



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและเอกสารทางวิชาการ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐาน เอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

สุภรัตน์ จิตถา
ผู้รายงานโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	9
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ที่ พิเศษ/2566 วันที่ 21 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ข้าพเจ้า นางสาวสุภารัตน์ จิตตา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบ โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1) เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด

2) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และหลากหลาย

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่าง เดือน มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแบบรายงานการดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุภารัตน์ จิตตา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วณิชช์ วงศ์ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

1. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. สนองกลยุทธ์องค์กร ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก
 - ตัวชี้วัดที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ข้อที่ 1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
 - ข้อที่ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - ข้อที่ 5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุภารัตน์ จิตตา
กลุ่มงาน	บริหารวิชาการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนด
 - 5.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด จากกิจกรรมการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และหลากหลาย
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1) นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนของครูในวิชาหลัก เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และในรายวิชาที่เหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมีผลการประเมินภาพรวมตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี
 - 6.1.2) นักเรียนในระดับชั้น ป.3 และระดับชั้น ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา
 - 6.1.3) นักเรียนในระดับชั้น ป.1, ป.2, ป.4 และระดับชั้น ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพ ทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 6.2.2) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
 - 6.2.3) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (NT) หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา (O-NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น
- 7.2 ผลสัมฤทธิ์การสอบ RT, NT, O-Net สูงขึ้นกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 7.3 โรงเรียนมีผลการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 10 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

- 1) กิจกรรม ภาษาไทยภาษาอังกฤษวันละคำ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

โดยจัดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีไม่ได้ดำเนินการ.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

- 2) กิจกรรม เสริมทักษะการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียนระดับชั้นป.1 – ป.3”

.....ไม่ได้ดำเนินการ.....

โดยจัดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีไม่ได้ดำเนินการ.....

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

- 3) กิจกรรม ค่ายภาษาอังกฤษ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยแบ่งออกเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน 22 กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน 67 คน ครูวิทยากรประจำฐาน จำนวน 8 คน

4) กิจกรรม การจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น ป.1-6 โดยเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะและทักษะของผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอน 7 ขั้นตอนของ PBL

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด แบ่งเป็นนักเรียน จำนวน 67 คน ครูผู้สอน จำนวน 8 คน

หมายเหตุ : ดำเนินการ แต่ไม่ได้เบิกใช้งบประมาณ

- 5) กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

เป็นกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ที่ดำเนินการประกวดต่างๆ เช่น การประกวดวาดภาพตามจินตนาการโลกในอนาคต การประกวดวาดภาพระบายสี ฯลฯ และจัดซื้อของรางวัลเพื่อมอบให้นักเรียนที่ชนะเลิศการประกวดในรายการต่างๆ

โดยจัดขึ้นเมื่อเดือน สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 107 คน

6) กิจกรรม หนังสือหน้าห้อง สอนน้องรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
ไม่ได้ดำเนินการ.....
 โดยจัดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีไม่ได้ดำเนินการ.....
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

7) กิจกรรม การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกระดับกลุ่ม/เขต/ภาค/ประเทศ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ คัดเลือกนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถในด้านต่างๆ แล้วฝึกซ้อมเพื่อ เข้าร่วมแข่งขันในระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยระดับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา จัดขึ้นเมื่อวันที่ 7 เดือนธันวาคม 2565 ณ โรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน 31 คน ครู จำนวน 11 คน โดยระดับเขตพื้นที่การศึกษา ขึ้นเมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม 2565 ณ ร.ร.บ้านสันทอง /ร.ร.บ้านใหม่สามัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน 25 คน ครู จำนวน 9 คน

หมายเหตุ : ใช้งบประมาณจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 8,470 บาท

8) กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/ NT / O-NET เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการสอบยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT/ NT / O-NET โดยดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด นักเรียนจำนวน 36 คน ครู จำนวน 6 คน

9) กิจกรรม ห้องเรียนนักคิด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
ไม่ได้ดำเนินการ.....
 โดยจัดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีไม่ได้ดำเนินการ.....
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

10) กิจกรรม บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนรู้ที่ยั่งยืน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ
ไม่ได้ดำเนินการ.....
 โดยจัดขึ้นเมื่อ วัน เดือน ปีไม่ได้ดำเนินการ.....
 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน-..... คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้
 -ไม่มี.....

