



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

โรงเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย

คำนำ

รายงานการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ดรรรัตน์ ศรีพันธุ์

ผู้รายงานโครงการ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของ นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕	1
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อ หลวงอุปถัมภ์ ๕	2
ภาคผนวก	8
- ประมวลภาพการดำเนินงาน	8



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย
ที่ 2566/พิเศษ วันที่ 31 มีนาคม 2566

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

ข้าพเจ้า นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อดำเนินโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ คือ

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี
มีน้ำใจ

2. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี

4. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ 17 พฤษภาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566

บัดนี้ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้น
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแบบรายงานการดำเนิน
โครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นางพิมพ์วัลย์ วังค์ปัญญา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

**แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565**

1. ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕
2. สอนองกลยุทธ์องค์การ
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์บนพื้นฐานของความเป็นไทย

3. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ -

กลุ่มบริหารบริหารงาน วิชาการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ
2. เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ทุกคนร้อยละ 100

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วยกิจกรรมต่างๆ ของโครงการตลอดปีการศึกษา 2565

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย มีสุภาพที่ดี สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ

7.2 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี

7.4 นักเรียนสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. การดำเนินงาน/โครงการ

การดำเนินงานของโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน 8 กิจกรรม มีการดำเนินงานดังนี้

1. กิจกรรม“สร้างเด็กดี ศรีเจ้าฟ้าฯ”

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าฟ้าหลวงอุปถัมภ์ ๕ ตามแนวทางโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

2. กิจกรรม หนูน้อยนักออม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงินเพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะการวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน รู้คุณค่าของการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี ตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้” และปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

3. กิจกรรมบันทึกความดี

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นการบันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดี เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนได้บันทึกความดีลงในสมุดบันทึกความดีของตนเองและเสนอครูประจำชั้นเพื่อรับทราบในแต่ละเดือน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง เป็นการปลูกฝังความดีต่อตนเอง ความดีต่อครอบครัว ความดีต่อโรงเรียน และความดีต่อสังคม และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนฝึกหัดคัดลายมือ และรักษาความสะอาด ฝึกหัดคัดลายมือให้สวยงามอ่านง่าย

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

4. สถานักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ มีความรู้ระบอบประชาธิปไตย การเลือกตั้ง โดยที่ให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสิทธิ์ลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง เพื่อเลือกประธานนักเรียน ฝึกการมีทักษะการทำงาน ทำงานเป็นทีม และทำงานอย่างเป็นระบบ เสริมสร้างให้โรงเรียนมี สถานักเรียนที่ความเข้มแข็ง กล้าคิด กล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำ ความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2566

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

5. น่องไหว้ที่ พี่ไหว้น้อง (หน้าเสาธง)

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ หลังกิจกรรมเคารพธงชาติ น่องไหว้ที่ พี่รับไหว้น้อง” จากนั้นให้นักเรียนปฏิบัติกรไหว้อย่างถูกต้องตามลำดับ โดยนักเรียนชั้นที่อายุน้อยกว่ากล่าว “สวัสดีครับ , สวัสดีค่ะ” นักเรียนชั้นอายุมากกว่ากล่าวรับไหว้ว่า “สวัสดีครับ , สวัสดีค่ะ” เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติกรไหว้บุคคล ในระดับต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญในการไหว้ของไทยในลักษณะต่างๆ ปลูกฝังให้นักเรียนมีมารยาทในการไหว้พร้อมทั้งปฏิบัติได้ถูกต้องและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่ดงามให้แก่ นักเรียน และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

6. ปิ่นโตรักษ์โลก

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่นักเรียนระดับชั้นอนุบาล2-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 นำ ปิ่นโตมาใส่อาหารกลางวันซึ่งสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ เพื่อเป็นการลดการใช้พลาสติกลดภาวะโลกร้อน และยังทำให้อาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัยต่อนักเรียน

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

7. ความดีบนทางเดิน

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สะท้อนจิตสาธารณะด้านความรับผิดชอบต่อสังคม กิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เดินเก็บขยะบริเวณถนนในชุมชน และบริเวณศาสนสถาน เช่น วัด ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ช่วยโมงลูกเสื่อยุวกาชาดบูรณาาร่วมกับกิจกรรม “ความดีบนทางเดิน”

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

8. ห้องเรียนสอนคิด สร้างความรู้ คู่คุณธรรม

เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของทักษะการคิด รู้จักการคิด วิเคราะห์ และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม กระตุ้นพัฒนาการทางความคิดของผู้เรียน ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การปรับวิธีเรียน ปรับวิธีสอน ผู้เรียนผ่านการใช้เครื่องมือสอนคิด Thinking Tool

