



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ผู้รายงานโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	2
ภาคผนวก	6
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	
- เอกสารอื่นๆ (ถ้ามี)	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

ที่ พิเศษ/2566 วันที่ 21 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ข้าพเจ้า นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

- 1) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ใช้ประโยชน์
- 2) เพื่อความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
- 3) เพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และในการใช้บริการของชุมชน
- 4) เพื่อการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่าง เดือน มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ตามแบบรายงานการ ดำเนินโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วณิช วังค์ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้
2. สนองกลยุทธ์องค์การ กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 5 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวชี้วัด 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ผู้รับผิดชอบ นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์
กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและผู้ใช้ประโยชน์
 - 5.2 เพื่อความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน ของผู้เรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
 - 5.3 เพื่อเอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และในการใช้บริการของชุมชน
 - 5.4 เพื่อการใช้อาคารสถานที่ให้เกิดประโยชน์ และคุ้มค่ามากที่สุด
6. เป้าหมาย
 - 6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 6.1.1) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา
 - 6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 6.2.1) โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึงสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ
 - 7.1 นักเรียนและผู้ใช้ประโยชน์ มีความปลอดภัยในการทำกิจกรรมและใช้ประโยชน์จากอาคารสถานที่ในโรงเรียน

7.2 โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน และเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

7.3 สภาพอาคารสถานที่เอื้อประโยชน์ในการเรียนการสอนปกติ และการใช้บริการของชุมชนตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ประกอบด้วยกิจกรรมจำนวน 3 กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

1) กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อพัฒนาการทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน120..... คน

2) กิจกรรม พัฒนาห้องผู้บริหารสถานศึกษา/อาคารพระราชทาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ

กิจกรรม คือ พัฒนาห้องผู้บริหารสถานศึกษา/อาคารพระราชทาน ทาสีอาคารพระราชทาน ขัดมันพื้นอาคาร

โดยจัดขึ้นเมื่อ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน120..... คน

3) กิจกรรม ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

ซ่อมแซมระบบน้ำดื่ม – น้ำใช้ ซ่อมแซมก๊อกน้ำดื่ม- ก๊อกน้ำใช้ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

โดยจัดขึ้นเมื่อ มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566 ณ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน120..... คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

- โครงการพัฒนาโดยตุง มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง

- เทศบาลเวียงปางคำ

- หน่วยเฉพาะกิจกรมทหารม้าที่ 3

- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเวียงปางคำ บ้านผาหมี

- ผู้นำชุมชนและชาวบ้านผู้ปกครอง

ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ เช่น งบประมาณ บุคลากรสนับสนุน การระดมความคิดเห็นให้คำชี้แนะ คำปรึกษา และแนวทางการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ตลอดจนแรงงานการพัฒนาสถานศึกษา

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ส่งเสริมต่อการพัฒนาทางการเรียนรู้ สร้างความมั่นใจในด้านมาตรฐานความปลอดภัยและส่งเสริมคุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	100	95

ผลลัพธ์ (Outcome)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีสภาพภูมิทัศน์ที่เหมาะสม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการบริการชุมชนได้อย่างทั่วถึง สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน	100	95

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ95.....

อยู่ในระดับดีมาก.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	80.00 - 100	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	70.00 - 79.99	หมายถึง	ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย	60.00 - 69.99	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	50.00 - 59.99	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย	0 - 49.99	หมายถึง	ระดับ ปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินเรียนฟรี 15 ปี

- หนังสือเรียน
- อุปกรณ์การเรียน
- เครื่องแบบนักเรียน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เงินอื่น ๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 10,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | - บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | 10,000 บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

- มีงบประมาณที่สามารถใช้ในการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ได้ทันที
- ตอบสนองการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- การมีส่วนร่วมพัฒนาของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภายนอกเป็นอย่างดี

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ

- ไม่มี

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป

- จัดสรรงบประมาณโครงการให้เพียงพอและครอบคลุมการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในทุกด้านที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน

12.4 โครงการนี้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพโรงเรียนและเมื่อพิจารณาถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินการของ โครงการ/กิจกรรม แล้ว

- เห็นควรดำเนินโครงการ/กิจกรรม ต่อไป
- ยกเลิกโครงการ/กิจกรรม เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....



