

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานผล การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อจัดทำระบบการรายงานเกี่ยวกับการบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการปฏิบัติงานและการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพ การศึกษาของผู้เรียน ให้เป็นรูปแบบเดียวกัน สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานบุคคลเพื่อประโยชน์ในการกำหนด หรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรมและรักษามาตรฐานการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาบุคลากรให้สามารถทำงานได้อย่างมีอาชีพและสร้างขวัญ กำลังใจ ส่งเสริมให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพของงานบรรลุ ผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕.

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	
บทที่ ๒ สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล	
บทที่ ๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารทรัพยากรบุคคล	
- ปัญหา/อุปสรรค	
- ข้อเสนอแนะ	

บทที่ ๑

ผลการดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีแนวทางการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งทางด้านการวางแผนกำลังคน ด้านการสรรหา ด้านการพัฒนาด้านการรักษาไว้ และด้านการใช้ประโยชน์ตามแนวทางและคู่มือ ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. จัดระบบและกลไกในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและต่อเนื่อง

๑.๑ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เร่งรัดพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดความรู้ ทัศนคติ และมีจิตสำนึกในหน้าที่ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามหลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีสมรรถนะ ที่จำเป็นในด้านการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะชีวิตอื่น ๆ

๑.๒ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เร่งรัดจัดระบบส่งเสริมและสนับสนุนในพัฒนาครูบรรจุใหม่ให้มี ศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เกิดทักษะความเป็นครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยจัดให้ครูเก่ง ครูดีมาเป็นครู พี่เลี้ยง ดูแลครูบรรจุใหม่ หรือจัดให้มีระบบสนับสนุนอื่น ๆ

๑.๓ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ส่งเสริมพัฒนาให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เครือข่ายการจัดการความรู้ (KM) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ

๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ เร่งรัดจัดระบบการทำงาน ระบบการนิเทศภายใน ปัจจัย และบรรยากาศให้เอื้อต่อการทำงานของครูและมอบหมายภาระงานให้สอดคล้องกับวิชาเอก ความถนัด หรือความเชี่ยวชาญของครู

๒.๒ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้เข้มแข็งเอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ

๓. จัดระบบการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการผลิตและการใช้สื่อนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนให้หลากหลาย รวมทั้งจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่มีผลงานด้านสื่อวัตกรรมการเรียนการสอนดีเด่น

๓.๒ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ สร้างเครือข่ายแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายกับหน่วยงาน/องค์กร/ชุมชน/เอกชน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาและครูใช้ประโยชน์ ร่วมกันในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนให้พัฒนาห้องสมุดและศูนย์การเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐาน

๔. จัดระบบการเสริมสร้างขวัญกำลังใจและความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ปรับระบบการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นคนเก่ง คนดี มีจิตวิญญาณ รักและผูกพันต่อวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจ ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีโอกาสได้รับการพัฒนาในรูปแบบต่าง ๆ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม มีการศึกษาต่อเพื่อความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ

บทที่ ๒

สรุปข้อมูลสถิติด้านทรัพยากรบุคคล

๑. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จำแนกตามสายงาน /อันดับ

ที่	ชื่อสายงาน	ชื่อตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	คศ.๔	รวม
๑	สายบริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	1	-	-	1
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	-	-
๒	สายการสอน	ครู	-	3	2	2	-	7
		ครูผู้ช่วย	1	-	-	-	-	1
รวมทั้งสิ้น			1	3	3	2	-	9

แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงานจำแนกตามวุฒิ				ตำแหน่งว่าง		ลูกจ้าง	หมายเหตุ
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	มีเงิน	ไม่มีเงิน		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1	-	1	-	-	-	
รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	
ครู	8	5	3	-	8	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น	9	5	4	-	9	-	-	-	

๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

๒.๑ การย้ายและเปลี่ยนตำแหน่ง

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...1.... ราย การเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...1.... ราย การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ...1.... ราย

การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ...-.... ราย งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน1... ราย งานช่วยราชการ จำนวน ...-.... ราย ตามรายละเอียดดังนี้

๒.๑.๑ งานย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่...24 เมษายน 2566..)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	
๓	ครู	1	-	-	1	

๒.๑.๒ งานเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ตำแหน่ง ข้าราชการครู

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	
๒	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	

๒. ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
๑	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-	

๓. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

ที่	ตำแหน่ง	การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
		ย้ายในเขตพื้นที่ กรณีปกติ/พิเศษ	รับย้ายต่าง เขตพื้นที่	ย้ายไปต่าง เขตพื้นที่		
๑	รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-	

๒.๒ การบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย (ข้อมูล ณ วันที่...1 มิถุนายน 2565....)

การบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู		รวม	หมายเหตุ
บัญชี กศจ. เชียงราย/กศจ. อื่น	ที่นักเรียนทุน		
1	-	1	

๒.๓ การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่.....-.....)

การลาออกจากราชการครู			รวม	หมายเหตุ
ตำแหน่ง ข้าราชการครู	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา		
-	-	-	-	

๒.๔ งานเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่....1 มิถุนายน 2565.....)

การเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม			รวม	หมายเหตุ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย	ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา		
1	-	-	1	

๒.๕ งานช่วยราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ตำแหน่ง	การขอช่วยราชการ		รวม	หมายเหตุ
		ภายในเขตพื้นที่การศึกษา	ต่างเขตพื้นที่การศึกษา		
๑	ข้าราชการครู	-	-	-	
๒	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	-	-	-	

๒.๖ การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ และการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว

- ไม่มีการสรรหา

๓. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

๓.๑ งานวิทยฐานะ

วิทยฐานะ	เลขที่คำสั่ง	คำสั่งลงวันที่	จำนวน (ราย)
ครูชำนาญการ	-	-	-
ครูชำนาญการพิเศษ	107/2566	23 กุมภาพันธ์ 2566	1
ครูเชี่ยวชาญ	-	-	-
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-
รวมจำนวน			1

๓.๒ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน

๓.๒.๑ การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ และค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ ๑ (๑ เมษายน ๒๕๖๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ ครูผู้ช่วย คศ.1, คศ.2 และ คศ.3 จำนวน ...8... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อนเงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
๑. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	2	1,970
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	6	4,750
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49	-	-
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	-	-
รวม			8	6,720
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
รวม				6,720
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				6,720
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ ๓.๐๐ (บาท)				1,970
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				0

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ คศ.4 และ คศ.5 จำนวน ...-.... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อน เงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
๑. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49	-	-
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	-	-
รวม			-	-
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
รวม			-	-
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ ๓.๐๐ (บาท)				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				-

๓.๒.๒ การโอนเงินเดือนข้าราชการ และค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2566)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ ครูผู้ช่วย คศ.1, คศ.2 และ คศ.3 จำนวน ...-... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อน เงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
๑. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49	-	-
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	-	-
รวม			-	-
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
รวม			-	-
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ ๓.๐๐ (บาท)				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				-

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อันดับ คศ.4 และ คศ.5 จำนวน ...-... ราย

ที่	ผลการประเมิน	อัตราร้อยละที่เลื่อน เงินเดือน	จำนวน (ราย)	จำนวนเงินที่ใช้ (บาท)
๑. ข้าราชการสายงานการสอน				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
4	ระดับพอใช้	ร้อยละ 2.00-2.49	-	-
5	คุณสมบัติไม่ครบ บรรจุไม่ครบ 4 เดือน	ไม่ได้เลื่อนเงินเดือน	-	-
รวม			-	-
๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา				
1	ระดับดีเด่น	ร้อยละ 3.50-6.00	-	-
2	ระดับดีมาก	ร้อยละ 3.00-3.49	-	-
3	ระดับดี	ร้อยละ 2.50-2.99	-	-
รวม			-	-
รวมวงเงินที่ใช้เลื่อนทั้งสิ้น				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนร้อยละ ๓.๐๐ (บาท)				-
วงเงินเลื่อนเงินเดือนคงเหลือ				-

๔. การพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๖๓ – ๓๐ ก.ย.๖๕) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

รายละเอียด	จำนวน	
	เรื่อง	ราย
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมและพัฒนา		
1.1 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	2	1
1.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
1.3 ตำแหน่ง ครู	78	8
1.4 ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างทุกประเภท	14	3
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและรางวัลอื่น ๆ		
1.1 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	1
1.2 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-
1.3 ตำแหน่ง ครู	1	8
1.4 ตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างทุกประเภท	1	3
รวมทั้งสิ้น		

รายละเอียดการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
1	นางพิมพ์วัลย์ วงศ์ปัญญา	12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ใน ว.9/2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี กลุ่มพัฒนาการศึกษาตอยตุง
		23-24 มีนาคม 2566	อบรมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ทบทวนการฝึกอบรมผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและการพัฒนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			การศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถี คุณภาพ วิถีอนาคต”	
2	นางสาวเนาวรัตน์ วานิชกร	25 มีนาคม 2565	การเข้าร่วมถอดบทเรียนการ พัฒนาทักษะสมองเด็กปฐมวัย (Executive Funtions:EF) ตามโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ จังหวัดเชียงราย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เชียงราย
		6 เมษายน 2565	หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัย พิบัติธรรมชาติและการปรับตัว รับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
		8 เมษายน 2565	หลักสูตรกิจกรรม พังบรราย โครงการสัปดาห์วิชาการ วิทยาศาสตร์ศึกษา (Science Education Week) หัวข้อ Petty Patent	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		9 เมษายน 2565	หลักสูตรการจัดประสบการณ์ การสอน การรับมือปัจจัยเสี่ยง ผ่านระบบออนไลน์ การพัฒนา และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ เสริมสร้างความปลอดภัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำปาง เขต 1
		10 เมษายน 2565	หลักสูตร ศาสตร์พระราชาสู่ กระบวนการเรียนการสอนแบบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			Active Learning	
		14 เมษายน 2565	หลักสูตร การประกันคุณภาพ การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
		16 มกราคม - 31 พฤษภาคม 2565	หลักสูตรการพัฒนาผู้ประกอบการ วิชาชีพทางการศึกษา “ พลังครู ยุคใหม่ สร้างคุณภาพคนไทยสู่ สากล ” เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 พ.ศ. 2565	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
		19 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครู ฯ กระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 6 จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพ ทางปัญญา คุณค่ามรดกแผ่นดิน ”	กระทรวงศึกษาธิการ
		21 เมษายน 2565	หลักสูตรการอบรมการพัฒนา สมรรถนะครูเพื่อการพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต 3

