

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ระดับ	จำนวนตัวชี้วัด	ร้อยละ
AA	4	40.00
A	4	40.00
B	2	20.00
C	-	-
D	-	-
E	-	-
F	-	-

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 พบว่า ส่วนใหญ่โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในระดับ AA จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 อยู่ในระดับ A จำนวน 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00 และอยู่ในระดับ B จำนวน 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 20.00 และตามลำดับ

2. ผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 92.91 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับคุณภาพ A โดย ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล, ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต, ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ปัญหาการทุจริต,ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ,ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ, ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร, ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน, ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจและ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 98.45, 96.42, 89.50, 88.44, 87.12, 86.33, 83.50 และ 76.77 ตามลำดับ

3. เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 (2561-2565) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
2561	-	-	-	-
2562	-	-	-	--
2563	-	-	-	-
2564	-	-	-	-
2565	92.91	A	-	-

จากตารางเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ (2561-2565) พบว่าโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีผลของค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอยู่ในระดับ A

4. ผลการประเมิน ITA โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ รายตัวชี้วัด

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านถ้าปลาเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 95 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	ตัวชี้วัดที่ 1	การปฏิบัติหน้าที่	98.45	AA	ผ่าน
2	ตัวชี้วัดที่ 2	การใช้งบประมาณ	88.44	A	ผ่าน
3	ตัวชี้วัดที่ 3	การใช้อำนาจ	83.50	B	ไม่ผ่าน
4	ตัวชี้วัดที่ 4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	76.77	B	ไม่ผ่าน
5	ตัวชี้วัดที่ 5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.42	AA	ผ่าน
6	ตัวชี้วัดที่ 6	คุณภาพการดำเนินงาน	89.50	A	ผ่าน
7	ตัวชี้วัดที่ 7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	87.12	A	ผ่าน
8	ตัวชี้วัดที่ 8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	86.33	A	ผ่าน
9	ตัวชี้วัดที่ 9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	ตัวชี้วัดที่ 10	การป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

5. การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษาพ.ศ. 2565 มีดังนี้

5.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 26.61 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน มีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 2 ตัวชี้วัดในระดับสูง อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- 2) ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไป หรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- 2) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ดำเนินการมอบหมายงานตามคำสั่งมอบหมายงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ
- 3) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ให้ความสำคัญในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยการจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ การเผยแพร่และกำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม การนำผลการประเมิน ITA ไปปรับปรุงการทำงาน

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- | | |
|---|----------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ | ได้คะแนนร้อยละ 88.44 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ | ได้คะแนนร้อยละ 83.50 |
| 3) ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ได้คะแนนร้อยละ 76.77 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส
2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

5.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเท่ากับ 26.29 เป็นคะแนนที่ได้ทำการคุณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีระดับการรับรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตามประเด็นตัวชี้วัดทั้ง 3 ตัวชี้วัดในระดับดี ผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงาน ที่ยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่าง ตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน ทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ดีมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ (โดยโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95) จำนวน - ตัวชี้วัด คือ

- ไม่มี-

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- ไม่มี-

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

- 1) ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละ 89.50
- 2) ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละ 87.12
- 3) ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละ 86.33

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมี

การอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้วยจึงจะทำให้ตัวชี้วัดทั้ง 3 มีประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

5.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 40.00 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบและเข้าถึงข้อมูลข่าวสารในทุกประเด็น อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1) ตัวชี้วัดที่ 9.1-9.5 | ได้คะแนนร้อยละ 100 |
| 2) ตัวชี้วัดที่ 10 | ได้คะแนนร้อยละ 100 |

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการเปิดเผยข้อมูลพื้นฐาน ประกอบกรอบ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงาน ที่เป็นปัจจุบันและมีการแบ่งส่วนงานภายในสอดคล้องกับภารกิจงาน 4 ด้าน มีข้อมูลผู้บริหาร แสดงข้อมูลเฉพาะที่อธิบายถึงหน้าที่และอำนาจของหน่วยงาน แสดงแผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า 1 ได้แก่ แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีการแสดงข้อมูลการติดต่อของหน่วยงาน นอกจากนี้ยังมีการแสดงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอีกด้วย

2) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล และดำเนินการตามแผน และรายงานผลการดำเนินงานประจำปี

3) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน และมีช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการเก็บข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

4) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ได้รับทราบ ทั้งในด้าน การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ นโยบายไม่รับของขวัญ การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และมีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต อีกด้วย

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

- ไม่มี

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดที่ต้องพัฒนา

- ไม่มี

-

6. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) มีดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 88.44
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 83.50
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 76.77

