย. 66 ตามความเหมาะสม ตามความเหมาะสม มี.ค. 67	ครูสุภารัตน์/ ครูดารารัตน์ ครูประจำชั้น/ นักเรียน

7	- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด 6) สรุปรายงานผล	พ.ย. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 ม.ค. 67 ก.พ. 67 ก.พ. 67	ครูณัฐวุฒิ คณะครู ผู้กำกับ ลูกเสือ/ ผู้กำกับยุวกาชาด/ นักเรียน
8	- กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 มิ.ย. 66 มิ.ย. 66 มิ.ย.-ธ.ค.66 มิ.ย.-ธ.ค.66 มี.ค. 67	ครูดารารัตน์ ครูวันทนีย์/ นักเรียน
9	- กิจกรรมค่ายวิชาการ 1) สํารวจสภาพปัจจุบัน/ปัญหา/ความต้องการของนักเรียน 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ/กรอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการเสนอขอรับงบประมาณ 4) แต่งตั้ง/มอบหมาย/ประชุมชี้แจงผู้รับผิดชอบ 5) ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมค่ายวิชาการ 6) สรุปรายงานผล	พ.ค. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 พ.ย. 66 - ก.พ.67 มี.ค. 67	ครูเนาวรัตน์/ ครูสุภารัตน์ / ครูดารารัตน์/ นักเรียน
6	นิเทศ กำกับ ติดตาม วัดผลและประเมินผล	ก.ค.65- มี.ค.66	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ(กิจกรรม ย่อย)
7	สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ	มี.ค. 66	

### 5. สถานที่ดำเนินการ

- โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตำบลเวียงพางคำ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
- แหล่งเรียนรู้ในประเทศไทย

### 6. งบประมาณ

งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) จำนวน 65,268 บาท  
(หกหมื่นห้าพันสองร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	รวม
1	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับอนุบาล - ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา - ค่าใช้จ่ายต่างๆกิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมทัศนศึกษา		3,000 6,500 -	- - 500	- - -	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			9,500	500		10,000
2	กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดประตูเรียนรู้สู่โลกกว้าง ระดับ ป.1-6 - ค่าจ้างเหมารถไปทัศนศึกษา - ค่าใช้จ่ายต่างๆกิจกรรมทัศนศึกษา - ค่าวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมทัศนศึกษา		5,000 15,268 -	- - 3,000	- - -	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			20,268	3,000	-	23,268
3	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ - ค่าซื้อจัดอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรม - ค่าถ่ายเอกสาร		- 500	9,500 -	- -	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			500	9,500	-	10,000
4	กิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าอาหารว่าง		- 2,500	7,500- -	- -	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4			2,500	7,500	-	10,000
5	กิจกรรมค่ายวิชาการและภาษาอังกฤษ -ค่าวัสดุอุปกรณ์ -ค่าอาหารว่าง (อนุบาล 4,500/ประถม 7,500)		- 3,200	8,800 -	- -	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5			3,200	8,800		12,000
รวมงบประมาณ 5 กิจกรรม			35,968	29,300		65,268
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			65,268 (หกหมื่นห้าพันสองร้อยหกสิบแปดบาทถ้วน)			


หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ร้อยละเป้าหมาย ความสำเร็จ
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการศึกษาและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนรู้ทั้งทางด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยี และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จากการเรียนรู้ในสถานที่จริงและเป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความถนัดและสนใจ	- สอบถาม - ประเมิน - รายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน	100
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> นักเรียนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีสมรรถนะพื้นฐานสำคัญตามเกณฑ์ที่กำหนดและค้นพบความสามารถทางการเรียนรู้ของตนเอง	- สอบถาม - ประเมิน - รายงาน	แบบสอบถาม แบบประเมิน แบบรายงาน	100

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- 8.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ เทคโนโลยีและคุณธรรม จริยธรรมจากการเรียนรู้ในสถานที่จริงและหลากหลาย
- 8.3 นักเรียนได้ค้นพบความสามารถของตนเองจากการเรียนรู้ในกิจกรรมตามความถนัดและสนใจ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวสุภารัตน์ จิตธา)  
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติ

ลงชื่อ

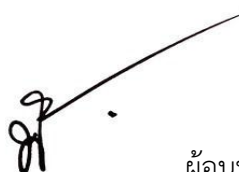


ผู้เสนอโครงการ

(นายณัฐวุฒิ ซาวคำเขตต์)

ตำแหน่ง ครู วิทยาลัยนานาชาติ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพิมพ์วิไลษ์ วงศ์ปัญญา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕



## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ที่ 26 / 2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

เนื่องด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม มีวัฒนธรรมและความพอเพียงในการดำรงชีวิต มีจิตอาสาในการบริการและช่วยเหลือสังคม มีความรอบรู้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคมและดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข โดยมีปรัชญาการศึกษา คือ สัจจ เว อมตา วาจา หมายถึง วาจาจริงเป็นสิ่งไม่ตายและคติพจน์ที่ว่าอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น รักชาติ รักแผ่นดิน

ดังนั้นเพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองความต้องการของทุกฝ่าย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการศึกษา ดังนี้

**1. คณะกรรมการที่ปรึกษา**

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.1 นายนิวัฒน์ อารงทัศนีย์         | ประธานกรรมการสถานศึกษา              |
| 1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ                             |
| 1.3 นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา        | กรรมการและเลขานุการกรรมการสถานศึกษา |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

**2. คณะกรรมการอำนวยการ**

- |                               |                     |
|-------------------------------|---------------------|
| 2.1 นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา   | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร   | รองประธานกรรมการ    |
| 2.3 นางสาวสุภารัตน์ จิตถา     | กรรมการ             |
| 2.4 นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์ | กรรมการ             |
| 2.5 นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์     | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ วางแผน กำหนดรูปแบบการดำเนินงาน แนะนำและให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการดำเนินไปตามวัตถุประสงค์

### 3. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ

3.1 นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	ประธานกรรมการ
3.2 หัวหน้าฝ่ายงานทั้ง 4 ฝ่ายงาน	กรรมการ
3.3 คณะครูทุกคน	กรรมการ
3.4 นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	กรรมการและเลขานุการ

#### มีหน้าที่

1. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน
2. ประเมินสถานภาพของโรงเรียน
3. จัดทำแผนปฏิบัติการศึกษาของโรงเรียน(ฉบับร่าง)
4. จัดประชุม ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสถานประกอบการ เพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับความต้องการ
5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน พิจารณาเห็นชอบแผนปฏิบัติการศึกษา
6. เสนอแผนปฏิบัติการศึกษาให้ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการสถานศึกษา ลงนามอนุมัติเป็นทางการ
7. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการศึกษา ของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทราบและนำไปสู่การปฏิบัติจริง

### 4. คณะกรรมการจัดเตรียมสถานที่

4.1 นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ประธานกรรมการ
4.2 นางสาวเนาวรัตน์ วาณิชกร	กรรมการ
4.3 นางสาวสุภารัตน์ จิตตา	กรรมการ
4.4 นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร	กรรมการ
4.5 นางสาววันทนี ชูยถุ	กรรมการ
4.6 นางสาวสายฝน ชัยมณี	กรรมการ
4.7 นายเจษฎา อารณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่สำหรับประชุมแต่ละครั้งตามแผนงาน ณ ห้องประชุมอาคารพระราชดำริ

### 5. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

5.1 นายทีปกร วรศรีกุลญาณนท์ เทพตา	ประธานกรรมการ
5.2 นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์	กรรมการ
5.3 นางคณิตรา แก้วสุข	กรรมการ
5.4 นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ	กรรมการ

- 5.5 นางสาวพรวิณี นันทา กรรมการ
- 5.6 นางสาวสายฝน ชัยมณี กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม

#### 6. คณะกรรมการฝ่ายแสงเสียง บันทึกภาพ

- 6.1 นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์ ประธานกรรมการ
- 6.2 นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร กรรมการ
- มีหน้าที่ ในการจัดเครื่องเสียง ณ ห้องประชุมอาคารพระราชดำริ และบันทึกภาพ