โดยจัดขึ้นเมื่อ ตลอดปีการศึกษา 2565

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 105 คน

9. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน

การดำเนินงานของพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ชุมชนและหน่วยงานภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน สนับสนุนงบประมาณและบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

10. ผลสำเร็จของโครงการ

10.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผลผลิต (Output)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90
3. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90
4. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียน	ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	

4. ผลลัพธ์ (Out Come)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
1. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ	นักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีพึงพอใจต่อโครงการ
3. ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน	ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน	ครูโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียน
4. ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียน	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในพฤติกรรมของนักเรียนของนักเรียน

10.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม	คิดเป็นร้อยละ90.00.....
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม	มีค่าเฉลี่ย-.....
	อยู่ในระดับดี.....

เกณฑ์การสรุปผลค่าเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ

ค่าเฉลี่ย	80.00 - 100	หมายถึง	ระดับ ดีมาก
ค่าเฉลี่ย	70.00 - 79.99	หมายถึง	ระดับ ดี
ค่าเฉลี่ย	60.00 - 69.99	หมายถึง	ระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	50.00 - 59.99	หมายถึง	ระดับ พอใช้
ค่าเฉลี่ย	0 - 49.99	หมายถึง	ระดับ ปรับปรุง

11. งบประมาณ

11.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา

() เงินเรียนฟรี 15 ปี

 หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

() เงินรายได้สถานศึกษา

เงินบริจาคเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

() เงินอื่น ๆ

11.2 การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-----------|
| 1. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | 8,000 บาท |
| 2. งบประมาณที่ใช้ไป | 8,000 บาท |
| 3. งบประมาณคงเหลือ | - บาท |

12. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕ มีข้อค้นพบในการดำเนินงาน ดังนี้

12.1 จุดเด่นของโครงการ

มีกิจกรรมที่ให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี สามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดควรพัฒนาของโครงการ

1. การเพิ่มเวลาหรือกิจกรรมเพิ่มเติมสำหรับให้ความรู้ เพื่อส่งเสริมคุณธรรมละจริยธรรมให้กับนักเรียน
2. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรม นอกสถานที่

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการในปีการศึกษาต่อไป

การส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้คุณธรรมและจริยธรรม นอกสถานที่ เช่น วัด หรือค่ายคุณธรรมที่สามารถจัดนอกสถานที่ได้

ลงชื่อ

(นางสาวดารารัตน์ ศรีพันธุ์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

1. กิจกรรม “สร้างเด็กดี ศรีเจ้าพ่อ๕”



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

2. กิจกรรม หนูน้อยนกออม

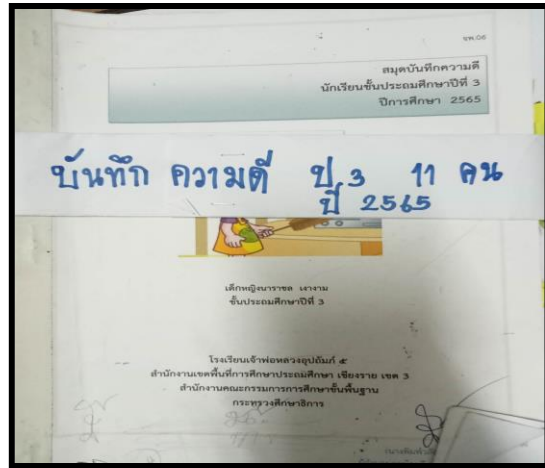


วันที่	ชื่อ	จำนวน	สถานะ
1/1/2564	✓
2/1/2564	✓
3/1/2564	✓
4/1/2564	✓
5/1/2564	✓
6/1/2564	✓
7/1/2564	✓
8/1/2564	✓
9/1/2564	✓
10/1/2564	✓
11/1/2564	✓
12/1/2564	✓
13/1/2564	✓
14/1/2564	✓
15/1/2564	✓
16/1/2564	✓
17/1/2564	✓
18/1/2564	✓
19/1/2564	✓
20/1/2564	✓
21/1/2564	✓
22/1/2564	✓
23/1/2564	✓
24/1/2564	✓
25/1/2564	✓
26/1/2564	✓
27/1/2564	✓
28/1/2564	✓
29/1/2564	✓
30/1/2564	✓
31/1/2564	✓
รวม