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		26 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพข้าราชการครู ฯ กระบวนการ Active Learning กิจกรรมที่ 8 การ สอนให้สนุกจากครูที่มี ประสบการณ์	กระทรวงศึกษาธิการ
		27 - 28 เมษายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการเฉพาะทาง หัวข้อ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน ใน โครงการ (รหัสหลักสูตร 64106)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ,อพวช., สวทช. NANMEEBOOKS
		8 - 9 พฤษภาคม 2565	หลักสูตรการจัดทำนิทาน ส่งเสริมการเรียนรู้บูรณาการ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี ในระดับปฐมวัย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		16 - 17 มิถุนายน 2565	การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการ บริหารพัสดุโรงเรียนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
		21 - 22 กรกฎาคม 2565	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการควบคุม ภายในและการบริหารความ เสี่ยง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ ขอมือหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ใน ว.9/2564	โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี กลุ่มพัฒนาการศึกษาโดยตุง
		18 มีนาคม 2566	การอบรมออนไลน์ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม“การใช้งาน Google Apps For Education” ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	วิทยาลัยอาชีวศึกษาการท่องเที่ยวและการโรงแรม อุบลราชธานี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3	นางคณิตรา แก้วสุข	7-9มิถุนายน2565	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์บทอ่านเสริมบทเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ และมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
		17 มิถุนายน 2565	อบรมการเพิ่มประสิทธิภาพผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและการบริหารพัสดุโรงเรียน	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
		11-13กรกฎาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์บทอ่านเสริมบทเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๓ และมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์
		8-10 กันยายน 2565	คณะทำงานการวิเคราะห์บทอ่านเสริมบทเรียนสำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ และมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการขอ มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ใหม่ วศ,ว๑๐/๖๔ (PA)	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		21 พฤศจิกายน 2565	การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการขอ มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ใหม่ วศ,ว๑๐/๖๔ (PA)	สำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงรายเขต 3
		19-20 พฤศจิกายน 2565	อบรมบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ โครงการ "ชุมชนเบิกบาน อาหาร ปลอดภัย" (รอบที่ ๑)	สพป.เชียงราย เขต 3 มูลนิธิ แม่ฟ้าหลวง
		26-27 พฤศจิกายน 2565	อบรมบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ โครงการ "ชุมชนเบิกบาน อาหาร ปลอดภัย" (รอบที่ ๑)	สพป.เชียงราย เขต 3 มูลนิธิ แม่ฟ้าหลวง
4	นางสาวสุภารัตน์ จิตตา	8-9 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมศักยภาพครู ด้านทักษะ การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
		8 สิงหาคม 2565	การอบรมสำรวจแว ความสามารถพิเศษ (พหุปัญญา)	สพป.เชียงราย เขต 3
		20-21 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			โครงการเป็นฐานตามแนวทางการเรียนรู้แบบ Active Learning”	
		25 ตุลาคม 2565	หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
		25 ตุลาคม 2565	หลักสูตร การวัดผลประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สพป.พิจิตร เขต 2
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ กคศ.กำหนดให้ ว.๙/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		19-20,26-27 พฤศจิกายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ “ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย”	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ สพป.เชียงราย เขต 3
		27 กุมภาพันธ์ 2566	หลักสูตรสำหรับครู เรื่อง การจัดทำสารสนเทศและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
		3 มีนาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ “การจัดทำ ตรวจสอบ และ จัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จ การศึกษา ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	สพป.เชียงราย เขต 3
		23-24 มีนาคม	ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนการ	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		2566	จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ปีการศึกษา 2565	
		5 เมษายน 2566	การประชุมการจัดทำรายงานการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในระบบโปรแกรม School MIS	สพป.เชียงราย เขต 3
5	นายณัฐวุฒิ ชาวคำ เขตต์	3 พฤษภาคม 2565	ประชุมสัมมนา “เวทีนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ : พาน้องกลับ ห้องเรียน เตรียมความพร้อม ของครูสู่ห้องเรียนคุณภาพ”	เลขาธิการสภาการศึกษาร่วมกับ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ
		1 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา บุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศ ทางการศึกษา Data Management Center : DMC ปีการศึกษา 2565	กลุ่มนโยบายและแผน /สพป. เชียงราย เขต 3
		19 กรกฎาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการฝึกอบรมแผนเผชิญเหตุ อัคคีภัย ครูและบุคลากรทาง การศึกษา สพป.เชียงราย เขต 3	กลุ่มนิเทศ ฯ /สพป.เชียงราย เขต 3
		5 สิงหาคม 2565	การประชุมชี้แจงการใช้งาน ระบบสำรวจแวວความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	ออนไลน์ Zoom Meeting โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			บนฐานพหุปัญญา	๕
		25 สิงหาคม 2565	การอบรมและทดสอบวัดความรู้ โครงการเสริมสร้างองค์ความรู้ ด้านกฎหมายแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2565	งานวินัยและนิติการ /สพป. เชียงราย เขต 3
		10 กันยายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพครู ผู้รับผิดชอบระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและความ ปลอดภัยในโรงเรียน	กลุ่มส่งเสริมฯ /สพป.เชียงราย เขต 3
		12 พฤศจิกายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการการขอมือ หรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลัก เกณฑ์และวิธีการที่ กคศ.กำหนด ใน ว9/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่โครงการพัฒนาตอยตุงฯ
		19 - 27 พฤศจิกายน 2565	อบรมตามโครงการชุมชนเบิก บานอาหารปลอดภัย รุ่นที่ 1	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่โครงการพัฒนาตอยตุงฯ /สพป.เชียงราย เขต 3
		3 กุมภาพันธ์ 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาคุณภาพน้ำดื่ม บริโภคสะอาดในโรงเรียนพื้นที่ โครงการพัฒนาตอยตุง(พื้นที่ ทรงงาน)อันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง /สพป. เชียงราย เขต 3
6	นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธ์ุ์	19 พฤษภาคม 2565	การทดสอบการความรู้ด้วย ระบบอิเล็กทรอนิกส์ เรื่องระบบ นิเวศป่าไม้และการอนุรักษ์	ศูนย์วิทยาศาสตร์พระจอมเกล้า