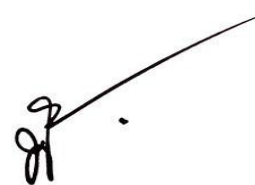
#### 7. คณะกรรมการตรวจสอบความถูกต้องของแผนปฏิบัติการประจำปี

- 7.1 นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา ประธานกรรมการ
- 7.2 นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร กรรมการ
- 7.3 นางสาวสุภารัตน์ จิตธา กรรมการ
- 7.4 นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์ กรรมการ
- 7.5 นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลในแผนปฏิบัติการประจำปี จัดรูปแบบตัวหนังสือ แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับสมบูรณ์และจัดทำเล่มเอกสาร จำนวน 5 เล่ม เพื่อให้ฝ่ายงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล บริหารทั่วไป และผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเป็นคู่มือการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการ หากมีปัญหา อุปสรรค ขอให้แจ้งผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อประสานงาน และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 10 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ 5



## คำสั่งโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ที่ 27 /2566

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

ด้วยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 ให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนโดยให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดผลประโยชน์แก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. นายนิวัฒน์ อ่างทศนีย์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายชาญยุทธ รุ่งทวีพิทยากุล	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
3. นางสาวศิริรักษ์ บริสุทธิ์พจน์	กรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
4. นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
5. นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นางสาวสุภารัตน์ จิตถา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางพิมพ์วัลลภ วงศ์ปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

#### ให้มีหน้าที่

1. ติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามโครงการหรือ กิจกรรม มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือไม่
2. ติดตาม กำกับ ดูแล การดำเนินงานตามโครงการหรือกิจกรรม มีความสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับอนุมัติหรือไม่
3. ติดตาม กำกับ การดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด
4. โครงการ หรือกิจกรรมใดมีปัญหา อุปสรรค ให้หาแนวทางแก้ไขปัญหา ให้คำปรึกษาโดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของนักเรียนเป็นหลัก
5. เลขานุการสรุป รายงานผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายในเดือน เมษายน ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

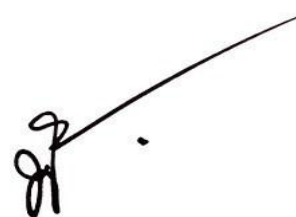
6. ผู้บริหารสถานศึกษาสรุป รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีภายในเดือน พฤษภาคม ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

7. รายงานสาธารณชนทราบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อ นักเรียน โรงเรียนและชุมชน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2566



(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

**การให้ความเห็นชอบ**  
**แผนปฏิบัติการสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566**  
**ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕**

.....

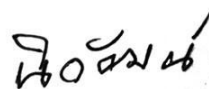
ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ แล้ว

(1) **เห็นชอบ**ในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

1. งบพัฒนาตามกลยุทธ์ จำนวน 202,930.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 50
2. งบบริหารงานทั่วไป จำนวน 167,194.95 บาท คิดเป็นร้อยละ 40
3. งบนโยบายเร่งด่วน จำนวน 27,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 10
4. งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2566 รวมทั้งสิ้น 397,124.00 บาท  
คิดเป็นร้อยละ 100
5. งบนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 240,851.00 บาท
6. งบอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน (เหลือจ่าย) 138,554.95 บาท นำไปพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566

(2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ **มีมติ เห็นชอบ** ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้

(ลงชื่อ) .....