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

3. กิจกรรม บันทึกรักความดี



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

4. กิจกรรม สภานักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

4. กิจกรรม สถานักเรียน (ต่อ)



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

5. กิจกรรม น้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง(หน้าเสาธง)



6. กิจกรรม ปิ่นโตรักษโลก



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

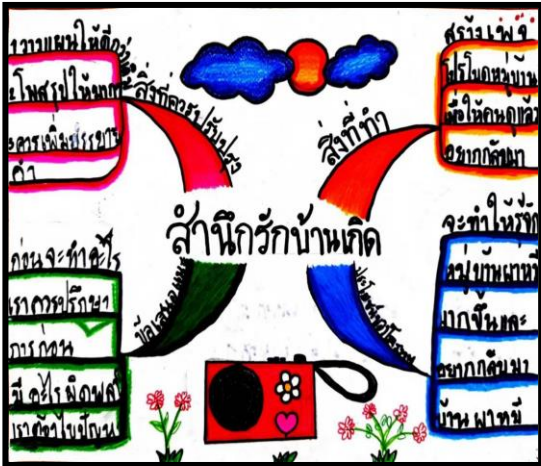
7. กิจกรรม ความดีบนทางเดิน



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๕

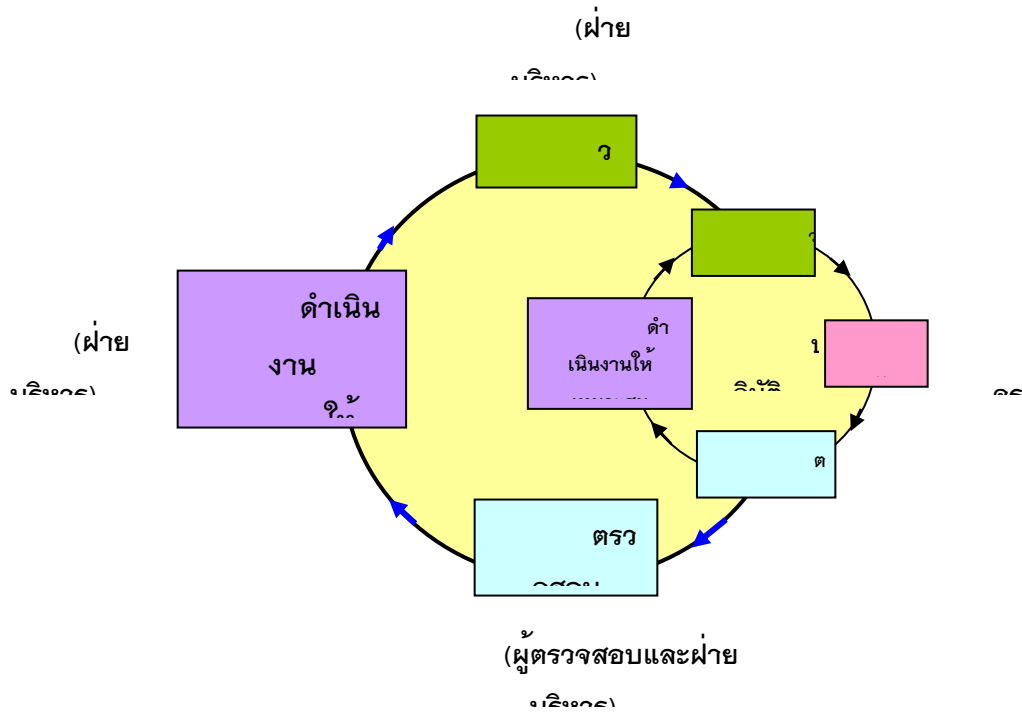
8. กิจกรรม ห้องเรียนสอนคิด สร้างความรู้ คู่คุณธรรม



ดำเนินกิจกรรม/โครงการตามแนวทาง PDCA

รายละเอียดตั้งแผนภูมิ

แผนภูมิ วงจรคุณภาพ PDCA



ขั้นตอนการดำเนินงานตามวงจรเดมมิ่ง สรุปได้ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan)

เป็นการกำหนดกรอบงานที่ต้องการแก้ปัญหา/ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง รวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ โดยพิจารณาว่า ต้องนำข้อมูลอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ แล้วกำหนดทางเลือกในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง การวางแผนจะช่วยให้สามารถคาดการณ์ความสำเร็จในอนาคต และช่วยลดความสูญเสียต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นได้

ขั้นปฏิบัติ (Do)