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		16 พฤษภาคม 2565	อบรมพัฒนาตนเองก่อนแต่งตั้ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา	สพม.สุโขทัย
		10-11 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการร่าง คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (PBL)	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับ กลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาออย ตุง
		8-9 กรกฎาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมศักยภาพครู ด้านทักษะ การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาออย ตุง
		6-7 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่มีความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (DI)	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับ สพป.ชร.3
		20-21 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการ เป็นฐานตามแนวทางการจัดการ เรียนรู้แบบ Active Learning)	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาออย ตุง
		24 กันยายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการร่าง คู่มือการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน (PBL)	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาการศึกษาออย ตุง
		12 พฤศจิกายน 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการการขอมี หรือขอเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด ใน ว.9/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงฯ
		19-20	การอบรมบุคลากรทาง การศึกษาและเจ้าหน้าที่	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ในพื้นที่โครงการพัฒนาออยตุงฯ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		พฤศจิกายน 2565	รับผิดชอบโครงการ "ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย" (รอบที่ 1) ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
		26-27 พฤศจิกายน 2565	การอบรมบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ "ชุมชนเบิกบาน อาหารปลอดภัย" (รอบที่ 1) ระหว่างวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2565	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ร่วมกับ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาตอยตุง
		24-25 ธันวาคม 2566	นำเสนองานการจัดการเรียนรู้ โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) (ชุมชนเบิกบาน)	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ
		23-24 มีนาคม 2566	การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การถอดบทเรียนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) โดยใช้กระบวนการจัดการแบบใช้โครงงานเป็นฐาน (PBL) ปีการศึกษา 2565	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ
		25-26 มีนาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ใช่ภาษาไทยเป็นภาษาแม่ของโรงเรียน ในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง พัฒนา	สพป.ชร.3
		30 มีนาคม 2566	การประชุมสัมมนาวิชาการ เรื่อง การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุงฯ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			สำหรับนักเรียนที่มีความ แตกต่างกันระหว่างบุคคล Differentiated Instruction	
7	นายเจษฎา อารณ	27-28 มกราคม 2566	การอบรมครุสอนคิด Grown Mind Set	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		17 กุมภาพันธ์ 2566	การอบรมการจัดทำแผนการ เรียนรู้ DI	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		10 มีนาคม 2566	การอบรมการจัดทำแผนการ เรียนรู้ DI และการสะท้อนผล การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
8	นางสาววันทนี ชุยถุ	16 – 17 มิถุนายน 2565	การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน และการบริหารพัสดุโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
		25 – 26 มิถุนายน 2565	การอบรมเทคนิคการเล่านิทาน "เล่านิทานอย่างไรให้สนุกและ ศิลปะจากนิทาน"	โครงการพัฒนาดอยตุง
		6 – 7 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้สำหรับ นักเรียนที่มีความแตกต่าง ระหว่างบุคคล (Differentiated Instruction) ในการเรียน ภาษาไทย	โครงการพัฒนาดอยตุง
		20 ส.ค. 2565	รายงานการอบรม การจัดการ เรียนรู้โดยโครงงานเป็นฐาน	โครงการพัฒนาดอยตุง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			(PROJECT-BASED LEARNING)	
		22 สิงหาคม 2565	การอบรมโครงการพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕กิจกรรมการ พัฒนาครูผู้ช่วย พ.ศ. ๒๕๖๕ ผ่านระบบออนไลน์ รุ่นที่ ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
		17-18 กันยายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สมรรถนะครูผู้มีโอกาสสำหรับ ผู้บรรจุใหม่ของโรงเรียนในพื้นที่ โครงการพัฒนาโดยตุง (พื้นที่ทรงงาน) อันเนื่องมาจาก พระราชดำริและพื้นที่ข้างเคียง ขยายผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
		12 พ.ย. 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในการขอ มีหรือขอเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ว9, ว10/64 (PA)	โครงการพัฒนาโดยตุง