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 89.50
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 87.12
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 86.33

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ไม่มี

ผลการประเมินข้างต้นเป็นข้อบ่งชี้ให้เห็นว่า โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ยังมีความบกพร่องในด้านการใช้งบประมาณ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ประสิทธิภาพการสื่อสาร การบริหารงานและการบริหารเงินงบประมาณ ทำให้ต้องมีการพัฒนาระบบและวิธีการทำงานเพื่อให้ได้ตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส

2. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อาจจะต้องสื่อสารทำความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

3. ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน บางส่วนอาจไม่ได้รับข้อมูล

ข่าวสารจากทางโรงเรียน และบางส่วนที่ได้รับข้อมูลข่าวสารไปแล้วไม่เข้าใจ ซึ่งทางโรงเรียนจะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงให้ชัดเจนด้วย รวมถึงโรงเรียนควรมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการสามารถให้คำติชมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานด้วยจึงจะทำให้ตัวชี้วัดทั้ง 3 มีประสิทธิภาพการสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

4. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารงาน ในประเด็นรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ต้องจัดทำข้อมูลความก้าวหน้าการดำเนินการแต่ละโครงการ/กิจกรรม เป็นแบบรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือ ราย 6 เดือน

5. จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินการในส่วนของการบริหารเงินงบประมาณ ประเด็นของการรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ต้องระบุหัวข้อปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

**มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2566**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	ได้คะแนนร้อยละ 88.44
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	ได้คะแนนร้อยละ 83.50
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	ได้คะแนนร้อยละ 76.77

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 89.50
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 87.12
ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 86.33

ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

- ไม่มี

ซึ่งคณะกรรมการดำเนินการสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสได้สรุป มาตรการและแนวทางในการพัฒนาและตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/
 ขอบกพรองควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้ งบประมาณ	การประเมินการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่าง โปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วน ร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิก จ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จะต้องดำเนินการจัดทำมาตรการ ประหยัดในการเบิกจ่าย งบประมาณเพื่อควบคุมการใช้จ่าย อย่างประหยัดและคุ้มค่า - แจ้งให้บุคลากรรับรู้ถึงระเบียบ/ แนวทาง ในการใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้ อำนาจ	การประเมินผลการปฏิบัติงาน การ คัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการสั่งการ ให้ผู้บังคับบัญชาทำในธุระส่วนตัวของ ผู้บังคับบัญชาหรือทำในสิ่งที่ ไม่ถูกต้อง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การ สรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อน ตำแหน่ง ที่อาจมีการเอื้อประโยชน์ให้ บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือพวกพ้อง	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จะต้องดำเนินการมอบหมายงาน อย่างเหมาะสมกับความรู้อ ความสามารถของบุคลากร

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ ทรัพย์สินของทาง ราชการ	<p>การกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>	<p>โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินงานตามระเบียบการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ - แจ้งให้บุคลากรรับรู้เกี่ยวข้องกับ การกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง ให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p>
ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพ การดำเนินงาน	<p>ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ประชาชนและส่วนรวมมากที่สุด</p>	<p>โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ดำเนินงานจัดทำคู่มือการปฏิบัติหน้าที่งานด้านต่างๆ เป็นไปตามมาตรฐาน โดยมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน</p>
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	<p>การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกันหน่วยงานก็จะต้องมี</p>	<p>โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จะต้องมี การอธิบายหรือชี้แจง ประเด็นการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ผ่านช่องทางต่าง ๆ</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	<p>การอธิบายหรือชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมีช่องทางที่เปิดโอกาสให้ประชาชนหรือผู้รับบริการสามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล การทุจริตของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานได้</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน</p>	<p>ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น</p>	<p>โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จะดำเนินการจัดทำคู่มือการให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อ โดยมีรายละเอียดที่ชัดเจน และ เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน ให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น</p>

**มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและขอบกพร่องโดยแรงจูงใจของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
เพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้**

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการการใช้ ระเบียบ/ แนวทาง ในการ ใช้งบประมาณ ของราชการ	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ การประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อ การดำเนินการ ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ จัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่าง	มาตรการการใช้ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้งบประมาณของราชการ ขั้นตอน 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจ้างมาตรการต่อบุคลากร 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์มาตรการ 1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บนเว็บไซต์	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	เป้าหมาย 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๕ มีมาตรการ การใช้งบประมาณของ ราชการ 2. บุคลากรรับรู้ถึง มาตรการการใช้ งบประมาณของราชการ	ผู้รับผิดชอบ ➤ นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์ ➤ นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
	คุ่มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง หรือการเบิก จ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างงบประมาณของ หน่วยงาน				