เป็นการลงมือปรับปรุง เปลี่ยนแปลง และพัฒนา ตามทางเลือกที่กำหนดไว้ในแผน ขณะเดียวกัน มีการตรวจสอบระหว่างการปฏิบัติด้วยว่าดำเนินไปในทิศทางที่กำหนดไว้หรือไม่ มีปัญหาอุปสรรคที่ต้องแก้ไขหรือไม่

ขั้นตรวจสอบ (Check)

เป็นการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งทำให้ทราบว่า การปฏิบัติบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยกำหนดความถี่ของการตรวจสอบตามความเหมาะสม

ขั้นดำเนินงานให้เหมาะสม (Act)

เป็นการวิเคราะห์ผลการตรวจสอบ และนำผลการตรวจสอบมาดำเนินการ 2 กรณี คือ

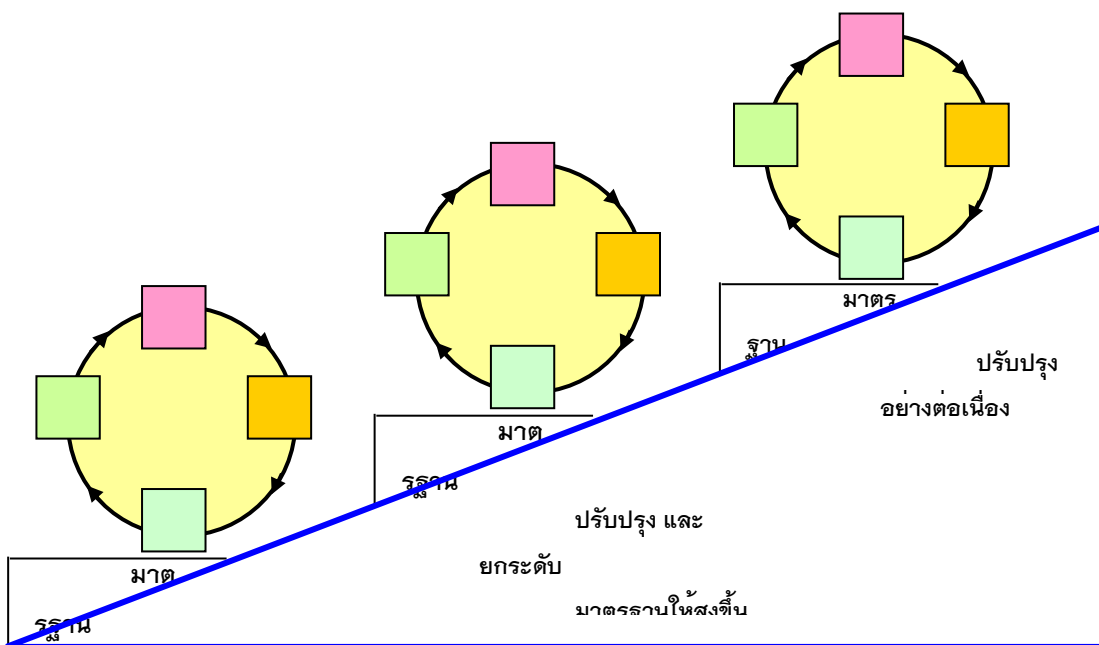
กรณีที่ 1 ถ้ามีผลการปฏิบัติงานที่ดี

ให้นำกระบวนการปฏิบัตินั้นมาจัดทำเป็นมาตรฐาน การปฏิบัติงานของสถานศึกษา หรือพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้นกว่าเดิม

กรณีที่ 2 ถ้าผลงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ต้องนำผลการประเมินมาพิจารณาว่าควรปรับปรุงแก้ไขอย่างไรต่อไป เพื่อให้บรรลุผลตามที่กำหนดไว้ เมื่อนำวงจรเดมมิ่งมาใช้ในการทำงานอย่างต่อเนื่อง จะทำให้การทำงานมีการพัฒนาไปอย่างต่อเนื่องไม่หยุดนิ่ง ดังแผนภูมิ

แผนภูมิ วงจรเดมมิ่ง



สรุปโครงการทำ 3 ชุด

ชุดที่ 1 รูปเล่มที่ 1 ให้เก็บไว้ที่ฝ่ายนโยบายและแผน (ตู้เอกสารห้องสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ)

ชุดที่ 2 รูปเล่มที่ 2 ให้เก็บไว้ที่ครูผู้รับผิดชอบโครงการ(รูปเล่ม)

ชุดที่ 3 รวบรวมไฟล์ข้อมูล Word และ PDF เก็บไว้ในไดรฟ์สารสนเทศกลางของโรงเรียน