		19-20, 26-27 พฤศจิกายน 2565	การอบรมบุคลากรทาง การศึกษาและเจ้าหน้าที่ รับผิดชอบโครงการ "ชุมชนเบิก บาน –อาหารปลอดภัย" (รอบที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			๑)	
		17 – 18 ธันวาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ สอนในชั้นเรียนโดยคำนึงถึง ความแตกต่างระหว่างบุคคล (Differentiated Instruction)	โครงการพัฒนาโดยตุง
		28 มกราคม. 2565	การอบรมการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทยตามแนวทางการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้ภาระงานเป็น ฐาน (TBL)	โครงการพัฒนาโดยตุง
		16 มีนาคม 2566	กิจกรรมอบรมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัยการ ฝึกซ้อมดับเพลิงขั้นต้น การ ฝึกซ้อมอพยพหนีไฟใน สถานศึกษา ตามนโยบาย สถานศึกษาปลอดภัย	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
		17 มีนาคม 2566	กิจกรรมอบรมโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย การปฐม พยาบาล การกู้ชีพเบื้องต้น ตาม นโยบายสถานศึกษาปลอดภัย	โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
9	นางสาวอัจฉิมาธ คำมูล	8-9 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมศักยภาพครู ด้านทักษะ การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		20-21 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการ “การจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐานตามแนวทาง การเรียนรู้แบบ Active Learning”	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมการขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ กคศ.กำหนดให้ ว.๙/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		19-20,26-27 พฤศจิกายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ “ชุมชน เบิกบาน อาหารปลอดภัย”	ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์ เพ็ญศิริ สพป.เชียงราย เขต 3
		23-24 มีนาคม 2566	ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนการ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็น ฐาน (PBL) ปีการศึกษา 2565	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
10	นายทีปกร วรศรีกัลญา นนท์ เทพดำ	30 มิ.ย. 2565	PLC: Professional Learning Community สำหรับครู	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓
		29 ก.ค. 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการชั้น พื้นฐาน ในโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมการขอมีหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ กคศ.กำหนดให้ ว.๙/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
11	นางสาวพรวิณี นันตา	25-26 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการการเล่า นิทานและการทำสื่อสำหรับเล่า นิทาน	มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ในพระบรม ราชูปถัมภ์
		23 เมษายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ(Active Learning) กิจกรรมที่ 7 สื่อยุคใหม่ การศึกษาออนไลน์	สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
		29 เมษายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ(Active Learning) กิจกรรมที่ 9 หลักการปฏิบัติ ราชการ	กระทรวงศึกษาธิการ
		18 มิถุนายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ(Active Learning) กิจกรรมที่ 5 คุณค่าทาง	กระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			วัฒนธรรมในความงดงามของชีวิต	
		19 เมษายน 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการ(Active Learning) กิจกรรมที่ 6 จำอวดหน้าวัง (จันทร์เกษม) “ ศิลปวัฒนธรรม พื้นบ้าน รากฐานการศึกษา สุนทรียภาพทางปัญญา คุณค่า มรดกแผ่นดิน”	กระทรวงศึกษาธิการ
12	นางสาววิลาสินี ต๊ะต่องใจ	8 – 9 กรกฎาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้การสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี” ครั้งที่ 1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
		23 -24 กรกฎาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้การสอนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบมอนเตสซอรี” ครั้งที่ 2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
		5– 7 สิงหาคม 2565	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓
		20 สิงหาคม 2565	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการเรียนรู้การสอนตาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วัน เดือน ปี	ไปอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	หมายเหตุ (หน่วยงานที่จัด)
			แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ มอนเตสซอรี” ครั้งที่ 3	
		12 พฤศจิกายน 2565	การอบรมการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ กคศ.กำหนดให้ ว.๙/2564	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา ดอยตุง
		24 มีนาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการในการ คัดกรอง ประเมิน และดูแลเด็ก ที่มีปัญหาพฤติกรรมจากโรค สมาธิสั้นในเด็กนักเรียน ที่มีอายุ 6 - 15 ปี	โรงพยาบาลแม่สาย