(นายณัฐวุฒิ ชาวคำเขตต์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้



ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้



ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้



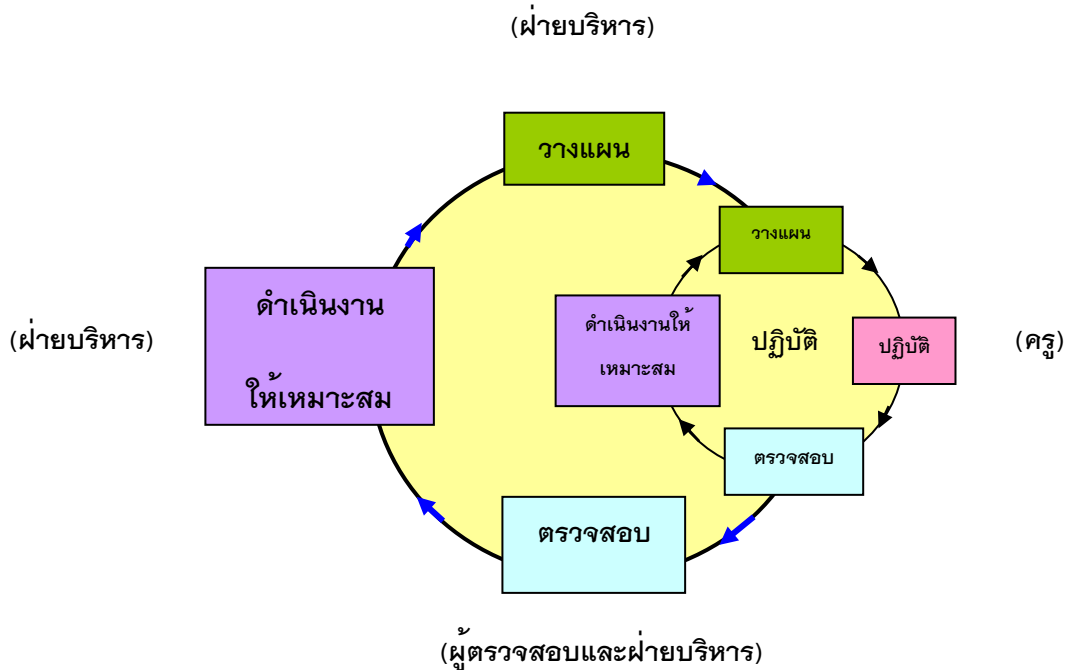
ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้



ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแนวทาง PDCA

รายละเอียดจัดแผนภูมิ

แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA



ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรเดมมิ่ง สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do)

เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกันมีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)

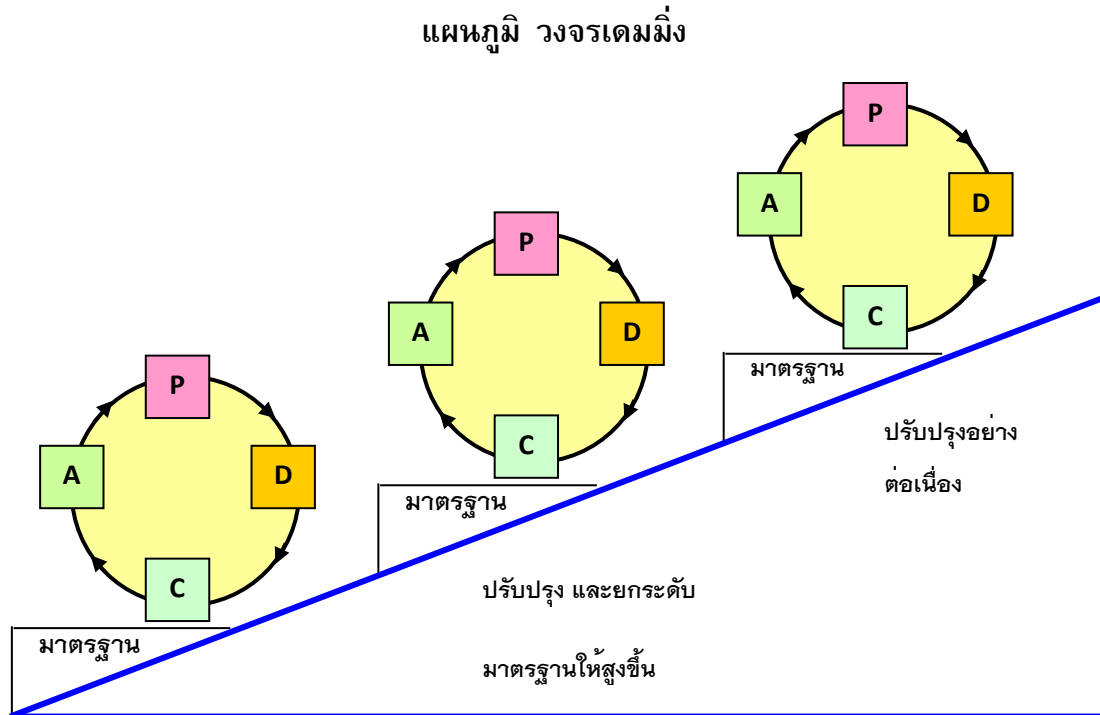
เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม

กรณีที่ 2 ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ เมื่อนางจรเดมมิ่งมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภูมิ



สรุปโครงการทำ 3 ชุด

ชุดที่ 1 รูปเล่มที่ 1 ให้เก็บไว้ที่ฝ่ายนโยบายและแผน (ตู้เอกสารห้องสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ)

ชุดที่ 2 รูปเล่มที่ 2 ให้เก็บไว้ที่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ(รูปเล่ม)

ชุดที่ 3 รวบรวมไฟล์ข้อมูล Word และ PDF เก็บไว้ในไดรฟ์สารสนเทศกลางของโรงเรียน