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- นักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนของครูใน 4 วิชาหลัก เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 และในรายวิชาที่เหลือไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 และมีผลการประเมินภาพรวมตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับดี	70	74
- นักเรียนในระดับชั้น ป.1,ป.3 ,ป.6 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา	70	73
- นักเรียนในระดับชั้น ป.2, ป.4 ,ป.5 มีผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 โดยเทียบกับคะแนนของปีที่ผ่านมา	70	73

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนที่ประเมินจากการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	73
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	75
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นที่มีการประเมินโดยต้นสังกัด/สพฐ. (RT,NT) หรือสำนักทดสอบทางการศึกษา (O-NET) เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด	50	48

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ74.....
	อยู่ในระดับดี.....
เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ		
ค่าเฉลี่ย	80.00 - 100	หมายถึง ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	70.00 - 79.99	หมายถึง ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย	60.00 - 69.99	หมายถึง ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	50.00 - 59.99	หมายถึง ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย	0 - 49.99	หมายถึง ระดับ ปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

(✓) เงินเรียนฟรี 15 ปี

หนังสือเรียน

อุปกรณ์การเรียน

เครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เงินอื่น ๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ16,000..... บาท
2. งบประมาณที่ใช้ไป
 - เงินอุดหนุนการศึกษา7,000..... บาท
 - เงินเรียนฟรี 15 ปี8,470..... บาท (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
3. งบประมาณคงเหลือ530..... บาท

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

- เป็นโครงการที่พัฒนาทั้งด้านความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สำคัญของผู้เรียน

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ควรวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อยทุกโครงการ เพื่อพัฒนาความรู้ สมรรถนะและทักษะที่สำคัญของผู้เรียน

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป

- ควรวางแผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อยทุกโครงการ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

12.4 โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ โครงการ/กิจกรรม แล้ว

- เห็นควรดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อไป
- ยกเลิกโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุภารัตน์ จิตธา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน PBL



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทุกระดับกลุ่ม/เขต



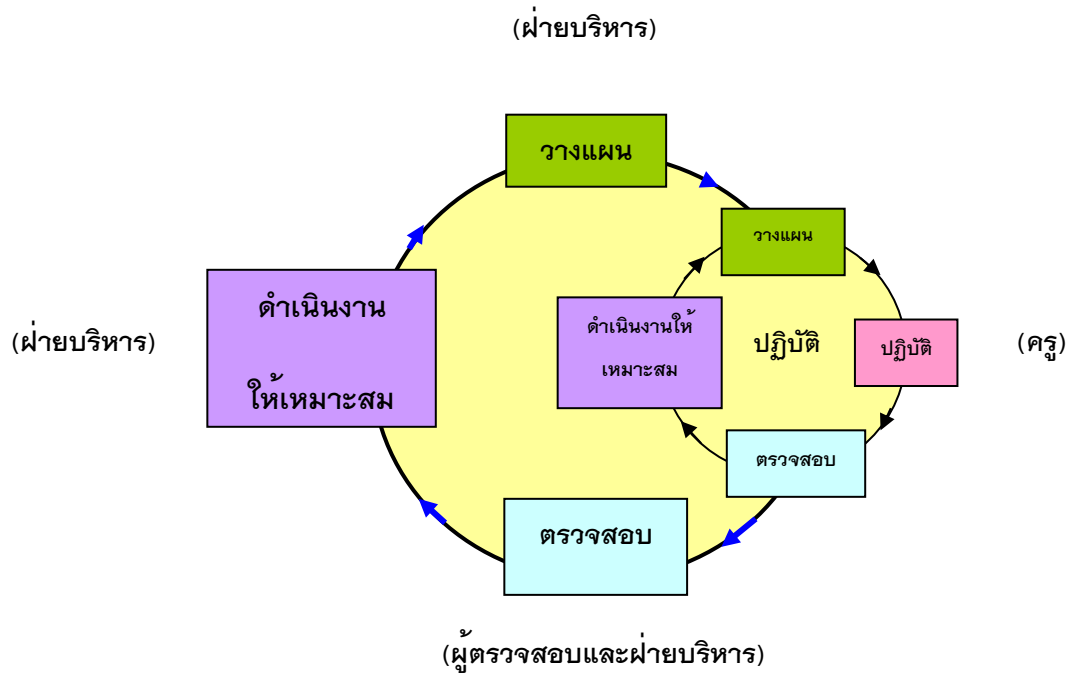
ประมวลภาพการดำเนินงาน
กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ RT/ NT / O-NET



ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแนวทาง PDCA

รายละเอียดดังแผนภูมิ

แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA



ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรเดมมิ่ง สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do)

เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินการให้เหมาะสม (Act)

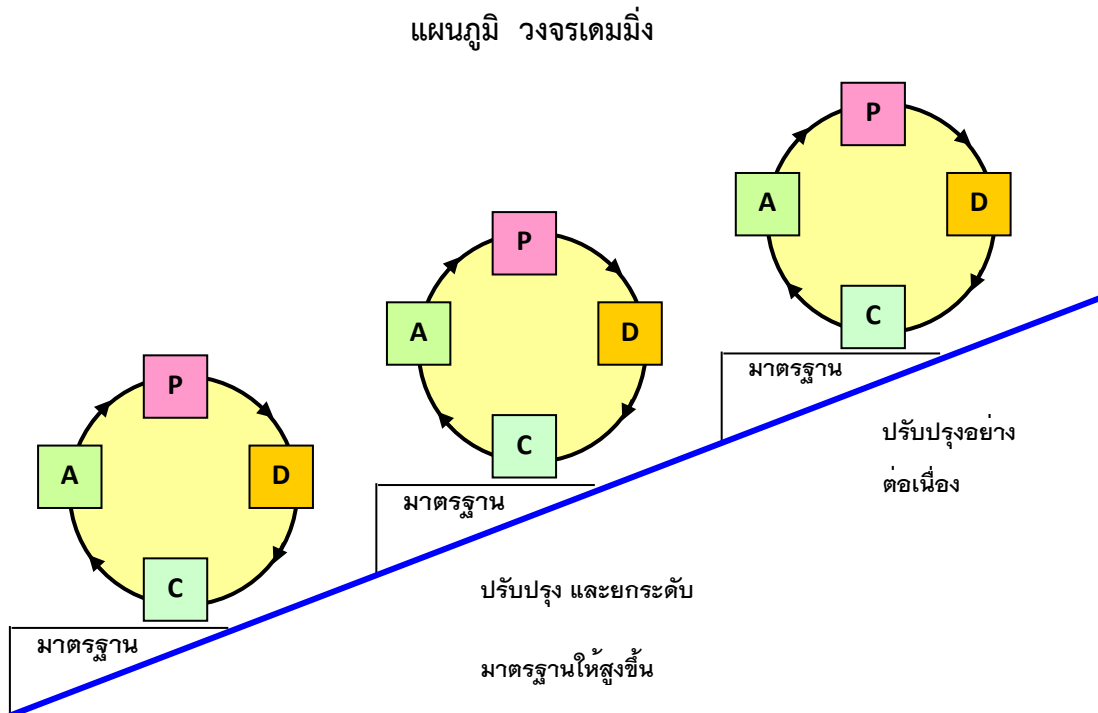
เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม

กรณีที่ 2 ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ เมื่อนำวงจรเดิมมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภูมิ



สรุปโครงการทำ 3 ชุด

ชุดที่ 1 รูปเล่มที่ 1 ให้เก็บไว้ที่ฝ่ายนโยบายและแผน (ตู้เอกสารห้องสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ)

ชุดที่ 2 รูปเล่มที่ 2 ให้เก็บไว้ที่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ(รูปเล่ม)

ชุดที่ 3 รวบรวมไฟล์ข้อมูล Word และ PDF เก็บไว้ในไดรฟ์สารสนเทศกลางของโรงเรียน