บทที่ ๓

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑. งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

ปัญหา อุปสรรค

๑. นโยบายจำกัดขนาดกำลังคนภาครัฐ ไม่มีการเพิ่มจำนวนอัตราตำแหน่งข้าราชการตามจำนวนปริมาณ งานที่เพิ่มขึ้น
๒. ระบบค่าตอบแทนข้าราชการครูที่ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจทำให้มีรายได้ไม่เพียงพอกับ รายจ่ายและ เพิ่มภาระหนี้สินส่วนตัวของข้าราชการมากขึ้น
๓. กระบวนการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ครูทดแทนตำแหน่งว่างมีความล่าช้า ใช้เวลานานเนื่องจาก มีแนวปฏิบัติขั้นตอนการดำเนินงานมากเกินไป
๔. การเกลี้ยอัตรากำลังในโรงเรียนเกินเกณฑ์ที่ตั้งอยู่ในเขตเมืองไม่ได้เนื่องจากไม่มีคนประสงค์ย้ายออก จะต้องรอนกว่าจะมีตำแหน่งว่างจึงจะสามารถเกลี้ยได้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ให้ความสำคัญกับแผนอัตรากำลังที่มีอยู่ โดยนำไปแผนไปใช้แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูให้เกิดประโยชน์ อย่างเป็นรูปธรรม
2. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ และสามารถใช้อย่างเต็มศักยภาพ
3. ปรับปรุงแก้ไขระเบียบหลักเกณฑ์ที่ยุ่ยากซับซ้อนไม่ทันสมัย เพื่อลดขั้นตอนการ บริหารงานบุคคลให้มีความเป็นเอกภาพมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
4. บริหารอัตรากำลังครูที่มีอยู่ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุด โดยการเกลี้ยอัตรากำลังครูจากโรงเรียนที่มีครูเกิน เกณฑ์ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์จากโรงเรียนที่มีครูครบตามเกณฑ์และ ครูต่ำกว่าเกณฑ์น้อยกว่า

ไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่มีร้อยละความขาดแคลนหลังการ ตัด โอนมากกว่า เพื่อให้โรงเรียนต่าง ๆ มีสภาพอัตรากำลังครูเมื่อเทียบเกณฑ์แล้วใกล้เคียงกันโดยใช้มาตรการ ดังนี้

4.1. ดำเนินการเกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีตำแหน่งว่างในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์พื้นที่ที่มีตำแหน่งว่าง โดยจะตัดโอนตำแหน่งที่ว่างดังกล่าวไปกำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังมากที่สุดเป็นลำดับแรก และในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก ไม่ปลอดภัย และครูภายในไม่ประสงค์ขอย้ายเข้า เพื่อนำไปใช้รับย้ายข้าราชการครูที่มีสาขาวิชาเอกที่โรงเรียน ต้องการและขาดแคลน

4.2. เกลี่ยอัตรากำลังครูกรณีที่มีคนครอง

4.2.1. ข้าราชการครูในสังกัด จะดำเนินการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวไปกำหนดใหม่ ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์ตามความประสงค์ของตนเอง โดยใช้มาตรการจูงใจ เช่น ได้รับสิทธิในการเบิกค่าเช่าบ้าน

4.2.2. ข้าราชการครูจากต่างเขตพื้นที่การศึกษา ที่มาช่วยราชการ หาก โรงเรียนต้นสังกัด มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ จะดำเนินการเสนอขออนุมัติหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อตัดโอน ตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามตัวมากำหนดใหม่ในโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูต่ำกว่าเกณฑ์

๕. รวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันเข้าด้วยกัน บริหารงานในลักษณะกลุ่ม โรงเรียนโดยใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการจัดอัตรากำลังและการบริหารจัดการ ในภารกิจการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะช่วยลดปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครูได้ระดับหนึ่ง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๖. ขอรับการจัดสรรตำแหน่งครูเกษียณอายุราชการคืน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนที่ ประสบปัญหาความขาดแคลนอัตรากำลังครู และบรรจุครูที่จบสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน ซึ่งตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลการคมนาคมไม่สะดวก

๗. คัดเลือกครูอัตราจ้าง พนักงานราชการที่ปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูโดยคัดเลือกในสาขาวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการและขาดแคลน

๘. ขอรับการจัดสรรอัตราจ้างชั่วคราวครูรายเดือน เพื่อนำไปจัดสรรให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีร้อยละความขาดแคลนอัตรากำลังครูจากมากไปหาน้อย