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
มาตรการการใช้ แนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของ ราชการอย่าง ถูกต้อง	<p>ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ</p> <p>การกำหนดแนวทาง ในการใช้ ทรัพย์สินของราชการอย่าง ถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน หน่วยงานได้รับทราบและ ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้อง ส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างถูกต้องมีความ สะดวก และการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของ หน่วยงาน มีการใช้ทรัพย์สิน ของราชการเพื่อประโยชน์ ส่วนตัว</p>	<p>มาตรการการใช้ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2) ประชุมจัดทำมาตรการ 3) แจกมาตรการต่อบุคลากร 4) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ มาตรการ 5) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์ 	มกราคม - มิถุนายน 2566	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อ หลวงอุปถัมภ์ ๕ มีมาตรการการใช้ ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ 2. บุคลากรรับรู้ถึง มาตรการการใช้ ระเบียบ/แนวทาง ใน การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ 	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร ➢ นายเจษฎา อภรณ์

มาตรการ	ประเด็นการประเมิน	แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตาม ข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2566	กำหนด แล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตามและ การรายงานผล)	เป้าหมาย/ แนวทางการกำกับ ติดตามให้นำไปสู่ การปฏิบัติ และการรายงานผล	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้กำกับติดตาม
<p>มาตรการ การ ชี้แจงประเด็น การเผยแพร่ ข้อมูลของ หน่วยงาน</p>	<p>ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>การเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานใน เรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึง ได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่ เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับ ทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกัน หน่วยงานก็จะต้องมี การอธิบายหรือ ชี้แจงต่อประชาชนได้อย่างชัดเจนด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานก็ควรจะมี ช่องทางที่เปิดโอกาส ผู้รับบริการ สามารถให้คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงาน</p>	<p>มาตรการการชี้แจงประเด็นการ เผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงาน ขั้นตอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการ 2. ประชุมจัดทำมาตรการ 3. แจ้งมาตรการต่อผู้รับบริการ 4 .เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ <p>มาตรการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์บน เว็บไซต์ 	<p>มกราคม - มิถุนายน 2566</p>	<p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวง อุปถัมภ์ ๕ มีมาตรการการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงาน 2. มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่ผู้รับบริการ ควรได้รับทราบอย่าง ชัดเจน ในช่องทางต่างๆ 3. เปิดโอกาส ให้ ผู้รับบริการสามารถให้ คำติชม ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปฏิบัติงาน 	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร ➢ นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ

แนวทางการกำกับติดตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเพื่อรับผิดชอบตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน
3. การกำกับติดตามกิจกรรมหรือมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในโดยมอบหมายให้หัวหน้าฝ่ายงานเป็นผู้กำกับการดำเนินงาน
4. การรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรมหรือมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายใน โดยผู้รับผิดชอบเสนอเรื่องที่ทำเนิการผ่าน หัวหน้าฝ่ายงาน เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสถานศึกษารับทราบ
5. นำเสนอโครงการ/กิจกรรมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อป้องกันการทุจริตภายในเสนอต่อสาธารณะชนได้รับทราบ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้อง
รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency
Assessment : ITA ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยการประเมินดังกล่าวเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุม
การปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของ
เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน รวมถึงการประเมินระบบงาน กระบวนการเปิดเผยข้อมูล กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน การให้บริการที่มีมาตรฐานและมีความเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล กำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่
การปรับปรุงหน่วยงานให้มีความโปร่งใสในการดำเนินงาน รวมถึงการป้องกันการทุจริต

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานอาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไข
เพิ่มเติม โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จึงแต่งตั้งผู้มีชื่อและตำแหน่งต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการ
ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต
๓ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|--|---------------|
| ๑. นางพิมพ์วัลลภ วงศ์ปัญญา | ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร | ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสุภารัตน์ จิตถา | ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา เสนอแนะ ควบคุม กำกับติดตาม วินิจฉัย สั่งการพร้อมทั้งแก้ไขปัญหาและอำนวยความสะดวก
ในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลและประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑. นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธ์	ครูวิทยฐานะชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางคณิตรา แก้วสุข	ครู	กรรมการ
๖. นายเจษฎา อารณ	ครู	กรรมการ
๗. นางสาววันทนี ชูยถุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายทีปกรณ์ วรศรีกลิ่นานนท์ เทพดำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวพรปวีณ์ นันตา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภารัตน์ จิตถา	ครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวมาลาวัลย์ กิจเจริญพร	ครู	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการศึกษา รวบรวม ตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล ในการวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