( นายนิวัฒน์ อารงทัศนีย์ )

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

วันที่ 12 พฤษภาคม 2566

### คณะผู้จัดทำ

1. นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
2. นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร	ครู
3. นางสาวสุภารัตน์ จิตถา	ครู
4. นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์	ครู
5. นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ครู
6. นางคณิตรา แก้วสุข	ครู
7. นายเจษฎา อารณ	ครู
8. นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร	ครู
9. นายทีปกร วรศรีกัลญานนท์ เทพดำ	พนักงานราชการ
10. นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ	ครูอัตราจ้าง
11. นางสาวพรปวีณ์ นันตา	ครูอัตราจ้าง
12. นางสาวสายฝน ชัยมณี	เจ้าหน้าที่ธุรการ



## คำนำ

ด้วยกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ในราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2561 กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.2550 และแนวทางการใช้งบประมาณงบบุเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนรายหัว)

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2566– 2569) และได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการบริหารจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย ใส่ใจทักษะกระบวนการคิด เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่นุรักษ์วิถีชุมชน สร้างคนดี คนเก่งสู่ศตวรรษที่21” โดยมีกลยุทธ์ที่จะดำเนินการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 4 กลยุทธ์ โดยในปีการศึกษา2566 โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้แต่งตั้งคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้นและได้นำ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เสนอผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน คราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2566

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนเจ้า พ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้ในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมต่างๆและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566แก่ผู้เกี่ยวข้องและหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน</b>	
1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา	1
2. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	2
2.1 ตราสัญลักษณ์โรงเรียน	
2.2 อักษรย่อโรงเรียน	
2.3 สีประจำโรงเรียน	
2.4 อัตลักษณ์ของโรงเรียน	
2.5 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	
3. เขตบริการของโรงเรียน	3
4. แผนผังโรงเรียน	4
5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	5
6. ข้อมูลครูและบุคลากร	6
7. ข้อมูลจำนวนนักเรียน	8
<b>ตอนที่ 2 สรุปผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565</b>	
1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
1.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน(O-NET)	10
1.2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT)	12
1.3 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน(RT)	13
2. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	
2.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน:ระดับประถมศึกษา	14
2.2 ผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565	19
3. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	
3.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	23
3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25
4. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	28
5. ความต้องการและการช่วยเหลือ	29

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</b>	
1. วิสัยทัศน์	30
2. พันธกิจ	30
3. เป้าประสงค์	30
4. ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	31
<b>ตอนที่ 4 กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566</b>	
1. กลยุทธ์สถานศึกษา	32
2. ตัวชี้วัดและเป้าหมาย	32
3. เป้าหมายผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566	34
4. โครงการและกิจกรรมตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2566	35
<b>ตอนที่ 5 ประมวลการรายรับ ปีการศึกษา 2566</b>	38
<b>ตอนที่ 6 ประมวลการรายจ่าย ปีการศึกษา 2566</b>	42
<b>ตอนที่ 7 โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี 2566</b>	
1. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	45
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	49
3. โครงการค่ายคาราวานเสริมสร้างเด็กปฐมวัย	53
4. โครงการพัฒนาหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการ	57
5. โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	61
6. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	66
7. โครงการจัดซื้อวัสดุประจำชั้นเรียนเพื่อการเรียนการสอน	70
8. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์ทางการศึกษา	74
9. โครงการเกษตรอินทรีย์เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	77
10. โครงการกีฬากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต (กีฬากลุ่มฯ/เขตพื้นที่ฯ)	81
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	86
12. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนและชุมชนท้องถิ่น	91
13. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	97
14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพพระบอดูแลช่วยเหลือนักเรียน	103

## สารบัญ

	หน้า
15. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	107
16. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	112
17. โครงการมัคคุเทศก์น้อย เรารักโรงเรียนและชุมชน (Little School Guide)	116
18. โครงการส่งเสริมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น	120
19. โครงการน้ำดื่มสะอาดโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	124
20. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของครู	128
21. โครงการจัดหาบุคลากรพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนยกผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนภาษาไทยและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	132
22. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศสถานศึกษา	136
23. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	140
24. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	145
25. โครงการสาธารณูปโภค	148
26. โครงการซ่อมแซมครุภัณฑ์สำนักงาน	152
27. โครงการพัฒนานโยบายเร่งด่วน	155
28. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	159
29. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	163

## ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

การให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี 2566



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2566



**โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



# แผนปฏิบัติการ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕  
ประจำปี ๒๕๖๖