๙. สนับสนุนและสงวนอัตรว่างจากการเกษียณอายุราชการและจากการลาออก เพื่อบรรจุครูพันธุ์ใหม่ หลักสูตร ๕ ปีหรือนักเรียนทุนโครงการต่าง ๆ

๑๐. พัฒนาคู่มือที่ปฏิบัติการสอนไม่ตรงกับสาขาวิชาเอก/โดยการฝึกอบรม ทั้งนี้ เพื่อให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดในกลุ่มทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒. งานสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง

ปัญหา อุปสรรค

๑. กระบวนการสรรหา บรรจุแต่งตั้ง ย้าย โอน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการในการทำงานที่ใช้ระยะเวลาเนิ่นนาน เนื่องจากต้องเสนอเรื่องผ่านสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ซึ่งทำให้เกิดปัญหาทำให้สถานศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓ ขาดบุคลากรในการปฏิบัติงานหรือในการจัดการเรียนการสอน

๒. ขาดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ

๓. ขาดความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคลทำให้การดำเนินการไม่ทันตามกำหนดเวลา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ต้องประสานงานหน่วยงานผู้ออกระเบียบหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการ เพื่อหาความชัดเจนในเรื่องที่ดำเนินงานโดยตรง เพื่อสอบถามข้อมูลประกอบการดำเนินการ เพื่อให้ได้ครบถ้วนตามความต้องการในการเสนอ ศจจ. กศจ. พิจารณาดำเนินการตามอำนาจหน้าที่

๒. ต้องตรวจเช็คข้อมูลทั้งหมด รวบรวมหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย เสนอข้อมูลตามขั้นตอนพร้อมเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ประกอบการพิจารณา ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เสนอทางเลือกในการดำเนินการที่หลากหลาย ที่พอมีความเป็นไปได้ตามระเบียบหลักเกณฑ์ที่กำหนด ฯลฯ

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๓. งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

ปัญหาและอุปสรรค

การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกหน่วยงานการศึกษาจะต้องดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่ในเรื่องของแนวปฏิบัติจะเป็นอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานราชการต้นสังกัดที่จะต้องกำหนดรูปแบบหรือปฏิทินการดำเนินการให้หน่วยงานในสังกัดให้เป็นไปตามทิศทางเดียวกันและเมื่อดำเนินการแล้วก็ต้องเสนอให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด โดยขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำให้

ไม่สามารถกำหนดแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้และไม่ได้มีฐานข้อมูลที่จะเป็นการช่วยตรวจสอบความถูกต้องในเรื่องต่าง ๆ ให้ได้ทำให้เกิดความล่าช้า เพราะเจ้าหน้าที่ไม่ใช่เป็นผู้ปฏิบัติแต่จะต้องมาตรวจสอบด้วยความไม่เข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการการ

๑. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้กับบุคลากรบางงานไม่ตรงกับความรู้ความสามารถอาจเนื่องมาจากบุคลากรมีไม่เพียงพอ ทำให้เกิดปัญหาการดำเนินงานเกิดความล่าช้า ต้องศึกษา ระเบียบกฎเกณฑ์ให้เข้าใจในขั้นตอนแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในหน้าที่ควรมีการพัฒนาตนเอง เรียนรู้วิธีการที่จะทำให้งานสำเร็จโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยตลอดจนเครื่องมือสื่อสารที่ทันสมัยเพื่อช่วยให้ติดต่อประสานงานได้อย่างรวดเร็ว

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. การมอบหมายงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้กับบุคลากร และให้ตรงกับความรู้ความสามารถมีการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างถูกต้อง

๒. จัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เครื่องพิมพ์เอกสารที่ทันสมัย เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้องมากขึ้น

ผลการวิเคราะห์การบริหารพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๔. งานพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณด้านบุคลากรมีจำกัด ไม่เพียงพอต่อการพัฒนา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานที่มากเกินไป ทำให้ไม่มีเวลาพัฒนาตนเอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้รับการอบรมและพัฒนาสอดคล้องกับความต้องการความจำเป็นอย่างต่อเนื่อง
2. ควรพัฒนาหลักสูตรการอบรมให้มีความเหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง